



**ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครสวรรค์
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๗**

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครสวรรค์ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งได้มีการรับสมัครคัดเลือกฯ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ และประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครสวรรค์ เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ เข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น ใน การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งได้กำหนดการประเมินด้านผลงานระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการฯ ได้ประเมินด้านผลงานเสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมิน ด้านผลงานและมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ที่ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ และมีสิทธิ เข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา โดยประกาศรายชื่อเรียงตามลำดับเลขประจำตัว ผู้สมัคร ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

๒. เอกสารประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ให้ผู้ผ่านการคัดเลือก ด้านผลงาน จัดส่งແนกการนิเทศ จำนวน ๕ ชุด เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถ ในการนิเทศการศึกษา โดยยื่นเอกสารได้ที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.

ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (๑๕๐ คะแนน) ประเมินจากการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่

๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา

๑.๒ วุฒิภาวะทางอาชีวกรรม และปฎิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา

๑.๓ ความคิดสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์

๒. ทักษะ และวิธีการนิเทศการศึกษา

๓. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

๔. การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ (รายละเอียดแนบท้ายประกาศ)

๓. วัน เวลา และสถานที่ในการประเมินความสามารถในการนิเทศการศึกษา ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน เข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ในวันจันทร์ ที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ โดยรายงานตัวเข้ารับการประเมินฯ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ทั้งนี้ ให้ผู้เข้ารับการประเมินแต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามประเพณีนิยม พร้อมเตรียมบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือบัตรที่ออกโดยทางราชการ ซึ่งมีรูปถ่าย ลายมือชื่อ และเลขประจำตัวประชาชน ไปแสดงร่วมกับบัตรประจำตัวผู้สมัครสอบคัดเลือก

๔. การประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกภายในวันพุธที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ เนพาผู้ที่ได้คะแนนด้านผลงาน และด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเรียงลำดับที่ผู้ที่ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ (<https://www.spmnw.go.th>) และที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ทั้งนี้ การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก มีกำหนดระยะเวลาสองปีบังแต่เดือนที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกรังสีใหม่ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกรังสีนี้เป็นอันยกเลิก

กรณีตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัคร ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิได้ ๆ มีได้

การดำเนินการคัดเลือกนี้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดระบบ คุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ หากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริต หรือดำเนินการผิดพลาด อันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จะพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนี้ได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

(นายประทาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

**บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการประเมินด้านผลงาน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๗**
 (แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗)

ที่	เลขประจำตัวสอบ	ชื่อ-สกุล	หมายเหตุ
๑	๒๐๒๐๐๑	นางบัณฑิตา รัตนวนาราหะ	
๒	๒๐๒๐๐๒	นางวรรณญา ขันธกิจกรรม	
๓	๒๐๒๐๐๓	นายสนธยา จุฑาเทพ	
๔	๒๐๒๐๐๔	นางภีรภานุ เดชะ	
๕	๒๐๒๐๐๕	นายแสงดี ปรีชาประพางค์	
๖	๒๐๒๐๐๖	นางสาวจันทิมา กลุศรี	
๗	๒๐๒๐๐๗	นางจันทร์เพ็ญ คำชัย	
๘	๒๐๒๐๐๘	นายวศิน ชูชาติ	
๙	๒๐๒๐๐๙	นางสาวจันทร์นภัส นิติภูมิไตรลักษณ์	

หมายเหตุ: ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานทุกราย เข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศ
การศึกษา โดยให้จัดส่งจัดส่งแผนการนิเทศ จำนวน ๕ ชุด เพื่อนำไปประกอบการประเมินฯ ที่กลุ่มบริหาร
งานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗

**องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจให้ผู้มีครรภ์เขียนผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความพยายามไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้	(๕๐)	พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็นผลงานหรือรางวัลย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้
(๑) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด	๕๐	๑. ความเป็นมา/ปัญหา
(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก	๔๕	๒. วิธีดำเนินการ
(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง	๔๐	๓. ผลการดำเนินงาน
(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย	๓๕	๔. ประโยชน์ที่ได้รับ
(๕) นำเสนออีเมลครบถ้วนทุกประเด็น	๓๐	๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ

๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล	(๓๐)	
	๑.๑ บุคคลิก อักษณะ ห่วงที่ ว่าจ้าง	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ	๑๐	๑. การแต่งกายเหมาะสมกับภาระเทศะ
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคาระ
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ
	๑.๒ บุคลิกภาพทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ	๑๐	๑. การควบคุมอารมณ์
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์ (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ ^{๑๐} (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ ^๘ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ ^๖ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ^๔	(๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔	พิจารณาจาก ๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา ๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์ ๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์
๒	ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา ^{๒๐} ๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา ^{๑๐} (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ ^{๑๐} (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ ^๘ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ ^๖ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ^๔ ๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ^{๑๐} (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ ^{๑๐} (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ ^๘ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ ^๖ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ^๔ ๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา ^{๑๐} (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ ^{๑๐} (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ ^๘ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ ^๖ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ^๔	(๒๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๑๐ ๘ ๖ ๔	พิจารณาจาก ๑. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการจำเป็น ๒. การวางแผนการนิเทศ ๓. กำหนดวิธีการนิเทศ ๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ ๕. พิจารณาจาก ๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน ๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ ๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์ ๕. พิจารณาจาก ๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ ๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม ๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศจะท้อนผลการนิเทศ
๓	การใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี ^{๑๐} (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ ^{๑๐} (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ ^๘ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ ^๖ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ^๔	(๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔	พิจารณาจาก ๑. การใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับแผนการนิเทศ ๒. การใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย ๓. มีความสามารถในการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี ๔. การใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เกิดเจตคติที่ดี และสร้างความประทับใจ

