



รายงานผลการดำเนินการ เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสวรรณครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นการดำเนินการตามมาตรการที่กำหนดไว้จากการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสวรรณครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในด้านระดับความรุนแรง และโอกาสในการเกิดความเสี่ยงสู่การจัดการความเสี่ยงไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ขอขอบคุณบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสวรรณครสวรรค์ทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและเกิดคุณธรรมในการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสวรรณครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑
๑. ผลการระบุความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (Risk Identification)	๑
๒. ผลการวิเคราะห์สถานะความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (Risk Identification)	๒
๓. ผลการวิเคราะห์เมทริกส์ระดับความเสี่ยง (Risk level matrix)	๔
๔. ผลการประเมินการควบคุมความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (Risk-Control Matrix Assessment)	๕
ส่วนที่ ๒ มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๘
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จากการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยการค้นหาความเสี่ยง (Risk Identification) ได้คัดเลือกงานที่จะ
ประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๔ เรื่อง ประกอบด้วย

๑. ความเสี่ยงในการใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับผลประโยชน์
๒. ความเสี่ยงในการเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง
๓. ความเสี่ยงในการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
๔. ความเสี่ยงในการให้และการรับของขวัญ สินน้ำใจ เพื่อหวังความก้าวหน้า

โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ผลการระบุความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (Risk Identification)

จากการนำข้อมูลที่ได้จากขั้นเตรียมการประเมินความเสี่ยงมาทำการระบุความเสี่ยงลงในประเภท
ของความเสี่ยงซึ่งเป็น Known Factor และ Unknown Factor สรุปเป็นตารางได้ดังนี้

ตารางที่ ๑ :

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยง	รายละเอียดความเสี่ยงการทุจริต เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	
		Know Factor	Unknown Factor
๑	ความเสี่ยงในการใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับผลประโยชน์ - ขั้นตอนย่อยที่มีความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ได้แก่ ๑) ข้าราชการในสังกัด เรียกรับผลประโยชน์แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของตน เพื่อแลกกับผลประโยชน์ส่วนตน ๒) ใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่		✓
๒	ความเสี่ยงในการเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง - ขั้นตอนย่อยที่มีความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ได้แก่ ๑) กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างมีหลายขั้นตอน ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ที่กำหนด เช่น มีการแบ่งซื้อแบ่งจ้าง ๒) แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ ๓) กรรมการตรวจรับไม่ได้ตรวจสอบ หรือเจตนาจำนวนอย่างละเอียดถี่ถ้วน ๔) การใช้ดุลยพินิจในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้างและผู้รับจ้างโดย วิธีเจาะจง ซึ่งอาจมีการเอื้อประโยชน์พวกพ้อง หรือกีดกัน และไม่มี การสืบราคาจากผู้ประกอบการตามกำหนด ๓ รายจริง ๕) การแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานอย่างไม่ เหมาะสม อาจมีการเอื้อประโยชน์พวกพ้องมาเป็นคณะกรรมการ เพื่อการใช้ดุลยพินิจในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ที่ต้องการเพื่อผลประโยชน์ส่วนตน		✓

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยง	รายละเอียดความเสี่ยงการทุจริต เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	
		Know Factor	Unknown Factor
๓	ความเสี่ยงในการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ - ขั้นตอนย่อยที่มีความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ได้แก่ ๑) การบริหารงบประมาณไม่มีการจัดทำทะเบียนควบคุมงบประมาณที่ได้รับ ไม่ทราบ ยอดเงินคงเหลือที่สามารถเบิกจ่ายเงินได้ในแต่ละช่วงเวลาของแต่ละกิจกรรม/ภารกิจ รายการที่เบิกจ่ายเงินหรือก่อนนี้ผูกพันแล้ว ทำให้ไม่สามารถตรวจสอบจำนวนเงินเพื่อใช้วางแผนการปฏิบัติงานและการเบิกจ่ายเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) การเบิกจ่ายเงินหลายรายการไม่ตรงหรือสอดคล้องภารกิจ/ มีการจัดซื้อจัดจ้างก่อนนี้ผู้พันเกินกว่าเงินงบประมาณที่ได้รับมีหนี้สินค้างชำระแล้วนำค่าใช้จ่ายดังกล่าวมาเบิกจ่ายในถัดไป โดยไม่มีระเบียบ กำหนดให้เบิกจ่ายได้		✓
๔	ความเสี่ยงในการให้และการรับของขวัญ สินน้ำใจ เพื่อหวังความก้าวหน้า - ขั้นตอนย่อยที่มีความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ได้แก่ ๑) การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ การให้และการรับของขวัญ สินน้ำใจ เพื่อหวังความก้าวหน้า ๒) ข้าราชการในสังกัด รับของขวัญ ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของตน เพื่อแลกกับผลประโยชน์ส่วนตน		✓

จากตารางที่ ๑ ผลการระบุความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน พบว่า ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน มีจำนวน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ความเสี่ยงในการใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับผลประโยชน์ ๒) ความเสี่ยงในการเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง ๓) ความเสี่ยงในการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ และ ๔) ความเสี่ยงในการให้และการรับของขวัญ สินน้ำใจ เพื่อหวังความก้าวหน้า โดยทั้ง ๔ เรื่อง จัดเป็นความเสี่ยงประเภท Unknown Factor คือ เป็นปัจจัยความเสี่ยงที่มาจากการพยากรณ์ ประเมินการล่วงหน้าว่ามีความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ แต่ยังไม่เคยมีประวัติเกิดขึ้นมาก่อน

๒. ผลการวิเคราะห์สถานะความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (Risk Identification)

ผลการวิเคราะห์สถานะความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (Risk Identification) จากตารางที่ ๑ มาแยกตามรายสีไปจากราจร เพื่อแสดงสถานะความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน สรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

ตารางที่ ๒ :

ที่	ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	แดง (สูงมาก)	ส้ม (สูง)	เหลือง (ปานกลาง)	เขียว (ต่ำ)
๑	ความเสี่ยงในการใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับผลประโยชน์			✓	
	๑) ข้าราชการในสังกัด เรียกรับผลประโยชน์แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของตน เพื่อแลกกับผลประโยชน์ส่วนตน			✓	
	๒) ใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่			✓	
๒	ความเสี่ยงในการเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	✓			
	๑) กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างมีหลายขั้นตอน ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่กำหนด เช่น มีการแบ่งซื้อแบ่งจ้าง	✓			
	๒) แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่	✓			
	๓) กรรมการตรวจรับไม่ได้ตรวจสอบ หรือเจตนาจำนวนอย่างละเอียดถี่ถ้วน	✓			
	๔) การใช้ดุลยพินิจในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้างและผู้รับจ้างโดยวิธีเจาะจง ซึ่งอาจมีการเอื้อประโยชน์พวกพ้อง หรือกีดกัน และไม่มี การสืบราคาจากผู้ประกอบการตามกำหนด ๓ รายจริง	✓			
	๕) การแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานอย่างไม่เหมาะสม อาจมีการเอื้อประโยชน์พวกพ้องมาเป็นคณะกรรมการ เพื่อการใช้ดุลยพินิจในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ที่ต้องการเพื่อผลประโยชน์ส่วนตน	✓			
๓	ความเสี่ยงในการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ		✓		
	๑) การบริหารงบประมาณไม่มีการจัดทำทะเบียนควบคุมงบประมาณที่ได้รับ ไม่ทราบ ยอดเงินคงเหลือที่สามารถเบิกจ่ายเงินได้ในแต่ละ ช่วงเวลาของแต่ละกิจกรรม/ภารกิจ รายการที่เบิกจ่ายเงินหรือก่อหนี้ ผูกพันแล้ว ทำให้ไม่สามารถตรวจสอบจำนวนเงินเพื่อใช้วางแผนการ ปฏิบัติงานและการเบิกจ่ายเงินได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		✓		
	๒) การเบิกจ่ายเงินหลายรายการไม่ตรงหรือสอดคล้องภารกิจ/ มีการ จัดซื้อจัดจ้างก่อหนี้ผูกพันเกินกว่าเงินงบประมาณที่ได้รับมีหนี้สินค้าง ขำระ แล้วนำค่าใช้จ่ายดังกล่าวมาเบิกจ่ายในถัดไป โดยไม่มีระเบียบ กำหนดให้เบิกจ่ายได้		✓		
๔	ความเสี่ยงในการให้และการรับของขวัญ สินน้ำใจ เพื่อหวัง ความก้าวหน้า			✓	
	๑) การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ การให้และการรับ ของขวัญ สินน้ำใจ เพื่อหวังความก้าวหน้า			✓	
	๒) ข้าราชการในสังกัด รับของขวัญ ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของตน เพื่อแลกกับ ผลประโยชน์ส่วนตน			✓	

จากตารางที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สถานะความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน แยกตามรายสีไฟจราจร พบว่า ในการรวมมีสถานะความเสี่ยงระดับปานกลาง จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) ความเสี่ยงในการใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับผลประโยชน์ ๒) ความเสี่ยงในการให้และการรับของขวัญ สินน้ำใจ เพื่อหวังความก้าวหน้า ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่สามารถใช้ความรอบคอบระมัดระวังในระหว่างปฏิบัติงานตามปกติ สามารถควบคุมดูแลได้ สถานะรองลงมามีสถานะความเสี่ยงอยู่ในระดับสูง จำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่ ความเสี่ยงในการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ เนื่องจากเป็นกระบวนการงานที่มีผู้เกี่ยวข้องหลายคน ยากต่อการควบคุม และรองลงมาอีกมีสถานะความเสี่ยงอยู่ในระดับสูงมาก จำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่ ความเสี่ยงในการเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง เนื่องจากเป็นกระบวนการงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงินและมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้องที่เกี่ยวข้องในการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ยากต่อการควบคุม

๓. ผลการวิเคราะห์เมทริกส์ระดับความเสี่ยง (Risk level matrix)

จากการวิเคราะห์โอกาสของความเสี่ยงการทุจริต ร่วมกับระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง และระดับความรุนแรงของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น สามารถสรุปเป็นผลการวิเคราะห์เมทริกส์ระดับความเสี่ยงได้ดังนี้

ตารางที่ ๓ :

ที่	ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	ระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	ระดับความรุนแรงของผลกระทบ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	ค่าความเสี่ยงรวม = จำเป็น × รุนแรง
๑	ความเสี่ยงในการใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับผลประโยชน์ ๑) ข้าราชการในสังกัด เรียกรับผลประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของตน เพื่อแลกกับผลประโยชน์ส่วนตน ๒) ใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่	๒	๔	๘
๒	ความเสี่ยงในการเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง ๑) กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างมีหลายขั้นตอน ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่กำหนด เช่น มีการแบ่งซื้อแบ่งจ้าง ๒) แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ ๓) กระบวนการตรวจรับไม่ได้ตรวจสอบ หรือเจนนับจำนวนอย่างละเอียดถี่ถ้วน ๔) การใช้ดุลยพินิจในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้างและผู้รับจ้างโดยวิธีเจาะจง ซึ่งอาจมีการเอื้อประโยชน์พวกพ้องหรือกีดกัน และไม่มีการสืบราคาจากผู้ประกอบการตามกำหนด ๓ รายจริง ๕) การแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานอย่างไม่เหมาะสม อาจมีการเอื้อประโยชน์พวกพ้องมาเป็นคณะกรรมการ เพื่อการใช้ดุลยพินิจในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่ต้องการเพื่อผลประโยชน์ส่วนตน	๔	๕	๒๐

ที่	ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	ระดับ ความจำเป็นของ การเฝ้าระวัง ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	ระดับ ความรุนแรงของ ผลกระทบ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	ค่าความเสี่ยงรวม = จำเป็น x รุนแรง
๓	ความเสี่ยงในการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ ๑) การบริหารงบประมาณไม่มีการจัดทำทะเบียนควบคุม งบประมาณที่ได้รับ ไม่ทราบ ยอดเงินคงเหลือที่สามารถเบิก จ่ายเงินได้ในแต่ละช่วงเวลาของแต่ละกิจกรรม/ภารกิจ รายการที่ เบิกจ่ายเงินหรือก่อนนี้ผู้พันแล้ว ทำให้ไม่สามารถตรวจสอบ จำนวนเงินเพื่อใช้วางแผนการปฏิบัติงานและการเบิกจ่ายเงินได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) การเบิกจ่ายเงินหลายรายการไม่ตรงหรือสอดคล้องภารกิจ/ มี การจัดซื้อจัดจ้างก่อนนี้ผู้พันเกินกว่าเงินงบประมาณที่ได้รับมี หนี้สินค้างชำระ แล้วนำค่าใช้จ่ายดังกล่าวมาเบิกจ่ายในถัดไป โดยไม่มีระเบียบ กำหนดให้เบิกจ่ายได้	๓	๔	๑๒
๔	ความเสี่ยงในการให้และการรับของขวัญ สินน้ำใจ เพื่อหวัง ความก้าวหน้า ๑) การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ การให้และการรับ ของขวัญ สินน้ำใจ เพื่อหวังความก้าวหน้า ๒) ข้าราชการในสังกัด รับของขวัญ ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของตน เพื่อ แลกกับผลประโยชน์ส่วนตน	๒	๓	๖

จากตารางที่ ๓ ผลการวิเคราะห์เมทริกส์ระดับความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (Risk level matrix) พบว่า ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน จำนวน ๔ เรื่อง มีความเสี่ยงตามลำดับจาก สูงมาก สูง ปานกลาง ได้แก่ ๑) ความเสี่ยงในการเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง ๒) ความเสี่ยงในการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ ๓) ความเสี่ยงในการใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับผลประโยชน์ ๔) ความเสี่ยงในการให้และการรับของขวัญ สินน้ำใจ เพื่อหวังความก้าวหน้า

๔. ผลการประเมินการควบคุมความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (Risk-Control Matrix Assessment)

เมื่อนำค่าความเสี่ยงรวมจากตารางข้างต้นมาทำการประเมินการควบคุมความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุประดับการควบคุมความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

ตารางที่ ๔ :

เหตุการณ์ที่มีความเสี่ยงเกี่ยวกับ การปฏิบัติงาน	คุณภาพ การจัดการ	ค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต		
		ค่าความเสี่ยง ระดับปานกลาง	ค่าความเสี่ยง ระดับสูง	ค่าความเสี่ยง ระดับสูงมาก
๑. ความเสี่ยงในการใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับผลประโยชน์	ดี	ปานกลาง(๘)		
๒. ความเสี่ยงในการเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	ดี			สูงมาก(๒๐)
๓. ความเสี่ยงในการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	ดี		สูง(๑๒)	
๔. ความเสี่ยงในการให้และการรับของขวัญ สินน้ำใจ เพื่อหวัง ความก้าวหน้า	พอใช้	ปานกลาง(๖)		

จากตารางที่ ๔ ผลการประเมินการควบคุมความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน พบว่า ค่าการควบคุมความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานมีค่าความเสี่ยงระดับ ปานกลาง

ส่วนที่ ๒

มาตรการและการดำเนินงานในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จากผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในด้านระดับความรุนแรง และโอกาสในการเกิดความเสียหายต่าง ๆ นั้น จึงได้นำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดมาตรการและการดำเนินงานในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

แนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการ ดำเนินงาน
๑	ความเสี่ยงในการใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับผลประโยชน์ - ขั้นตอนย่อยที่มีความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ได้แก่ ๑) ข้าราชการในสังกัด เรียกรับผลประโยชน์แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของตน เพื่อแลกกับผลประโยชน์ส่วนตน ๒) ใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่	๑. จัดทำประกาศ เรื่อง การให้และรับของขวัญในช่วงเทศกาลต่าง ๆ ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการบุคลากร ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตของสำนักงานฯ อย่างเคร่งครัด ๓. จัดประชุม/อบรม สร้างแนวคิดการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	แล้วเสร็จ
๒	ความเสี่ยงในการเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง - ขั้นตอนย่อยที่มีความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ได้แก่ ๑) กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างมีหลายขั้นตอน ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่กำหนด เช่น มีการแบ่งซื้อแบ่งจ้าง ๒) แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ ๓) กรรมการตรวจรับไม่ได้ตรวจสอบ หรือแจ้งนับจำนวนอย่างละเอียดถี่ถ้วน ๔) การใช้ดุลยพินิจในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง และผู้รับจ้างโดยวิธีเจาะจง ซึ่งอาจมีการเอื้อประโยชน์พวกพ้อง หรือกีดกัน และไม่มีการสืบราคาจากผู้ประกอบการตามกำหนด ๓ รายจริง ๕) การแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานอย่างไม่เหมาะสม อาจมีการเอื้อประโยชน์พวกพ้องมาเป็นคณะกรรมการ เพื่อการใช้ดุลยพินิจในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่ต้องการเพื่อผลประโยชน์ส่วนตน	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือการป้องกันการผลประโยชน์ทับซ้อน ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในการดำเนินงานสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ	แล้วเสร็จ

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน
๓	ความเสี่ยงในการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ - ขั้นตอนย่อยที่มีความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ได้แก่ ๑) การบริหารงบประมาณไม่มีการจัดทำทะเบียนควบคุมงบประมาณที่ได้รับ ไม่ทราบ ยอดเงินคงเหลือที่สามารถเบิกจ่ายเงินได้ในแต่ละช่วงเวลาของแต่ละกิจกรรม/ภารกิจ รายการที่เบิกจ่ายเงินหรือก่อนนี้ผูกพันแล้ว ทำให้ไม่สามารถตรวจสอบจำนวนเงินเพื่อใช้วางแผนการปฏิบัติงานและการเบิกจ่ายเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) การเบิกจ่ายเงินหลายรายการไม่ตรงหรือสอดคล้องภารกิจ/ มีการจัดซื้อจัดจ้างก่อนนี้ผูกพันเกินกว่าเงินงบประมาณที่ได้รับมีหนี้สินค้างชำระแล้วนำค่าใช้จ่ายดังกล่าวมาเบิกจ่ายในถัดไป โดยไม่มีระเบียบ กำหนดให้เบิกจ่ายได้	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินและการคลังอย่างเคร่งครัด ๒. เน้นย้ำการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานคู่มือการปฏิบัติงาน	แล้วเสร็จ
๔	ความเสี่ยงในการให้และการรับของขวัญ สินน้ำใจเพื่อหวังความก้าวหน้า - ขั้นตอนย่อยที่มีความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ได้แก่ ๑) การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ การให้และการรับของขวัญ สินน้ำใจ เพื่อหวังความก้าวหน้า ๒) ข้าราชการในสังกัด รับของขวัญ ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของตน เพื่อแลกกับผลประโยชน์ส่วนตน	๑. มีมาตรการที่รัดกุม ชัดเจน ลดโอกาสที่จะปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนตน ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับเรื่องการรับของขวัญ สินน้ำใจอย่างเคร่งครัด ๓. จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	แล้วเสร็จ

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงานตามมาตรการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวม

๑. การทบทวนนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โดยมุ่งเน้นการบริหารงาน การประกาศนโยบายและแนวทางการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงาน การมอบนโยบายของผู้บริหาร การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดระบบความพร้อมรับผิดและพร้อมที่จะถูกตรวจสอบ และรับผิดชอบในสิ่งที่ได้ดำเนินการใด ๆ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ประกาศนโยบายและมาตรการป้องกันการทุจริต เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖

๒. ผลักดันให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์เป็นหน่วยงานด้านความโปร่งใส สุจริต เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้เจ้าหน้าที่ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมแก่บุคลากรในสังกัด ตามคำสั่งที่ ๒๗๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มีการระดมความคิด กระบวนการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริต เพื่อทำหน้าที่พิจารณากำหนดแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ และกลั่นกรองกิจกรรมเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้มีความตระหนักในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ตลอดจนติดตามผลและการรายงานผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนอย่างต่อเนื่อง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงในการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามคำสั่งที่ ๑๗๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ และเชิญประชุมคณะกรรมการ พร้อมจัดทำรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มงาน โดยจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน และคู่มือการให้บริการ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ปลุกจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย และสร้างองค์ความรู้ ความตระหนักคุณธรรมความโปร่งใส โดยผ่านกระบวนการฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษางานทุกกลุ่มให้กับบุคลากรในสังกัด เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีระดับที่สูงขึ้น โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการบริหารในการบริหารจัดการองค์กร และยกระดับมาตรฐานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน” เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ เพื่อตระหนักและสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน และมีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งกลุ่มตามภารกิจงาน ศึกษา และทำความเข้าใจเปรียบเทียบ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา และจัดกิจกรรมพิธีเปิดกรวยดอกไม้ธูปเทียนแพ ถวายราชสักการะเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ฯ และกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” นำโดยผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ นำร้องร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงจิตอาสา และบรรยายถ่ายทอดความรู้ เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้กับข้าราชการ และบุคลากรทุกคนในหน่วยงาน พร้อมกิจกรรม ๕ ส. ในการทำความสะอาดบริเวณโดยรอบและภายในสำนักงานฯ สร้างบรรยากาศที่ดีต่อการทำงาน และจัดทำแนวทางการปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนทางจริยธรรมของบุคลากรในสังกัด และจัดประชุมเสริมสร้างคุณธรรมและมาตรฐานทางจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

๖. การเผยแพร่สื่อ/ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในหน่วยงาน เกิดความรู้ความเข้าใจผ่านหลักการคิด แยกแยะ ในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน วิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงที่จะนำไปสู่การทุจริต โดยเฉพาะกระบวนการทางความคิดให้มุ่งถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก เพื่อจะได้หาทางป้องกันและปฏิบัติหน้าที่ให้ห่างไกลจากต้นเหตุต่างๆ และกรณีศึกษาการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริง โดยได้จัดทำคู่มือการคิด แยกแยะ ในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อให้มีแนวคิดที่สามารถแยกได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมที่ได้กำหนดไว้ในประมวลจริยธรรมให้บุคลากรทุกคนรับทราบ เปิดช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์ทาง Application Facebook ชื่อกลุ่ม “สพม.นครสวรรค์ จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ” เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีจิตสำนึกที่ดี

๗. หน่วยตรวจสอบภายใน ได้จัดทำมาตรการป้องกันความขัดแย้งทางผลประโยชน์ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ซึ่งได้นำแปะไว้ที่เว็บไซต์ของหน่วยงาน และได้กำหนดแบบตรวจสอบและรับรองของเจ้าหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบในการจัดซื้อจัดจ้างตามแนวทางการบริหารจัดการเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและให้เกิดความโปร่งใсыิ่งขึ้น

๘. สนับสนุนและพัฒนาช่องทางเพื่อทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันการทุจริตขององค์กร และสนับสนุนให้มีการติดตาม ตรวจสอบ สอดส่อง ให้มีช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้มีความสะดวกหลากหลายมากขึ้น โดยมีการเปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็น และการรับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ผ่านหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน <https://spmnhw.obec.go.th/about/contact> และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้สนับสนุนการรวมกลุ่มของบุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารและตรวจสอบ ติดตาม สอดส่อง การใช้อำนาจบริหารงานหน่วยงานผ่าน Application LINE ชื่อกลุ่ม “สพม.นครสวรรค์” และกลุ่ม “ทีมบริหาร สพม.นว.”

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ มีการจัดทำหลักเกณฑ์/วิธีการรับเรื่องร้องเรียน โดยการแสดงแผนผังขั้นตอนไว้เพื่อให้ผู้มาติดต่อได้ทราบ โดยจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ สำหรับการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตโดยเฉพาะ และจัดทำแผนผังขั้นตอนการดำเนินการเรื่องร้องเรียนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ และมีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ มีการรับเรื่องร้องเรียนผ่านช่องทางต่างๆ เช่น มาด้วยตนเอง โทรศัพท์ หนังสือหรือจดหมายร้องเรียน หรือทางเว็บไซต์และจากหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

➢ ติดต่อด้วยตนเอง โดยสามารถแจ้งข้อร้องเรียนได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ กลุ่มกฎหมายและคดี

➢ ทางไปรษณีย์ โดยส่งมาที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เลขที่ ๑๐๕/๓๐ หมู่ ๑๐ ตำบลวัดไทร อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

➢ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) : sarabano4304@obec.go.th

➢ ทางโทรศัพท์ ๐ ๕๖๒๒ ๘๘๔๖ (สายกลาง) ๐ ๕๖๒๒ ๘๘๔๗ ต่อ ๑๒๗ (กลุ่มกฎหมายและคดี)

➢ ทางระบบสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศที่เว็บไซต์ <http://www.spmnhw.obec.go.th/>

➢ ช่องทางอื่นๆ อาทิ

- ศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดนครสวรรค์โทร ๐ ๕๖๘๐ ๓๖๐๔ สายด่วน ๑๕๖๗

- ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตจังหวัดนครสวรรค์โทร ๐๕๖-๘๐๓๖๐๓

- สำนักงาน ป.ป.ช. สายด่วน ๑๒๐๕/๐ โทร ๐ ๕๖๘๘ ๑๔๙๒

ภาคผนวกแนบท้าย

เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2566 จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กร และยกระดับมาตรฐานด้านการประเมิน คุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566” โดยนาย เกรียงศักดิ์ ยอดสาร ให้เกียรติเป็นประธานเปิดการอบรมและบรรยายพิเศษ เกี่ยวกับนโยบาย และมาตรการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส.ต.ท.จง นาคตระกูล นิติกรชำนาญ การ และวิทยากรรับเชิญ นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ สพม.พะเยา ซึ่งเป็น ITA Coach ของสพฐ. ที่มาสร้างความเข้าใจชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรม ความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมราชสิทธิเวที



เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 สพม.นครสวรรค์ ทำพิธีเปิดกรวยดอกไม้
ธูปเทียนแพ ถวายราชสักการะเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ฯ และกิจกรรมจิตอาสา
“เราทำความดีด้วยหัวใจ” นำโดยนายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร ผอ.สพม.นครสวรรค์ นำร้อง
เพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงจิตอาสา และบรรยายถ่ายทอดความรู้ เพื่อปลูกฝัง
จิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
ให้กับข้าราชการ และบุคลากรทุกคนในหน่วยงาน พร้อมกิจกรรม 5 ส ในการทำความ
สะอาดบริเวณโดยรอบและภายในสำนักงาน สร้างบรรยากาศที่ดีต่อการทำงาน



จัดทำคู่มือการป้องกันการทุจริต คู่มือแนวทางการจัดการเรื่องร้องเรียน
เพื่อเสริมสร้างความรู้ และการตระหนักถึงปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการประชุมเสริมสร้างคุณธรรมและมาตรฐานทางจริยธรรม โดยให้ความรู้และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมกับบุคลากรในหน่วยงานทุกคน เกี่ยวกับเรื่องการประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ และให้ความรู้และสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

กำหนดการ

การประชุมเสริมสร้างคุณธรรมและมาตรฐานทางจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

วันพุธที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.

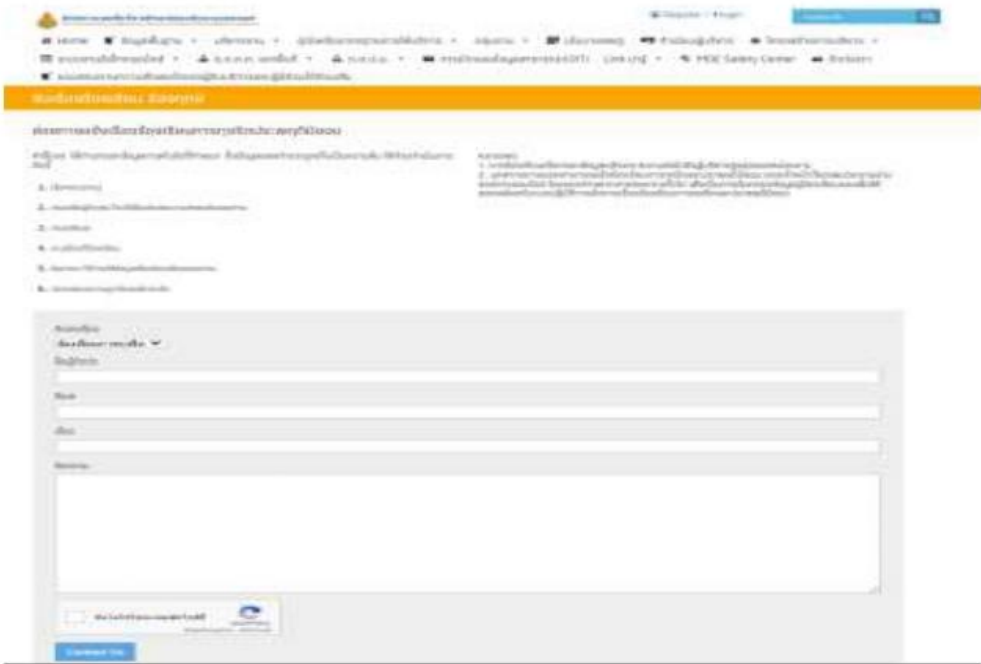
ณ ห้องประชุมราชสิทธิเวที สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	• ผู้เข้าร่วมประชุมรายงานตัว ณ ห้องประชุมราชสิทธิเวที สทผ.นครสวรรค์
๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	• พิธีเปิดการประชุม โดย นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร ผู้อำนวยการ สทผ.นครสวรรค์
	- ประธานจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย, สวดมนต์ไหว้พระ
	- ประธานนำกล่าวปฏิญาณ เขตสุจริต
	- นายสมบัติ ถ้อยจงแสง กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดโครงการ
	- ประธานกล่าวให้โอวาทและเปิดการประชุม
	- ประธานบรรยายพิเศษเพื่อสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมของบุคลากรในสังกัด ด้วยแนวทาง Do'S & Don'ts
	- ประธานประกาศเจตนารมณ์นโยบาย NO Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่
	เพื่อปลูกจิตสำนึกการปฏิเสธการรับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	• สร้างการเรียนรู้และกำกับติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โดย นายสมบัติ ถ้อยจงแสง รองผู้อำนวยการ สทผ.นครสวรรค์
๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	• การเสริมสร้างคุณธรรมและมาตรฐานทางจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดย สิบตำรวจโท จง นาคตระกูล นิติกรชำนาญการ
๑๖.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.	• สรุปและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดย ผู้อำนวยการ สทผ.นครสวรรค์
	- ปิดการประชุมสัมมนา

หมายเหตุ ๓) พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๕.๐๐ น.

๒) กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ เปิดช่องทางการร้องเรียน
และเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม



ประกาศ

เรื่อง เจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
เรื่อง เจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการ
ปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต โดยเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมสุจริต
ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของบุคลากรในหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ที่เข้มแข็งในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ทุกรูปแบบ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตต่อการปฏิบัติหน้าที่ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จึงขอประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด
จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ดังนี้

๑. ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน ไม่รับไม่ให้ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจาก
การปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในก่อน ขณะ และหลังการปฏิบัติหน้าที่ ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม

๒. ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน ไม่แสวงหาประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งของขวัญ
ของกำนัล และผลประโยชน์ที่มีขอบด้วยกฎหมาย

๓. การแสดงความยินดี การแสดงความปรารถนาดี การแสดงการต้อนรับ หรือการ
แสดงความเสียใจในโอกาสต่าง ๆ ตามปกติประเพณีนิยม จะใช้วิธีการแสดงออกด้วยการลงนามในสมุด
อวยพร บัตรอวยพร บัตรแสดงความเสียใจ หรือการใช้สื่อออนไลน์ แทนการให้สิ่งของเพื่อป้องกันการ
ปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน อีกทั้งเพื่อประโยชน์การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้
เป็นไปในแนวทางประหยัด

๔. ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน มีหน้าที่แจ้งให้บุคลากรภายนอก ผู้มาติดต่อ
และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบถึงนโยบายดังกล่าวอย่างทั่วถึง

ทั้งนี้ บุคลากร หมายถึง ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว
และพนักงานจ้างเหมาบริการ ต้องปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าวโดยเคร่งครัด หากผู้ใดพบเจ้าหน้าที่ฝ่าฝืน
หรือไม่ปฏิบัติตามนโยบายนี้ ให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาโดยตรง เพื่อพิจารณาดำเนินการลงโทษทาง
วินัยแก่เจ้าหน้าที่ผู้นั้นตามควรแก่กรณีต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ประกาศ
เรื่อง นโยบายและมาตรการป้องกันการทุจริต
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
เรื่อง นโยบายและมาตรการป้องกันการทุจริต
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพื่อเป็นกลไกและเป็นตัวชี้วัดสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสภายในองค์กร ส่งผลให้องค์กรมีบรรยากาศและวัฒนธรรมในการทำงานที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เห็นสมควรกำหนดนโยบายและแนวทางการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นมาตรฐานแนวทางปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานให้ยึดถือและปฏิบัติตามกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับอื่นๆ โดยมุ่งเน้นที่จะนำหน่วยงานให้ดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใส บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต เพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ดังกล่าว จึงกำหนดนโยบายสำคัญและมาตรการเพื่อถือเป็นแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. การปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของราชการอย่างเคร่งครัด
๒. ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน การรับสินบนทุกรูปแบบ
๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส สามารถให้ผู้มีส่วนได้เสียตรวจสอบได้
๔. ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน ต้องไม่เรียกรับ จัดหาหรือรับสินบนเพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้องเพื่อการใด ๆ อันมิชอบต่อหน้าที่และกฎหมาย
๕. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของทางราชการเป็นหลัก
๖. การดำเนินการเกี่ยวกับการพัสดุ ต้องวางตัวเป็นกลาง ดำเนินการด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ตรวจสอบได้ และอยู่ภายใต้กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๗. เมื่อผู้ใดพบเห็นการกระทำผิดที่เข้าข่ายเป็นการรับหรือให้สินบน ต้องรายงานผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๘. ให้ดำเนินการตามนโยบายและแนวทางการปฏิบัติที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ ตลอดจนแนวทางปฏิบัติอื่นใดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เห็นควรกำหนดในภายหลังเพื่อให้เป็นไปตามมาตรการ

จึงประกาศมาเพื่อให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่ ๑๗๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นหนึ่งในตัวชี้วัด ของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยในระยะที่ ๒ ได้กำหนดให้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕ ซึ่งเห็นชอบข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. เสนอให้หน่วยงานภาครัฐต้องให้ความสำคัญร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เป็นหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นเกณฑ์การประเมินที่ต้องการให้หน่วยงานของรัฐยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๐ โดยเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด โดยเก็บข้อมูลจาก ๓ ส่วน ในส่วนที่ ๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ๔๓ ข้อ (O๑-O๔๓) โดยมีการประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Based) ให้มีการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานที่ตรวจสอบได้เป็นประจำทุกปีนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|--|------------------|
| ๑. นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครสวรรค์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครสวรรค์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสมบัติ ถ้อยจงแสง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครสวรรค์ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางวิระดา แก่นกระโทก | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | กรรมการ |
| ๕. นางอิสริยา พันธุ์เขตกิจ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวกุลนิดา ศรีสิงห์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๗. นางวสุ เกษสำโรง | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |

/ศ. นางมณฑนา....

๘. นางมณฑนา รอทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๙. นางนันทนา อุณหิวกา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นายอนพล พงศ์พัฒนศิริ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๑๑. นางสาวรังสิมา ภูแปลง	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	
๑๒. นางขวัญเรือน เสนานันท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑๓. นางชนิษฐา บรรเลงกลอง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ การควบคุม และประเมินผลความเสี่ยงในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๒. กำหนดนโยบาย มาตรการ จัดทำเอกสารหรือคู่มือ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน

๓. จัดประชุม/สัมมนา ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๔. เสนอแนะ ทบทวน มาตรการในการปรับปรุงขั้นตอน หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานเพื่อป้องกันการเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน มิให้เกิดความเสียหายต่อราชการได้

๕. สรุปรายงานผล ติดตาม กำกับดูแล และดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางปฏิบัติ Do'S & Don'ts เพื่อลดความลับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีกา และเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนทางจริยธรรมของบุคลากรในสังกัด

แนวทางปฏิบัติ Do'S & Don'ts
เพื่อลดความลับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีกา
และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

Do'S	Don'ts
ยึดมั่นในราชภัฏ สาขามา พระมหาทักษิณ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ พระเป็นประมุข	ไม่ถือยศฐาบรรดาศักดิ์เป็นใหญ่ ไม่จงรักภักดีใส่ต่อเถาวัลพระมหากษัตริย์ ไม่คบผู้เลวเลวด้วยคำสาธนาโศกนาถาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือไม่ปฏิบัติตาม ระเบียบ ข้อบังคับ ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง	ไม่ถือประโยชน์ให้ส่วนพ้องและไม่ถือประโยชน์ทั้งตัวตน จากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งลดต้นทุนของงาน มุ่งเน้นการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่คดโกง หลอกลวงหน้าข้าราชการเป็นเหตุให้ราชการ เสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและไม่ถือปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใด ๆ ที่ขัดแย้งกับการให้บริการ
ดำรงตนไม่เบี่ยงเบนเพื่อรักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติและศักดิ์ศรี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตดีเล็ก และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือล่วงล้ำจากอำนาจเขตอำนาจของบุคคล

การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมแก่บุคลากรในสังกัด ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ที่ 271/2566 ลง ณ วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2566 โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม รวมทั้งแนะนำ ให้คำปรึกษา ควบคุม สอดส่องดูแล ให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามแนว



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ที่ ๒๗๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมแก่บุคลากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมแก่บุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประกอบด้วย

๑. นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร	ผู้อำนวยการ กลุ่ม, นครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๒. นายรังสิวุฒิ หุ่นเกิด	รองผู้อำนวยการ กลุ่ม, นครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมปิติ ลัยจวงเฮง	รองผู้อำนวยการ กลุ่ม, นครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๔. นางอัมพรพรณ ฤทธิโชค	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๕. นางอริยา หันต์เชษฐ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นางวสุ ฤทธาโง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๗. นางสาวกุลนิศา ศรีสิงห์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางนันทนา สันติวง	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๙. นางชนิษฐา บรรเลงกลอง	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐. นางขวัญเรือน เสนาพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวรังสิมา กุญแจทอง	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒. นายสมพล พงศ์วัฒนศิริ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๓. สิบตำรวจโท จ. นาคตรอง	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางธนิษฐา รอดทอง	ผอ.กลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ...

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำปรึกษา สอบถามตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑



(นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครสวรรค์



รายงานผลการดำเนินการ
เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์