



สพม.นครสวรรค์

## การประชุม

# หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

*แนวทางการขับเคลื่อน และการพัฒนา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*



ลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุม

วันพฤหัสบดีที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. เวลา 13.30-15.30 น. ผ่านระบบ Google Meet



## หัวข้อการประชุม

1. นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
3. รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้และการดำเนินการขับเคลื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. กิจกรรมการขับเคลื่อนและการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
5. ปฏิทินการดำเนินการขับเคลื่อนและการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

# 1. นโยบายของรัฐบาล ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา

นโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย  
**“เรียนดี มีความสุข”** ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ภายใต้แนวทางการทำงาน  
**“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”** และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ  
“เรียนดี มีความสุข” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน  
ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน  
ผู้สอน และผู้ปกครอง

นโยบายที่เน้นหนัก  
ในการทำงาน

นโยบายที่ต้องเร่ง  
ดำเนินการ



“จับมือไว้  
แล้วไปด้วยกัน”

ตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

# นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ



## นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ  
1 ครู 1 Tablet



## นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี  
มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ  
(Skill Certificate)
5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา  
และประเมินผลการศึกษา
6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568



1


2

ลดภาระครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียน  
และผู้ปกครอง

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

  Quick Win  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

  
ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา

2 ด้าน 8 ข้อ

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ข้อที่ 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ข้อที่ 2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- ข้อที่ 3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- ข้อที่ 4) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ข้อที่ 5) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ข้อที่ 6) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
- ข้อที่ 7) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต
- ข้อที่ 8) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

# นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

# นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



นโยบาย และจุดเน้น  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568



ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา

## 11 ข้อ

- ข้อที่ 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ข้อที่ 2) ส่งเสริมการอ่าน
- ข้อที่ 3) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ข้อที่ 4) เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ข้อที่ 5) ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อที่ 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
- ข้อที่ 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ข้อที่ 8) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อที่ 9) เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักชาติดินแดน จิตอาสา ชุมนุม ชมรม)
- ข้อที่ 10) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- ข้อที่ 11) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย



## 2. นโยบายและจุดเน้นของ สพม.นครสวรรค์

### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- จุดเน้นที่ 1 :** นักเรียนดี (Smart Student) ก้าวล้ำวิชาการ  
รู้บทบาทหน้าที่ มีผลสัมฤทธิ์เป็นเลิศ
- จุดเน้นที่ 2 :** ครูเด่น (Smart Teacher) มีจิตวิญญาณ  
ความเป็นครู เลิศล้ำวิชาการ มีผลงานเชิงประจักษ์
- จุดเน้นที่ 3 :** โรงเรียนดัง (Smart School) นักเรียนมีคุณภาพ  
การบริหารจัดการเยี่ยม มีเครือข่ายร่วมพัฒนา  
ได้รับรางวัลคุณภาพ “นำดู นำอยู่ นำเรียน”
- จุดเน้นที่ 4 :** สำนักงานเลิศ (Smart Area) ใช้หลักธรรมาภิบาล  
บริหารจัดการเป็นเลิศ มีเครือข่ายเป็นรูปธรรม  
นำสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน **“นำอยู่ นำทำงาน  
บริการประทับใจ”**



**3. รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้  
และการดำเนินการขับเคลื่อนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**



# ผลการดำเนินการขับเคลื่อนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



**กิจกรรมที่ 1**  
ศึกษาสภาพปัญหา จุดแข็ง และความต้องการในการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

### ผลการดำเนินงาน

1. ได้แผนการขับเคลื่อนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566
2. ได้คู่มือการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (การนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



**กิจกรรมที่ 2**  
การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยรูปแบบ Active Learning และการจัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โรงเรียน ผ่านระบบโปรแกรม Cisco Webex

### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นครูคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จาก 37 จำนวน 134 คน
2. ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูคณิตศาสตร์สังกัดอื่นในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 66 คน



**กิจกรรมที่ 3**  
การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ การดำเนินกิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ผ่านระบบโปรแกรม Google Meet

### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จำนวน 45 คน



**กิจกรรมที่ 4**  
นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (การนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการ 2 รูปแบบ On Site และ Online

### ผลการดำเนินงาน

1. นิเทศ ติดตามฯ รูปแบบ On site จำนวน 7 โรงเรียน (สหวิทยาเขตทุ่งหินเทิน)
2. นิเทศ ติดตามฯ รูปแบบ Online ผ่านกระบวนการ PLC จำนวน 30 โรงเรียน (สหวิทยาเขตวิมานลอย, สหวิทยาเขตอจจธราลัย, สหวิทยาเขตตากฟ้า ตาคลี, สหวิทยาเขตร่มเกล้า นวมินทร์ ) จำนวน 74 คน ได้ผ่านการนิเทศตามคู่มือฯ ระดับดีขึ้นไป จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 82.43



**กิจกรรมที่ 5**  
จัดการประชุม PLC หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในระหว่างวันที่ 4-7 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ (MENTOR) ครูผู้รับการนิเทศ (MODEL TEACHER) และครูคณิตศาสตร์ จากโรงเรียนทั้ง จำนวน 5 สหวิทยาเขต 37 โรงเรียน จำนวน 180 คน



**กิจกรรมที่ 6**  
จัดเวทีเผยแพร่ผลงานและประกาศผลครูแกนนำการนิเทศการจัดการเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (การนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

### ผลการดำเนินงาน

1. ได้สรุปผลรายงานการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (การนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ครูแกนนำการนิเทศการจัดการเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (การนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 79 คน
3. เผยแพร่ผลงานครูแกนนำการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ Site ครูคณิตศาสตร์ สพม. นครสวรรค์





**คู่มือ**

## การนิเทศภายในสถานศึกษาใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน



สำหรับสถานศึกษาในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



เอกสารลำดับที่ 1/2566

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยกระบวนการ  
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (การนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนในสหวิทยาเขตทุ่งกบินเทิน

เอกสารลำดับที่ 10/2566

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

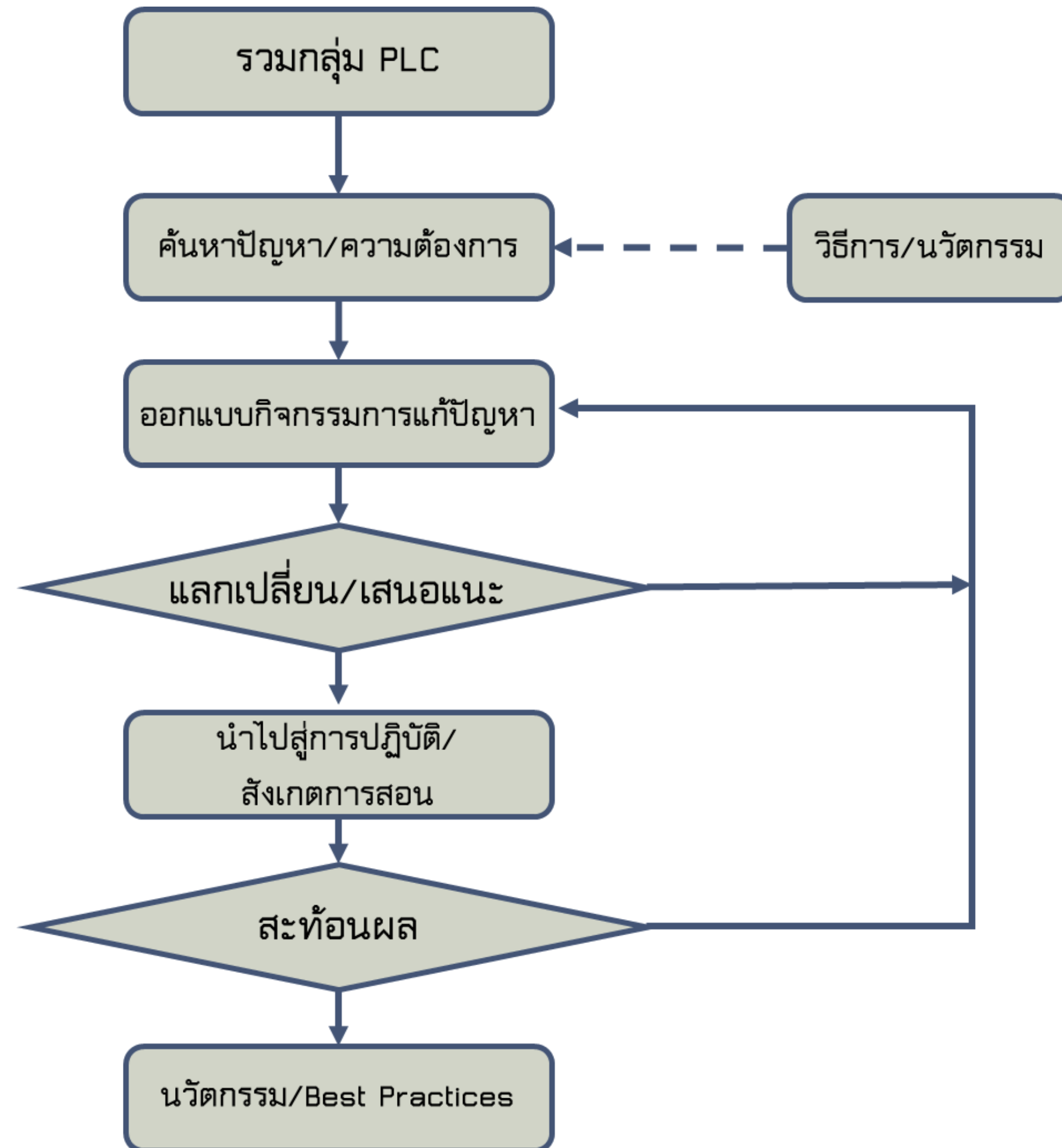


นางสาวภัทรภรณ์ น้อยกอ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



เว็บไซต์ครูคณิตศาสตร์  
สพม.นครสวรรค์

# กระบวนการทำ PLC (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)



# 4. กิจกรรมการขับเคลื่อนและการพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

1

## กิจกรรมที่ 1 :

# ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์แจ้งแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี 2567 (ออนไลน์)

### วัตถุประสงค์ :

เพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาครู  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ประจำปี 2567

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ:

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เข้าใจและถ่ายทอด  
แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาครู  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ประจำปี 2567

### กลุ่มเป้าหมาย :

1. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**ระยะเวลา :** กุมภาพันธ์ 2567



# 2

## กิจกรรมที่ 2 :

**ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 (ออนไลน์)**

### วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์ให้มีความเข้าใจการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ:

1. ครูคณิตศาสตร์เข้าใจการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์
2. ครูคณิตศาสตร์ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์
3. ครูคณิตศาสตร์ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### กลุ่มเป้าหมาย :

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. คีแกนินเทศก์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. อาจารย์มหาวิทยาลัย

### ระยะเวลา :

เมษายน - พฤษภาคม 2567



3

## กิจกรรมที่ 3 :

**ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อสอบที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์และจัดทำแบบประเมินสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน (ออนไซต์)**

### วัตถุประสงค์ :

เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์สามารถออกแบบข้อสอบที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์และจัดทำแบบประเมินสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ:

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถออกแบบข้อสอบที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์และจัดทำแบบประเมินสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน

### กลุ่มเป้าหมาย :

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. คณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
3. อาจารย์มหาวิทยาลัย
4. ผู้เชี่ยวชาญทางด้านคณิตศาสตร์

### ระยะเวลา :

เมษายน-พฤษภาคม 2567





# 4

## กิจกรรมที่ 4 :

### ประกวดนวัตกรรมคณิตศาสตร์สร้างสรรค์ (ออนไลน์)

#### วัตถุประสงค์ :

เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์ให้มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ:

ครูคณิตศาสตร์และสถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรมการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่เป็นประโยชน์และสามารถเผยแพร่ได้ **ระดับดี**

#### กลุ่มเป้าหมาย :

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. คณิตศาสตร์นิเทศก์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และคณิตศาสตร์นิเทศก์ที่เกี่ยวข้อง
3. อาจารย์มหาวิทยาลัย

#### ระยะเวลา :

มิถุนายน - กรกฎาคม 2567



5

## กิจกรรมที่ 5 :

นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทางการขับเคลื่อนครูผู้สอนคณิตศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สว. (ออนไซต์และออนไลน์)



### วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (แผนการสอน) โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญตามหลักสูตร
2. เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การจัดกิจกรรมที่ตรงกับแผนการสอน: สังเกตการสอน) ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ:

1. ครูคณิตศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีการกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ระดับดี
2. สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีการกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง อย่างมีประสิทธิภาพ

### กลุ่มเป้าหมาย :

บุคลากรในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  
ครูคณิตศาสตร์

### ระยะเวลา :

กรกฎาคม-สิงหาคม 2567



# 6

## กิจกรรมที่ 6 :

### ประเมินสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน

### ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

#### วัตถุประสงค์ :

เพื่อพัฒนานักเรียนในสังกัดให้มีสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ:

นักเรียนในสังกัดมีสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 **ระดับดี**

#### กลุ่มเป้าหมาย :

1. สถานศึกษาในสังกัด สพม.นครสวรรค์
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. ศึกษานิเทศก์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

#### ระยะเวลา :

สิงหาคม 2567



# 7

## กิจกรรมที่ 7 :

### PLC ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ออนไลน์)

#### วัตถุประสงค์ :

เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์ให้มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็น แบบอย่างที่ดี

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ:

ครูคณิตศาสตร์ในสังกัดเข้าร่วม PLC  
ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ออนไลน์)

#### กลุ่มเป้าหมาย :

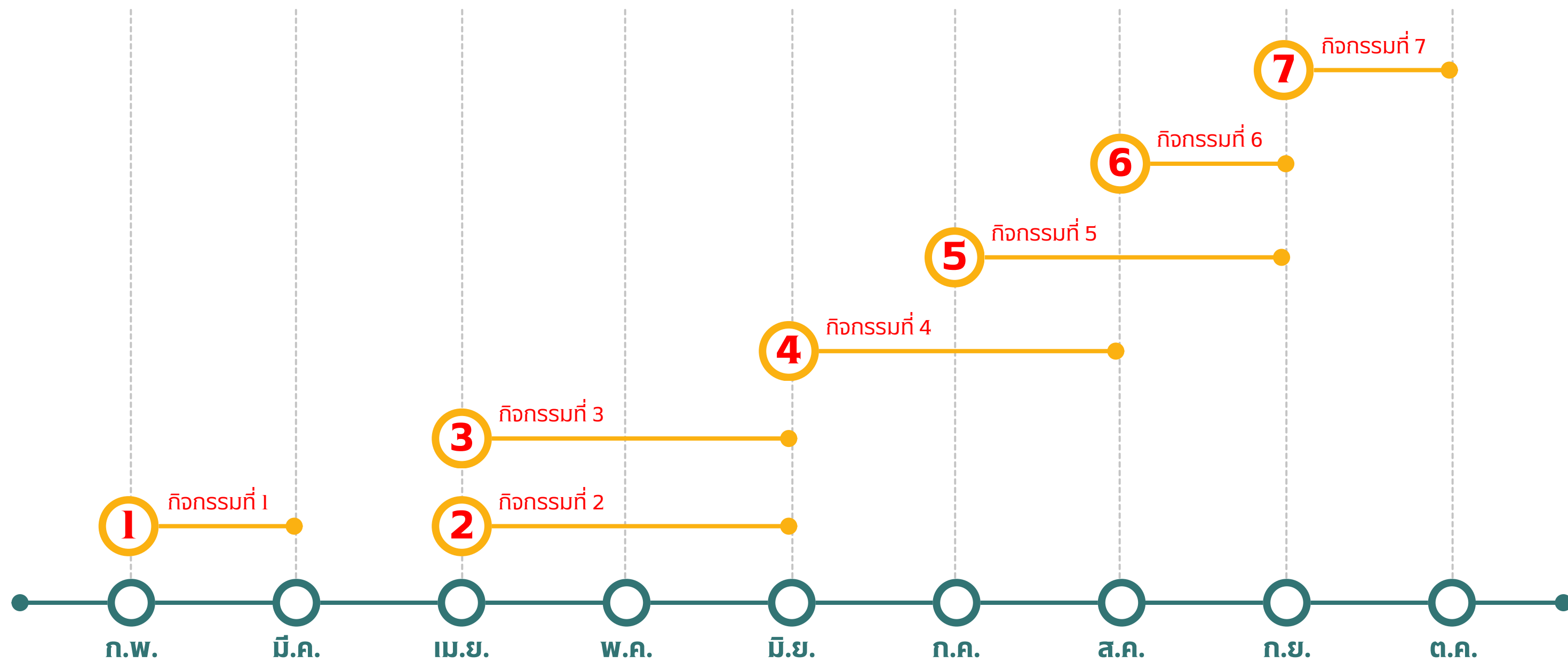
1. ผู้บริหารการศึกษา สพม.นครสวรรค์
2. ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. ศึกษานิเทศก์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

#### ระยะเวลา :

กันยายน 2567



# ปฏิทินการดำเนินการขับเคลื่อนและการพัฒนา



มอบหมายภารกิจ

# กรอกข้อมูลตาม QR Code

รายงานข้อมูลเศรษฐกิจศาสตร์  
โดยกรอกข้อมูลให้แล้วเสร็จ  
ภายในวันอังคารที่ **20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567**



แบบกรอกข้อมูล  
Excel



Google Form  
ส่งข้อมูล