

ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๙

ด้วย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๔ สาขาวิชาเอก ๖ อัตรา โดยรับสมัครผ่านระบบออนไลน์ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๙ โดยจะดำเนินการสอบแข่งขัน ภาค ก ในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ภาค ข ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ซึ่งมีกำหนดประกาศรายชื่อผู้ผ่าน ภาค ก และ ภาค ข เพื่อมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค ภายในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ และดำเนินการประเมินภาค ค ให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๙ ตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด นั้น

เพื่อให้การประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพและการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงประกาศหลักเกณฑ์การประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๙

(นายศุภวิชญ์ ดีษเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๙
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๙

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล	๒๕ คะแนน	พิจารณาจากการสัมภาษณ์
	๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา	(๗ คะแนน)	พิจารณาจาก *การแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม *กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ *การใช้ภาษาในการสื่อสาร *การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
	๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณในการแก้ปัญหา	(๖ คะแนน)	พิจารณาจาก *การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ *การตอบคำถามให้ตรงประเด็น *ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
	๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู	(๖ คะแนน)	พิจารณาจาก *การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ *เจตคติและอุดมการณ์ที่ดีต่อวิชาชีพครู *แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู
	๑.๔ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม	(๖ คะแนน)	พิจารณาจาก *การนำเสนอที่แสดงให้เห็นว่ามีความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย *การนำเสนอที่แสดงให้เห็นว่ามีจิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบัน รวมถึงจิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง และสถาบันสำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดี
๒	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๒๕ คะแนน	พิจารณาจากแฟ้มสะสมผลงาน
	๒.๑ ประวัติการศึกษา	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก *วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป *หลักสูตรอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู *หลักสูตรอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู
	๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก *ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า ๒ ผลงาน *ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอก ไม่ต่ำกว่า ๒ ผลงาน
	๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ	(๕ คะแนน)	พิจารณาจาก *หลักฐานและร่องรอย การเข้าถึงชุมชนและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
			เช่น แจกใบปลิว เสียงตามสาย เข้าค่าย และการร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ
๓	ความสามารถด้านการสอน ๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบ และการวางแผนการจัดการเรียนรู้	๕๐ คะแนน (๓๐ คะแนน)	พิจารณาจากแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ แผน ในสาขาวิชาเอกที่สมัคร
	๓.๑.๑ องค์ประกอบของแผน	(๑๐ คะแนน)	*องค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกันและถูกต้องตามหลักวิชาการ
	๓.๑.๒ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	(๑๐ คะแนน)	*การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
	๓.๑.๓ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	(๕ คะแนน)	*การใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้
	๓.๑.๔ การวัดและการประเมินผล	(๕ คะแนน)	*มีการวัดและประเมินผล
	๓.๒ ทักษะและวิธีการสอนที่เหมาะสม กับสาขาวิชา	(๒๐ คะแนน)	*พิจารณาจากการนำเสนอที่แสดงถึงทักษะและศักยภาพด้าน การจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีอธิบายการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
<u>รวมทั้ง ๓ องค์ประกอบ ๑๐๐ คะแนน</u>			

หมายเหตุ : ๑. การประเมิน ภาค ค โดยการสัมภาษณ์ ใช้เวลาไม่เกิน ๒๐ นาที/คน

๒. ให้ผู้เข้ารับการประเมินเตรียม

๒.๑ แฟ้มประวัติและแฟ้มสะสมผลงาน จำนวน ๓ ชุด

๒.๒ แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามสาขาวิชาเอก จำนวน ๓ ชุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ตัวอย่าง

แบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....รายวิชา.....ชื่อวิชา.....รหัสวิชา.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....สาระการเรียนรู้.....เวลา.....ชั่วโมง
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ผู้สอนชื่อ นาย/นาง/นางสาว.....

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้
สาระที่.....

ตัวชี้วัด
สาระที่.....

๒. สาระสำคัญ

.....
.....
.....

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. (K).....
๒. (P/S).....
๓. (A).....

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ให้สอดคล้องกับแผนนี้)

☐ ความสามารถในการสื่อสาร
☐ ความสามารถในการคิด
☐ ความสามารถในการแก้ปัญหา
☐ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
☐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. .....
๒. .....
๓. .....

๖. สาระการเรียนรู้

ความรู้ (K)

๑. .....
๒. .....



ทักษะที่สำคัญ (P/S)

๑. .....

๒. .....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๑. .....

๒. .....

๗. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน/ร่องรอยแสดงความรู้) ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์

ชิ้นงาน

๑. .....

๒. .....

ภาระงาน

๑. .....

๒. .....

๘. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ตัวอย่าง การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เลือกใช้รูปแบบการสอนหรือเทคนิคการสอนแต่ละสาขาวิชาเอก เช่น วิทยาศาสตร์ ๕E /ภาษาอังกฤษ ๓P๒W /คณิตศาสตร์ ๔ MAT เป็นต้น)

ขั้นนำ

๑. .....

๒. .....

๓. .....

ขั้นสอน

๔. .....

๕. .....

๖. .....

ขั้นสรุป

๗. .....

๘. .....

๙. .....

๙. สื่อการสอน (แนบตัวอย่างสื่อการสอน)

๑. .....

๒. .....

๓. .....

๑๐. แหล่งเรียนรู้

๑. .....

๒. .....

๓. .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

๑๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (แนบเครื่องมือและเกณฑ์การวัดและประเมินผล)

จุดประสงค์	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
๑. (K)	ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบ เช่น ข้อสอบ, การถามตอบ	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อยร้อยละ.....
๒. (P/S)	การตรวจผลงาน	แบบประเมินทักษะ เช่น แบบประเมินชิ้นงาน, ใบงาน	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อยร้อยละ.....
๓. (A)	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม, การมีส่วนร่วม	นักเรียนได้คะแนนระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

.....

...../...../.....

