



ถอดบทเรียน Best Practice

รูปแบบนิเทศ SPASNER โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Active)
พสานเครือข่ายต้านทุจริต สู่โรงเรียนสุจริตอย่างมีคุณภาพ



นางมณฑิรา บุตโยธี

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
แบบรายงานผลงาน /นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	
๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	
๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจความจำเป็นปัญหาหรือความต้องการ	๑
๑.๒ แนวคิดหลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ	๓
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน	
๒.๑ วัตถุประสงค์	๔
๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	๔
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	
๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม	๕
๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม	๖
๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	๖
๓.๔ การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ	๑๑
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	
๔.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์	๑๑
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๑๑
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๒
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๕
๖. บทเรียนที่ได้รับ	๑๖
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	
๗.๑ การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๖
๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๖
๘. ข้อเสนอแนะ	๒๑
เอกสาร หลักฐานประกอบ	๒๒
เอกสารอ้างอิง	๒๗

แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน รูปแบบนิเทศ SPASNER โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Active) ผสานเครือข่ายด้านทุจริต
สู่โรงเรียนสุจริตอย่างมีคุณภาพ

ชื่อเจ้าของผลงาน นางมณฑิรา บุตโยธี ศึกษาานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

เบอร์โทร ๐๘๑-๒๔๐๒๒๑๘ **e-mail** : montirabutotee6@gmail.com

ประเภทผลงาน ☒ บุคลากรทางการศึกษา/ผู้รับผิดชอบโครงการ

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

☒ ทักษะกระบวนการคิด

☒ มีวินัย

☒ ซื่อสัตย์สุจริต

☒ อยู่อย่างพอเพียง

☒ จิตสาธารณะ

รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจความจำเป็นปัญหาหรือความต้องการ

ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตจะทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การแก้ปัญหายิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลก การตรวจสอบ และพลวัตของการทุจริต ที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไก และกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับ ตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบ การดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการ คัดกรองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๑)

จากการที่ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่ง (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง ในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย ให้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประกอบกับคณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีคำสั่งที่ ๖๔๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยได้จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม ให้นำไปใช้ในการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน นักศึกษาในทุกระดับชั้นเรียนทั้งในส่วนของการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน (สำนักพัฒนานวัตกรรมการ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒, ๒๕๖๓)

ด้วยการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน จำเป็นต้องพัฒนาการ ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษา ในส่วนของกระบวนการนิเทศการศึกษา ผู้นิเทศ ผู้ทำหน้าที่นิเทศ จำเป็นต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คือจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ มีวิสัยทัศน์ เพื่อการทำงานเชิงรุก มีความก้าวหน้าทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มองไปข้างหน้าให้ไกล คาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นด้วยเหตุผล เรียนรู้ตลอดชีวิตพร้อมกับคิดหาวิธีการแก้ไข ป้องกันและพัฒนาในเวลาเดียวกัน การนิเทศการศึกษาหรือการนิเทศการสอนนั้น จึงมีความสำคัญเพราะเป็นภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ให้เพิ่มประสิทธิภาพ มีศักยภาพสามารถดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การกำหนดจุดมุ่งหมายของการนิเทศที่ชัดเจนจะเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมายนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งกำหนดจุดมุ่งหมายได้ชัดเจนเท่าใดยิ่งทำให้มองเห็นแนวทางปฏิบัติและเป้าหมายชัดเจนขึ้นเท่านั้น เพราะงานการนิเทศเป็นงานที่ปฏิบัติกับครูส่งผลโดยตรงถึงผู้เรียน

ผู้นิเทศจึงมีบทบาทสำคัญในการช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพการสอนที่ผู้นิเทศปฏิบัติงานนิเทศกับครู ช่วยเหลือ แนะนำให้ครูสามารถปฏิบัติงานด้านการสอนเพื่อส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนโดยตรง ซึ่งการนิเทศมีหลากหลายรูปแบบ จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้นิเทศต้องเลือกใช้อย่างเหมาะสม รูปแบบการนิเทศแต่ละแบบให้ประโยชน์ต่อผู้รับการนิเทศมากน้อยแตกต่างกัน การเลือกใช้รูปแบบการนิเทศนั้น ๆ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยรูปแบบในการนิเทศถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการสอนและการปฏิบัติงานของครู ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินการนิเทศ

บรรลุเป้าหมาย รูปแบบการนิเทศผู้นิเทศควรคำนึงในการเลือก คือ จุดประสงค์ของการนิเทศ ขนาดกลุ่มของผู้รับการนิเทศ ที่สำคัญรูปแบบการนิเทศนั้น ๆ ควรเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ซึ่งผู้นิเทศเป็นผู้ที่ปฏิสัมพันธ์กับครูผู้สอนมากที่สุด ต้องพยายามสร้างบรรยากาศที่สนับสนุนส่งเสริมความสัมพันธ์ที่มีต่อกันและกันทางบวก สร้างแรงจูงใจให้เกิดขึ้นกับครูเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมาย ดังนั้นทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์จึงมีความสำคัญสำหรับการนิเทศการสอน โดยเฉพาะต้องแสดงออกด้วยความจริงใจ จะต้องมียุติธรรมในการสื่อสารความหมายทั้งด้วยวาจา ความรู้สึกและภาษาท่าทาง ให้ความสนใจ เอาใจใส่ต่ออีกฝ่ายหนึ่งตลอดเวลา การนิเทศเป็นกระบวนการที่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้รับการนิเทศได้ แต่ควรคำนึงถึงความแตกต่างของผู้รับการนิเทศ

จากความสำคัญที่กล่าวมา จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้ข้าพเจ้าในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับเขตพื้นที่การศึกษา เกิดความตระหนัก และเกิดแรงบันดาลใจในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ด้วยการใช้รูปแบบนิเทศ SPASNER โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Active) ผสานเครือข่ายด้านทุจริต สุโรงเรียนสุจริตอย่างมีคุณภาพ

๑.๒ แนวคิดหลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ

เป้าหมายสำคัญของการพัฒนาโรงเรียนสุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ คือ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้โครงการโรงเรียนสุจริตบรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการ ข้าพเจ้าจึงได้สร้างรูปแบบการนิเทศ SPASNER โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Active) ผสานเครือข่ายด้านทุจริต สุโรงเรียนสุจริตอย่างมีคุณภาพ เป็นกระบวนการ และขั้นตอนในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต

สาเหตุของการทุจริต สามารถจำแนกได้เป็น ๔ กลุ่มหลัก คือ กลุ่มที่เกิดจากพฤติกรรมความโลภ กลุ่มที่เกิดจากการที่โอกาสหรือการที่ระบบการทำงานมีช่องว่าง กลุ่มที่เกิดจากการขาดจริยธรรม และกลุ่มที่เกิดจากแรงจูงใจและความคุ้มค่าในการเสี่ยง (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ. ๒๕๕๘)

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับรูปแบบการนิเทศ SPASNER คือ

S-Searching การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

P-Planing การวางแผน การแต่งตั้งคณะกรรมการ ร่วมประชุมวางแผน กำหนดทิศทาง และเป้าหมายในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต

A-Active การลงมือปฏิบัติของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

S-Sharing มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

N-Network สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านทุจริต

E-Evaluation การประเมินผล และ

R-Reforming การปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับกระบวนการ A-Active หมายถึง การใช้กิจกรรมเป็นฐาน การส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายด้านทุจริต

เครือข่ายด้านทุจริต หมายถึง เครือข่ายที่เกิดจากการประสานงานของบุคคล กลุ่ม หรือหลาย ๆ องค์กรรวมกัน ที่มีเป้าหมายเดียวกันในการร่วมกิจกรรม มีการเสริมสร้างซึ่งกันและกัน มีการเกื้อหนุนพึ่งพากันมีปฏิสัมพันธ์กันในเชิงแลกเปลี่ยน มีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดกลไกสร้างระบบจูงใจ จัดหาทรัพยากรสนับสนุนเพียงพอ ให้ความช่วยเหลือและช่วยแก้ไขปัญหา

จากที่กล่าวมา สรุปได้ว่า การใช้กิจกรรมเป็นฐานในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ทำให้การเรียนรู้มีความหมาย บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างราบรื่น รวมถึงการมีเครือข่ายที่ดี เป็นผลทำให้กิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จ

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมมือป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

๒) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ร้อยละ ๘๕ ได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมมือป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

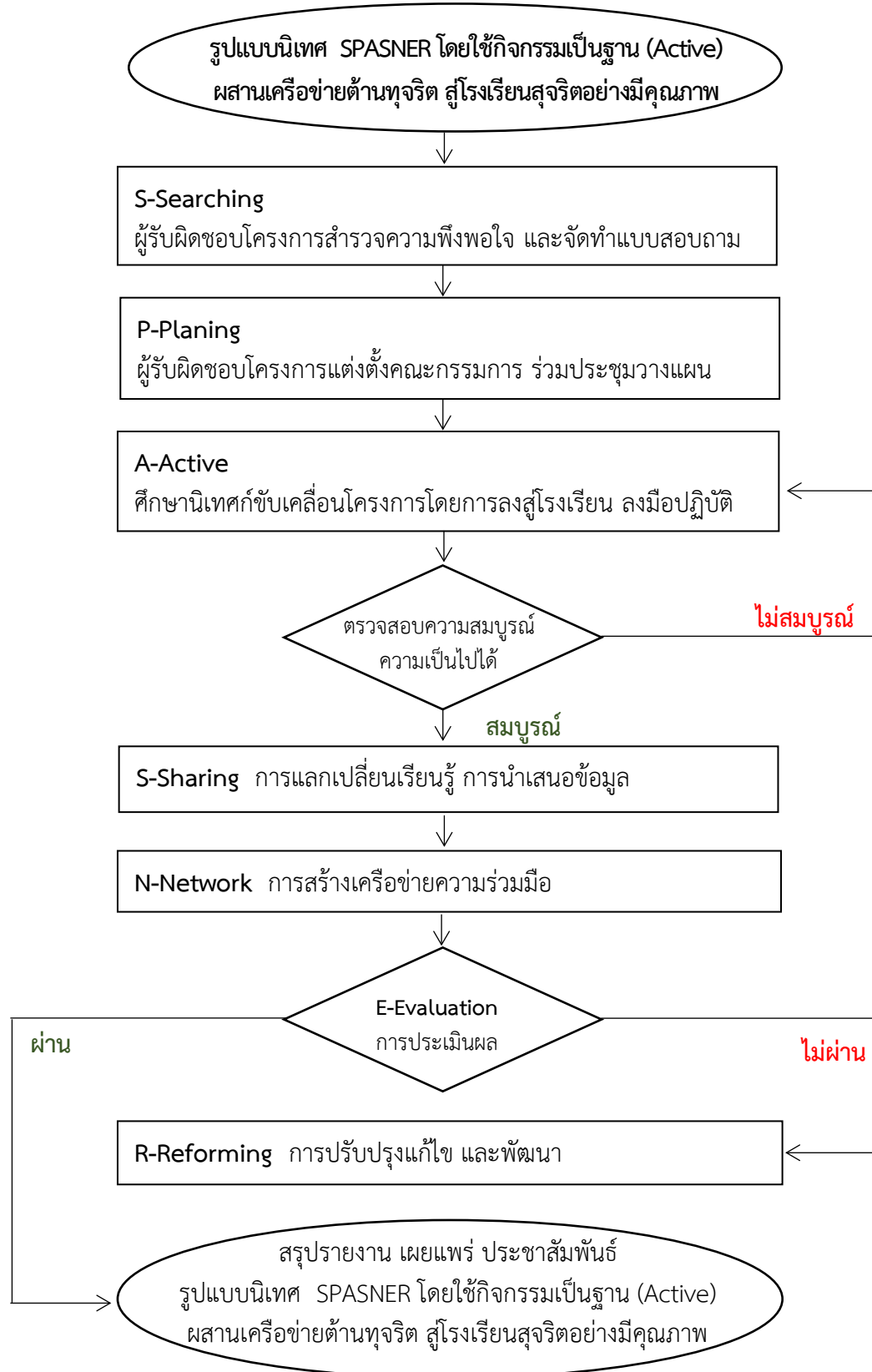
๑) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันการทุจริต

๒) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตที่ถูกต้อง ดึงตาม ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ให้ความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สามารถสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตทั้งภายในโรงเรียน นอกโรงเรียน หน่วยงาน และองค์กรอื่น ๆ

๓ กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม (เขียนในรูปแบบ Flow Chart)

มีรูปแบบการดำเนินงาน มีกระบวนการที่เป็นขั้นตอน เป็นระบบ มีการเชื่อมโยงกับกิจกรรมหลากหลาย เห็นคุณค่าของเครือข่ายความร่วมมือด้านความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีแนวทางดำเนินกิจกรรม ดังนี้



๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๑ S-Searching

ผู้รับผิดชอบโครงการสำรวจความพึงพอใจ และจัดทำแบบสอบถาม (แบบประเมินโครงการ โรงเรียนสุจริต) ไปยังผู้บริหาร ครู และนักเรียนในการขับเคลื่อนกิจกรรมของโรงเรียนสุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนในปีที่ผ่านมา และสิ่งที่โรงเรียนต้องการ

ขั้นตอนที่ ๒ P-Planing

ผู้รับผิดชอบโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการ ร่วมประชุมวางแผน กำหนดทิศทาง และเป้าหมายในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต

ขั้นตอนที่ ๓ A-Active

ศึกษานิเทศก์ขับเคลื่อนโครงการโดยการลงสู่โรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครูนำ กิจกรรมของโรงเรียนสุจริตลงสู่ห้องเรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติโดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย

ขั้นตอนที่ ๔ S-Sharing

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอข้อมูล ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนกับสหวิทยาเขต ระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น

ขั้นตอนที่ ๕ N-Network

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนกับสหวิทยาเขต ระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น

ขั้นตอนที่ ๖ E-Evaluation

การประเมินผล คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ของผู้บริหาร ครู นักเรียน

ขั้นตอนที่ ๗ R-Reforming

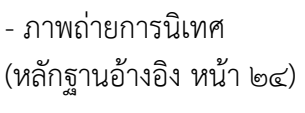
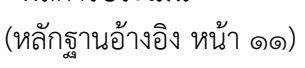
การปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา

๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินงาน	ผลการปฏิบัติ/องค์ความรู้ที่ได้รับ	หลักฐานอ้างอิง
ขั้นตอนที่ ๑ S-Searching ผู้รับผิดชอบโครงการ สำรวจความพึงพอใจ และจัดทำแบบสอบถาม (แบบประเมินโครงการ โรงเรียนสุจริต) ไปยัง ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ใน การ ข บ เคลื่ อ น กิจกรรมของโรงเรียน สุจริตของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	๑. การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ของ สพม.นครสวรรค์ ในภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ๒. ได้แนวทางการพัฒนาโครงการ สรุปได้ว่า ๒.๑ แนวทางพัฒนาการประสานงานและได้รับความ ร่วมมือจากหน่วยงานองค์กร และผู้ที่เกี่ยวข้องระดับ ต่าง ๆ ได้แก่ การสร้างเครือข่ายสานสัมพันธ์ให้เกิด ความร่วมมือที่ดี ระหว่างบุคลากรในองค์กร และต่าง องค์กร เพื่อมุ่งหมายให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนให้ การปฏิบัติภารกิจเป็นไปด้วยความราบรื่นมี	- ผลการประเมินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ของ สพม.นครสวรรค์ (หลักฐานอ้างอิง หน้า ๑๑)

กระบวนการดำเนินงาน	ผลการปฏิบัติ/องค์ความรู้ที่ได้รับ	หลักฐานอ้างอิง
มัธยมศึกษาานครสวรรค์ รวมถึงปัญหาและ อุปสรรคในการ ดำเนินงานของโรงเรียน ในปีที่ผ่านมา และสิ่งที่ โรงเรียนต้องการ	ประสิทธิ ภาพสร้างความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมายในเวลาที่กำหนด และเชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประสานงาน และขอความร่วมมือ เพื่อมุ่งจุดหมายเดียวกัน ๒.๒ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา ได้แก่ ประชุมทำความเข้าใจให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้มีความเข้าใจในโครงการโรงเรียนสุจริต สร้างความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมายในเวลาที่กำหนด และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานของโครงการ ๒.๓ แนวทางการพัฒนาให้คณะทำงานมีการสร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ ประชุมทำความเข้าใจให้คณะทำงานในโครงการโรงเรียนสุจริต ชี้แจง แจ้งปฏิทินการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต และจัดทำคู่มือการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต ๒.๔ แนวทางการพัฒนาการกำกับติดตามการจัดกิจกรรมมีความต่อเนื่อง และเป็นไปตามแผนที่กำหนด ได้แก่ แจ้งปฏิทินการจัดกิจกรรม ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ และกำกับติดตามการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นสารสนเทศสำหรับการปรับปรุงการดำเนินงาน ๒.๕ แนวทางการพัฒนาให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่ สถานศึกษาประสานความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริตกับชุมชนสถานศึกษากับชุมชน ร่วมวางแผนกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริต โดยใช้กระบวนการเรียนร่วมกัน และสถานศึกษาเชิญปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วม ๒.๖ แนวทางการพัฒนาให้โรงเรียนวิเคราะห์สภาพชุมชนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่ สถานศึกษากับชุมชน ร่วมวางแผน แก้ปัญหาสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน และกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริต การรับฟังความคิดเห็นของชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง และมีเป้าหมาย	

กระบวนการดำเนินงาน	ผลการปฏิบัติ/องค์ความรู้ที่ได้รับ	หลักฐานอ้างอิง
	เดียวกันในการร่วมกันแก้ไขปัญหา/พัฒนาอย่างยั่งยืน และเข้มแข็งต่อไป ๒.๗ แนวทางการพัฒนาโครงการโรงเรียนสุจริต ส่งเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการคิด และมีการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ได้แก่ ครูผู้สอนใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามความเหมาะสมกับกิจกรรม ให้นักเรียนสะท้อนความคิดที่ได้การปฏิบัติกิจกรรม และให้นักเรียนแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน ๒.๘ แนวทางการพัฒนาโครงการโรงเรียนสุจริต ส่งเสริมให้นักเรียนอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม ได้แก่ สร้างแนวทางการจัดกิจกรรม เน้นการมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีม ความสามัคคีในหมู่คณะ สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้เสียสละมองเห็นผลประโยชน์ของผู้อื่นมากกว่าตนเอง และปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักมีจิตสาธารณะ มีจิตใจดี ชอบช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ ตลอดจน ปลูกฝังให้คิดเป็นทำเป็น	
ขั้นตอนที่ ๒ P-Planing ผู้รับผิดชอบโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ร่วมประชุมวางแผน กำหนดทิศทาง และ เป้าหมายในการ ขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนสุจริต	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ หลังจากแต่งตั้งคณะกรรมการ ทั้ง ๓ คณะ ได้มีการประชุมร่วมกัน เพื่อสร้างแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ได้กำหนดปฏิทินในการนิเทศติดตาม แบ่งผู้รับผิดชอบเป็นสหวิทยาเขต คณะกรรมการร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อพัฒนา (ITA) ของสถานศึกษาออนไลน์ได้อย่างชัดเจน	- คำสั่ง (หลักฐานอ้างอิง หน้า ๒๓-๒๔)

กระบวนการดำเนินงาน	ผลการปฏิบัติ/องค์ความรู้ที่ได้รับ	หลักฐานอ้างอิง
ขั้นตอนที่ ๓ A-Active ศึกษานิเทศก์ขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนสุจริต โดยการลงสู่โรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้บริหาร และ ครูนำกิจกรรมของ โรงเรียนสุจริตลงสู่ ห้องเรียนด้วย กระบวนการจัดการ เรียนการสอนแบบ Active Learning และ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติโดยมีกิจกรรมที่ หลากหลาย	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตร สถานศึกษาสู่ห้องเรียนและการจัดทำนวัตกรรม หลักสูตรด้านทุจริต จากการประชุมดังกล่าว พบว่า ผู้บริหาร และครู มีความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางใน การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA) พบว่า ผู้บริหาร ครู มี ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักให้มีความสำคัญในการ ประเมินฯ โรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ ครบทุกโรงเรียน และครบทุกตัวชี้วัด ๓. การประกวดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต พบว่า สหวิทยาเขตมีส่วนร่วมในการคัดเลือกผลงานของ โรงเรียน เพื่อส่งผลงานมาคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่ และส่งผลงานเข้ารับการประกวดในระดับภาคเหนือ ๔. คณะศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่ออกนิเทศ ติดตาม การ จัดการเรียนการสอน พบว่า โรงเรียนในสังกัดจำนวน ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา โดยแต่ละโรงเรียนจัดในรูปแบบที่แตกต่างกัน มีเอกสาร หลักฐานการจัดการเรียนการสอน มีผลงาน นักเรียนชัดเจน และมีการสะท้อนผลการจัดการเรียน การสอน โรงเรียนมีการประเมินผลคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต พบว่า ทุกโรงเรียนมีผลการ ประเมินทั้ง ๕ ข้อ มากกว่าร้อยละ ๘๐	- ภาพถ่ายการประชุม  - ตัวอย่าง เว็บไซต์ (ITA) สถานศึกษาออนไลน์  http://www.phrabang.ac.th/ita_2565 - ผลการคัดเลือกกิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริต (หลักฐานอ้างอิง หน้า ๒๕) - ภาพถ่ายการนิเทศ  (หลักฐานอ้างอิง หน้า ๒๔) - ผลการประเมิน  (หลักฐานอ้างอิง หน้า ๑๑)
ขั้นตอนที่ ๔ S-Sharing การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอข้อมูล ระหว่าง โรงเรียนกับโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนกับสห วิทยาเขต ระหว่างโรงเรียน กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และระหว่าง โรงเรียนกับหน่วยงานอื่น	๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานักเรียนเข้ารับการอบรม เชิงปฏิบัติการโครงการ “STRONG-จิตพอเพียงด้าน ทุจริต” กิจกรรมการเชื่อมโยงเครือข่ายเยาวชน เพื่อ เสริมสร้างความตระหนักรู้ถึงผลกระทบจากการทุจริต การปรับเปลี่ยนฐานความคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวมได้ รวมถึงการละอายต่อการทุจริต และไม่ ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันจะนำมาซึ่งความ เสียหายต่อสังคมส่วนรวม	- ภาพถ่ายนักเรียนร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 

กระบวนการดำเนินงาน	ผลการปฏิบัติ/องค์ความรู้ที่ได้รับ	หลักฐานอ้างอิง
	๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” จัดโดยสำนักงาน ป.ป.ช.ภาค ๖ จัดฝึกอบรมให้นักเรียนเขียนโครงการเพื่อด้านการทุจริต และได้นำเสนอผลงานโดยมีสำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดนครสวรรค์ ป.ป.ช.ภาค ๖ และสพม.นครสวรรค์ เข้าร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการนำเสนอโครงการครั้งนี้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาค จำนวน ๘ โรงเรียน และเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศ ๔ โรงเรียน ได้รับรางวัลระดับประเทศ ดังนี้ - โรงเรียนโกรกพระ รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ เงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท - โรงเรียนหนองบัว รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประเทศ เงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท - โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท - โรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์ รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท	- เกียรติบัตร (หลักฐานอ้างอิง หน้า ๒๐-๒๑)
ขั้นตอนที่ ๖ E-Evaluation การประเมินผล	๑. ประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒. ประเมินผลและสรุปผลจากการนิเทศ ติดตามโครงการของคณะศึกษานิเทศก์ ๓. ประกาศชมเชย ยกย่อง และมอบเกียรติบัตรโครงการโรงเรียนสุจริต ๔. ส่งเสริมให้ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือ และระดับอื่นๆ	- ภาพถ่ายการประชุม  - ประกาศผลการคัดเลือกเกียรติบัตร และภาพถ่าย (หลักฐานอ้างอิง หน้า ๑๙, ๒๐, ๒๑ และ ๒๕)
ขั้นตอนที่ ๗ R-Reforming การปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา	๑. นำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไข พัฒนา ๒. จัดทำเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต และนำผลงานที่เป็นแบบอย่าง ที่โดดเด่นตามบริบทของโรงเรียนมาเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนอื่น และผู้สนใจ 	- เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต  https://citly.me/YtVvN

๓.๔ การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

แหล่งงบประมาณหลักได้จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดสรรให้ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๑๔,๐๐๐ บาท นำมาใช้ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และโครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาเป็นค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างสำหรับครูผู้เข้ารับการอบรม ค่าวิทยากร (โดยท่าน ดร.สรรเสริญ สุวรรณ์) ค่าเดินทางในการนิเทศโรงเรียน ค่าดำเนินการในการคัดเลือกผลงานโครงการโรงเรียนสุจริต ค่าโลโก้ และกรอบเกียรติบัตรสำหรับโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีการเบิกจ่ายด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้งบประมาณคุ้มค่าทุกกิจกรรม

๔ ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑. ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

๔.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต									
		ทักษะกระบวนการคิด		มีวินัย		ซื่อสัตย์สุจริต		อยู่อย่างพอเพียง		มีจิตสาธารณะ	
ม. ๑	๕,๘๒๖	๕,๑๕๒	๘๘.๔๓	๕,๔๓๒	๙๓.๒๔	๕,๖๔๑	๙๖.๘๒	๕,๕๒๑	๙๔.๗๖	๕,๔๐๑	๙๒.๗๑
ม. ๒	๕,๙๐๑	๕,๓๐๑	๘๙.๘๓	๕,๗๖๓	๙๗.๖๖	๕,๖๓๘	๙๕.๕๔	๕,๕๒๓	๙๓.๕๙	๕,๑๙๖	๘๘.๐๕
ม. ๓	๕,๘๐๐	๕,๓๒๒	๙๑.๗๖	๕,๔๒๓	๙๓.๕๐	๕,๗๑๐	๙๘.๔๕	๕,๔๒๑	๙๓.๔๗	๕,๔๒๘	๙๓.๕๙
ม. ๔	๕,๑๙๕	๔,๙๒๖	๙๔.๘๒	๔,๙๓๓	๙๔.๙๖	๔,๖๕๐	๘๙.๕๑	๔,๙๖๓	๙๕.๕๓	๔,๖๙๒	๙๐.๓๒
ม. ๕	๔,๕๓๐	๓,๙๙๑	๘๘.๑๐	๔,๒๑๐	๙๒.๙๔	๔,๑๑๒	๙๐.๗๗	๔,๒๑๓	๙๓.๐๐	๔,๑๕๖	๙๑.๗๔
ม. ๖	๔,๓๓๕	๓,๙๒๑	๙๐.๔๕	๔,๑๒๑	๙๕.๐๖	๔,๐๔๓	๙๓.๒๖	๔,๑๘๙	๙๖.๖๓	๓,๙๑๕	๙๐.๓๑
รวม	๓๑,๕๘๗	๒๘,๖๑๓	๙๐.๕๘	๒๙,๘๘๒	๙๔.๖๐	๒๙,๗๙๔	๙๔.๓๒	๒๙,๘๓๐	๙๔.๔๔	๒๘,๗๘๘	๙๑.๑๔

๔.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมมือป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต โดยผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ “STRONG-จิตพอเพียงต้านทุจริต” เป็นกิจกรรมการเชื่อมโยงเครือข่ายเยาวชน เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ถึงผลกระทบจากการทุจริต การปรับเปลี่ยนฐานความคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมได้ รวมถึงการลงมือต่อการทุจริต และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันจะนำมาซึ่งความเสียหายต่อสังคมส่วนรวม นอกจากนี้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนยังได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” จัดโดยสำนักงาน ป.ป.ช.ภาค ๖ ฝึกอบรมให้นักเรียนเขียนโครงการเพื่อต้านการทุจริต โดยมีผู้บริหาร และครูเป็นที่ปรึกษา และมีผลงานระดับประเทศเป็นที่ประจักษ์ (หลักฐานอ้างอิง หน้า ๑๗, ๒๐, ๒๑, และ ๒๖)

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๔.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์มีรูปแบบนิเทศ SPASNER โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Active) ผสานเครือข่ายต้านทุจริต สุโรงเรียนสุจริตอย่างมีคุณภาพ และสามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้

๔.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๔.๒.๓ ครุนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาลงสู่ห้องเรียน นักเรียนได้เรียนทุกคน เรียนทุกหน่วยการเรียนรู้

๔.๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ โรงเรียน ครู นักเรียน มีเครือข่ายความร่วมมือด้านทุจริต เช่น ชมรม STONG-จิตพอเพียงด้านทุจริต จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงาน ป.ป.ช.จังหวัดนครสวรรค์ และสำนักงาน ป.ป.ช.ภาค ๖ และโรงเรียนในสังกัดอื่นๆ เป็นต้น

๔.๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ โรงเรียน ครู นักเรียน มีผลงานเป็นเชิงประจักษ์ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับสภวิทยาเขต ระดับพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
ทักษะกระบวนการคิด	๑. กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนสร้างความตระหนักรู้ต่อการทุจริต โดยส่งเสริมให้กล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริตกิจกรรมหน้าเสาธงหรือกิจกรรมอื่นๆ ๒. กิจกรรมการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมมือป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต โดยผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ “STRONG-จิตพอเพียงด้านทุจริต” เป็นกิจกรรมการเชื่อมโยงเครือข่ายเยาวชน เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ถึงผลกระทบจากการทุจริต การปรับเปลี่ยนฐานความคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมได้ รวมถึงการละอายต่อการทุจริต และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันจะนำมาซึ่งความเสียหายต่อสังคมส่วนรวม ๓. กิจกรรมการส่งเสริมให้นักเรียนร่วมโครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้านไม่ลอกข้อสอบ” ของสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๖ ฝึกให้นักเรียนได้จัดทำโครงงานเพื่อให้ตระหนักถึงปัญหาเข้าใจ และประพฤติปฏิบัติตนในประเด็นไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ เพื่อสร้างความตระหนักในการปลูกฝังกระบวนการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๔. กิจกรรมการส่งเสริมให้บริหาร และครูร่วมกิจกรรม Best Practice ถอดบทเรียนด้านทุจริต ๕. กิจกรรมการส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น ๖. กิจกรรมการส่งเสริมให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๑. เป็นแบบอย่างให้โรงเรียนใกล้เคียง ชี้นำเป็นวิธีการประพฤติปฏิบัติตน ๒. นักเรียน ๑๔๗ คน ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น STRONG IDOL ของ สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๖ ๓. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับภาค โครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้านไม่ลอกข้อสอบ” ของ สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๖ จำนวน ๘ โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ ๔ โรงเรียน ๔. บริหาร และครู มี Best Practice ถอดบทเรียนด้านทุจริตและร่วมส่งผลงานคัดเลือกระดับภาคเหนือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ๕. นักเรียนมี ผลงานสื่อภาพยนตร์สั้น สามารถเผยแพร่ได้ ๖. โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และร่วมส่งผลงานคัดเลือกระดับภาคเหนือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
มีวินัย	๑. กิจกรรมการส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงงานด้านทุจริต โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา นักเรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ มีความรับผิดชอบ ส่งงานตรงต่อเวลา และมีคุณภาพ ๒. กิจกรรมการส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น ส่งผลงานเข้าประกวด และเผยแพร่ผลงานไปยังโรงเรียนในสังกัด และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ๓. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามนักเรียนที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น STRONG IDOL ปฏิบัติหน้าที่และขยายผลการต่อต้านการทุจริตในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตามที่ได้รับมอบหมาย ๔. ส่งเสริมให้โรงเรียน ครู และนักเรียนจัดทำบริษัทสร้างการดี ฝึกทักษะการคิด การมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ๕. ส่งเสริมให้ครู สร้างความตระหนักเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ และสิ่งที่ถูกต้องดีงาม	๑. โรงเรียนได้รับรางวัลการประกวดโครงงานในระดับภาค และได้รับรางวัลระดับประเทศ ๒. นักเรียนมีกระบวนการในการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ๓. นักเรียน STRONG IDOL สามารถปรับเปลี่ยนความคิด ในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมแก่สมาชิกในโรงเรียน ๔. ได้รางวัลในการนำเสนอผลงานบริษัทสร้างการดี “ระดับ พอใช้” ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ซื่อสัตย์สุจริต	๑. กิจกรรมการส่งเสริมให้ทุกคนช่วยกันดูแลรักษาผลประโยชน์และทรัพย์สินของโรงเรียน เช่น การประหยัดน้ำและไฟฟ้า การใช้กระดาษ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงงานเพื่อด้านการทุจริต เช่น โครงงานไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ โครงงานของหายต้องได้คืน โครงงานหนองบัวรวมใจต้านภัยการทุจริต โครงงานโปร่งใสไม่โกง เป็นต้น	๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนไม่นำทรัพย์สินส่วนรวมมาใช้ส่วนตัว ๒. นักเรียนแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวมได้ สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
อยู่อย่างพอเพียง	๑. ส่งเสริมให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒. ส่งเสริมให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนใช้ทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมอย่างประหยัด คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด ๓. ส่งเสริมให้โรงเรียนปลูกผักสวนครัว	๑. โรงเรียนมีกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีอาชีพ และแบ่งปันผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน ๒. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับคุณลักษณะด้านอยู่อย่างพอเพียงของโรงเรียนสุจริต
จิตสาธารณะ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำ STRONG IDOL ขับเคลื่อนต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา และขยายผลเป็นแกนนำให้กับสถานศึกษาสังกัดอื่นๆ ๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน วัด ชุมชน	๑. นักเรียนแกนนำ STRONG IDOL ขยายผลการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง มีเครือข่ายด้านทุจริต ๒. โรงเรียน วัด ชุมชน มีบริเวณที่สะอาด

กิจกรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
การปลูกฝัง	๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนกล่าวคำปณิญาโรงเรียนสุจริตทุกครั้งในการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง โดยมีผู้บริหาร ครูและนักเรียนปฏิบัติร่วมกันทุกวัน ๒. จัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต เช่น กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมปช.สพฐ.น้อย ปช.สพฐ.ชุมชน กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น กิจกรรมถอดบทเรียนของผู้บริหาร และครู ๓. ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปสอนในชั้นเรียน ๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” เพื่อสร้างความตระหนักในการปลูกฝังกระบวนการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม และขยายผลในสถานศึกษา ๕. สร้างนักเรียนแกนนำ เพื่อเป็นแบบอย่างในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปขยายผลในโรงเรียน ๖. นิเทศโรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๑๐๐	๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนกล่าวคำปณิญาโรงเรียนสุจริตจนเป็นวิถีชีวิต และนำไปประพฤติปฏิบัติได้ ๒. โรงเรียนขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้ ๑) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหาร “นางประภาพร มั่นพรม” ผู้อำนวยการโรงเรียนจันทนเศรษฐ์สุวรรณอนุสรณ์ เข้าร่วมนำเสนอผลงานได้รับรางวัล “ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม” ๒) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนจันทนเศรษฐ์สุวรรณอนุสรณ์เข้าร่วมนำเสนอผลงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา ได้รับรางวัล “ระดับคุณภาพ พอใช้” และผลงานระดับภาค ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้ ๑) ผลงานกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับครู “นางสาวปิณัษยา นาคจำรูญ” ครูโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม เข้าร่วมนำเสนอผลงานได้รับรางวัล “ชมเชยระดับคุณภาพดีเยี่ยม” ๒) ผลงานกิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) ว่าที่ร.ต.บำรุงพรมเยี่ยม ครูโรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน ๓. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” จัดขึ้นโดยสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๖ ฝึกเขียนโครงการในประเด็นไม่ลอกการบ้านไม่ลอกข้อสอบ และส่งผลงานเข้าร่วมประกวดระดับภาค ๖ จำนวน ๑๕ โรงเรียน ผลได้รับการคัดเลือกจำนวน ๘ โรงเรียน เป็นตัวแทนของภาค ๖ เข้าแข่งขันในระดับประเทศ ผลในระดับประเทศเป็นที่น่าพอใจอย่างยิ่ง ได้รางวัล ๔ โรงเรียน คือ รางวัลชนะเลิศรองชนะเลิศ และรางวัลชมเชย ได้รับเงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ และ ๑๐,๐๐๐ บาทตามลำดับ ๔. นักเรียนแกนนำการต่อต้านการทุจริต สามารถนำโครงการไปขยายผลในระดับห้องเรียนทุกห้องเรียนในโรงเรียนตนเอง ๕. นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพม.นครสวรรค์ได้รับคัดเลือกให้เป็น นักเรียนแกนนำในการต่อต้านการทุจริต ของชมรม STONG-จิตพอเพียงต้านทุจริต จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อเป็นทีมขับเคลื่อนต่อต้านการทุจริตลงสู่ชุมชน และเป็นแกนนำในการฝึกอบรมเยาวชน นักเรียนนักศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนครสวรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสังกัดเอกชน

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
การป้องกัน	๑. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้นักเรียนได้เรียนทุกคน ๒. ส่งเสริมให้โรงเรียน ครู และนักเรียน ร่วมกิจกรรมด้านการทฤษฎีทุกรูปแบบ ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการด้านการทฤษฎี และดำเนินงานตามกระบวนการของโครงการ ๔. ส่งเสริมให้โรงเรียนประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์ทุกโรงเรียน	๑. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอน นักเรียนได้เรียนทุกคน โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานชัดเจนตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ๒. โรงเรียนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนสุจริต เช่น กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมการถอดบทเรียนกิจกรรมภาพยนตร์สั้น การประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์ ๓. นักเรียนมีโครงการด้านการทฤษฎี นำโครงการลงสู่ห้องเรียนทุกห้องเรียน นักเรียนทั้งโรงเรียนได้ร่วมกันจัดทำโครงการ และส่งโครงการเข้าร่วมประกวดจนได้รับรางวัล ๔. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์
การสร้างเครือข่าย	๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียน ครู และนักเรียน เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้านไม่ลอกข้อสอบ” ของสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๖ ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียน ครู และนักเรียน เข้าร่วมโครงการการสร้าง Best Practice “เยาวชนไทยไม่ท่น ไม่ยอม ไม่เฉย ต่อการทุจริต” ของชมรม STONG-จิตพอเพียงด้านทฤษฎีจังหวัดนครสวรรค์ ๓. ข้าพเจ้าเป็นวิทยากร โครงการการสร้างเยาวชนแกนนำและการสร้าง Best Practice ต่อต้านทุจริตในสถานศึกษา จังหวัดนครสวรรค์” ของสำนักงาน ป.ป.ช. ๔. ข้าพเจ้าเป็นวิทยากรการบรรยาย และฝึกปฏิบัติ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) จัดโดย สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ โรงเรียน ครู นักเรียน มีเครือข่ายด้านทฤษฎี เช่น สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๖ สำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดนครสวรรค์ ชมรม STONG-จิตพอเพียงด้านทฤษฎี จังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนครสวรรค์ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โรงเรียนในสังกัดเอกชน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ๒. ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) สามารถนำไปดำเนินการกับผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์เป็นสำนักงานที่มีที่ตั้งอยู่กลางเมืองนครสวรรค์ มีการคมนาคม การติดต่อสื่อสารสะดวกกับทุกหน่วยงาน เป็นโอกาสที่ดีที่สำนักงาน ป.ป.ช.ภาค ๖ ได้ประสานขอความร่วมมือในการร่วมกันป้องกันการทุจริต ส่งผลให้โรงเรียน ครู และนักเรียนมีเครือข่ายในการป้องกันการทุจริตที่เป็นองค์การหลักสำคัญของการด้านทฤษฎี การได้รับข่าวสาร การประชุม และการร่วมงานกับสำนักงาน ป.ป.ช.ภาค ๖ ทำให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับรู้ และมีความตระหนักในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของการด้านทฤษฎีได้อย่างเป็นวิถีชีวิต

๒. การได้รับโอกาสจากชมรม STONG-จิตพอเพียงด้านทุจริต จังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดนครสวรรค์ ทำให้นักเรียนในสังกัดได้รับการยอมรับ เป็นแกนนำในการด้านทุจริต ขับเคลื่อนต่อต้านการทุจริตลงสู่ชุมชน ขยายผลสู่โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนครสวรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสังกัดเอกชน

๓. โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนและเพื่อนร่วมงาน ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต จึงก่อให้เกิดโครงการโรงเรียนสุจริตมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการอย่างชัดเจน

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

จากผลการดำเนินงาน ข้าพเจ้า ได้ค้นพบรูปแบบการนิเทศที่เป็นระบบ มีการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของโรงเรียน เพื่อนำมาวางแผนการดำเนินงานให้ตรง และสอดคล้องกับความต้องการ มีการบูรณาการเชื่อมโยงให้ครูได้นำกิจกรรมลงสู่ผู้เรียนอย่างเห็นผลชัดเจน การใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Active) นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ฝึกกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ นักเรียนได้ลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการอ่าน การเขียน การโต้ตอบ และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งผู้เรียนยังได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ส่งผลให้การดำเนินโครงการประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ และที่สำคัญการดำเนินงานต่าง ๆ ไม่อาจประสบผลสำเร็จได้หากเดินไปเพียงคนเดียว การมีเครือข่ายการสร้างเครือข่ายเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ส่งผลให้ประสบผลสำเร็จได้อย่างดียิ่ง

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

- เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ผ่านเว็บไซต์ (หลักฐานอ้างอิง หน้า ๒๑)

๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

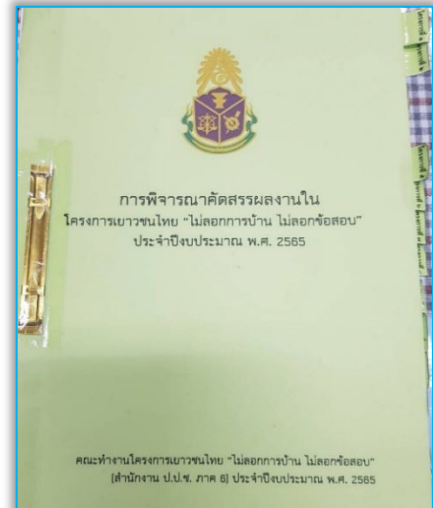


- เป็นคณะกรรมการโครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” (สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๖) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ร่วมจัดอบรมให้กับนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ในกิจกรรม STRONG CAMP เพื่อสร้าง STRONG IDOL ๑๕ โรงเรียน ๑๔๗ คน ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ โรงแรมแกรนด์ฮิลล์ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อให้ STRONG IDOL ขยายผลโครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” ในสถานศึกษา และมีการต่อยอดดำเนินโครงการในระดับภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป (หลักฐานเพิ่มเติมหน้า ๒๒)



- เป็นคณะกรรมการการพิจารณาคัดเลือกผลงานโครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” (สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๖) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คัดเลือกผลงานจำนวน ๑๔ โรงเรียน ผ่านการคัดเลือกจำนวน ๘ โรงเรียน เป็นตัวแทนระดับภาค ๖ เข้าประกวดในระดับประเทศต่อไป

- เป็นวิทยากรโครงการ “STRONG-จิตพอเพียงด้านทุจริต” กิจกรรมการเชื่อมโยงเครือข่ายเยาวชน หัวข้อบรรยายเรื่อง Best Practice “เยาวชนไทย ไม่ทอน ไม่ยอม ไม่เฉยต่อต้านการทุจริต” กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนสถานักเรียนจำนวน ๑๕ โรงเรียน ๑๕๐ คน จัดโดยชมรม STRONG-จิตพอเพียงด้านทุจริต จังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดนครสวรรค์ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนนครสวรรค์ (หลักฐานเพิ่มเติมหน้า ๒๒)



- เป็นวิทยากรการจัดทำ BEST PRACTICES จัดโดยชมรม STRONG-จิตพอเพียงด้านทุจริต จังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ณ โรงแรมบ้านสวนรีสอร์ท จังหวัดนครสวรรค์ ผู้เข้ารับการประชุมเป็นเยาวชน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๔ รุ่น จำนวน ๘ วัน ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนครสวรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (เอกสารหลักฐานอ้างอิง หน้า ๒๒)



- เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวด BEST PRACTICES ด้านทุจริตในสถานศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ จัดโดยชมรม STRONG-จิตพอเพียงต้านทุจริต จังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ณ โรงเรียนนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ โดยผู้ส่งผลงานเข้าประกวด คือเยาวชน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๔ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครสวรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



- ได้รับเชิญเป็นวิทยากรในการบรรยาย สร้างความรู้ ความเข้าใจ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ในการประชุมครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สพม. อุทัยธานี ชัยนาท



- เป็นคณะกรรมการโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

- เป็นคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

- เป็นคณะกรรมการโครงการการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์



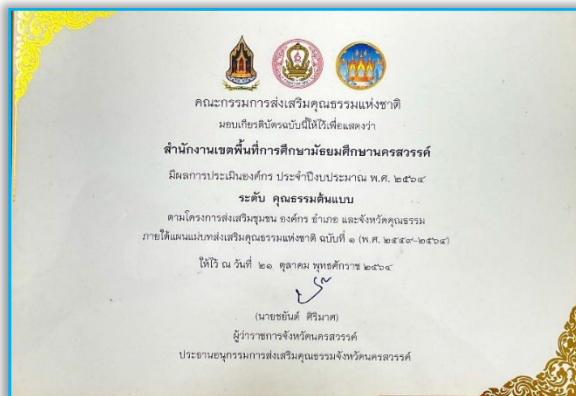


จากผลงานดังกล่าว ข้าพเจ้าภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งในการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตในสถานศึกษา หล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชน ร่วมมือป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต พัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

รางวัลที่ได้รับ ผลของการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตยังส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์ และโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน และข้าพเจ้าได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์ เช่น

- สพม. นครสวรรค์ได้รับเกียรติบัตร

องค์กรคุณธรรมต้นแบบ จังหวัดนครสวรรค์



- ข้าพเจ้าได้รับได้รับรางวัลพระพุทธรูป

ประเทบุคคลผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ประจำปี ๒๕๖๔



- ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ มีผลงานระดับภาคเหนือและระดับประเทศ ได้แก่

๑) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหาร “นางประภาพร มั่นพรม” ผู้อำนวยการโรงเรียนจันทนบุรีศรีสุวรรณาอนุสรณ์ ได้รับรางวัล “ระดับดีเยี่ยม” ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔



๒) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนจันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์เข้าร่วม
นำเสนอผลงาน ได้รับรางวัล “ระดับ พอใช้” ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔



๓) ผลงานกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับครู “นางสาวปิ่นญา นาคจำรูญ” ครูโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม เข้าร่วมนำเสนอผลงานได้รับรางวัล “ชมเชย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม” ระดับภาคเหนือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๔) ผลงานกิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) ว่าที่ร้อยตรีบำรุง พรหมเยี่ยม ครูโรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน ระดับภาคเหนือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๕) โรงเรียนได้รับรางวัลระดับภาค ๖ โครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” (สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๖) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๘ โรงเรียน เป็นตัวแทนระดับภาค ๖ เข้าประกวดในระดับประเทศ รายชื่อโรงเรียน มีดังนี้

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑. โรงเรียนโกรกพระ | ๒. โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ |
| ๓. โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ | ๔. โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม |
| ๕. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม | ๖. โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม |
| ๗. โรงเรียนหนองบัว | ๘. โรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์ (หลักฐานอ้างอิง หน้า ๒๖) |

๖) โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ โครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” (สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๖) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔ โรงเรียน รายชื่อโรงเรียน มีดังนี้

๑. โรงเรียนโกรกพระ รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ เงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท
๒. โรงเรียนหนองบัว รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประเทศ เงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท
๓. โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ รับรางวัลชมเชยระดับประเทศ เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท
๔. โรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์ รับรางวัลชมเชยระดับประเทศ เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท





๘. ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานการใช้รูปแบบนิเทศ SPASNER โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Active) ผสานเครือข่ายด้านทุจริต ศูนย์เรียนสุจริตอย่างมีคุณภาพ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรนำผลการดำเนินโครงการในครั้งนี้ ไปกำหนดเป็นนโยบายของสถานศึกษา
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรนำผลที่ได้จากโครงการนี้ไปสร้างความตระหนักให้กับบุคลากร และนักเรียนเพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของโครงการ และควรดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริตโดยจัดให้มีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลของโครงการอย่างต่อเนื่อง
๓. ควรนำผลโครงการในครั้งนี้ ไปเป็นข้อมูลด้านสารสนเทศเพื่อประกอบในการจัดทำแผนงาน ปฏิทินปฏิบัติงานตลอดจนเป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ในการวิเคราะห์สภาพของชุมชนตลอดจนนำผลการวิเคราะห์สภาพชุมชนมากำหนดแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต และโรงเรียนกำหนดให้มีการทบทวนข้อมูลสารสนเทศ
๔. ควรส่งเสริมคุณลักษณะของนักเรียนตามแนวทางโรงเรียนสุจริต เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. ในปีต่อไปควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จของโครงการโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา

[illegible]

ช่องทางการเผยแพร่รูปแบบนิเทศ SPASNER
โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Active) ผสานเครือข่ายด้านทุจริต
สู่โรงเรียนสุจริตอย่างมีคุณภาพ





ที่ ๐๐๐๒/นว ๐๐๐๒

ชมรม STRONG - จิตพอเพียงด้านทุจริต

จังหวัดนครสวรรค์ ๙๖๕/๓๒ ถนนโกสีย์ใต้

อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง เชิญเป็นวิทยากร

เรียน นางมนทิรา บุตโยธี

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการจัดอบรม

ด้วยชมรม STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต จังหวัดนครสวรรค์ ได้จัดทำ “โครงการการสร้างเยาวชนแกนนำและการสร้าง Best Practice ต่อต้านทุจริตในสถานศึกษา จังหวัดนครสวรรค์” ทางชมรม STRONG - จิตพอเพียงด้านทุจริต จังหวัดนครสวรรค์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเยาวชน ให้เยาวชนเป็นแกนนำในการต่อต้านการทุจริต โดยมีการต่อยอดการพัฒนาเยาวชนจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มาเป็นการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา และมีการขยายผลสู่ชุมชนให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น จึงได้มีแนวคิดในการจัดทำโครงการนี้จำนวน 4 รุ่น (190 คน) เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ส่งผลแก่ภาพลักษณ์เยาวชนที่ดีต่อไป การจัดกิจกรรม 4 รุ่น ดังต่อไปนี้

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 4-5 มิถุนายน 2565

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 11-12 มิถุนายน 2565

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 18-19 มิถุนายน 2565

รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 25-26 มิถุนายน 2565

(ณ โรงแรมบ้านสวนรีสอร์ท จังหวัดนครสวรรค์) ตามเอกสารที่แนบมาด้วย

ทั้งนี้ชมรม STRONG - จิตพอเพียงด้านทุจริต จังหวัดนครสวรรค์ เห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ ดังนั้น จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากร เพื่อดำเนินการบรรยายในหัวข้อตามวันและเวลาดังกล่าว หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพันศักดิ์ ศรีทอง)



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

ขอขอบเกียรติบัตรไว้เพื่อแสดงว่า

นางมนทิรา บุตโยธี

ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างคุณประโยชน์ในงานป้องกันการทุจริตอย่างเต็มกำลัง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายวีรวัฒน์ เจริญชัย)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. ภาค ๖

เกียรติบัตรผู้ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างคุณประโยชน์
ในการป้องกันการทุจริตอย่างเต็มกำลัง



ที่ ๒/๒๕๖๕

ชมรมSTRONG-จิตพอเพียงด้านทุจริต

อ.เมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๑ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอขอบคุณ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ตามที่ชมรมSTRONG-จิตพอเพียงด้านทุจริต จังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ (ป.ป.ช.) ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากกองทุน ป.ป.ช. ได้มาดำเนินการจัดกิจกรรมประกวด BEST PRACTICES ในการนี้ ชมรมSTRONG-จิตพอเพียงด้านทุจริต จังหวัดนครสวรรค์ และสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ (ป.ป.ช.) ดำเนินการจัดทำ BEST PRACTICES กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๕ โรงเรียนและกำหนดนำผลงานมาแสดงและประกวดในวันจันทร์ที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ น.-๑๖.๓๐ น. โดยได้รับความอนุเคราะห์จากท่านมาร่วมงานและได้อนุญาตให้นางมนทิรา บุตโยธี นางวิลาวัลย์ อ้อสิทธิสมบูรณ์และนางวิจิรา วรรณสาส์น ศึกษาพิเศษ มาเป็นกรรมการตัดสิน BEST PRACTICES ในครั้งนี้จนงานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ ชมรมSTRONG-จิตพอเพียงด้านทุจริต จังหวัดนครสวรรค์ และสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ (ป.ป.ช.) จึงขอขอบคุณท่านและนางมนทิรา บุตโยธี นางวิลาวัลย์ อ้อสิทธิสมบูรณ์และนางวิจิรา วรรณสาส์น ศึกษาพิเศษ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายพันศักดิ์ ศรีทอง)

ประธานชมรมSTRONG-จิตพอเพียงด้านทุจริต จังหวัดนครสวรรค์



ที่ ปช ๐๐๔๐ (นว)/๑๐๕๕

สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครสวรรค์
๙๖๕/๓๒ ถนนโกสีย์ใต้ อำเภอเมืองฯ
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรร่วมเป็นกรรมการตัดสินการประกวด Best Practice ต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการจัดกิจกรรม จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เกณฑ์การประเมินผลงาน จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสินการประกวด จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับ ชมรม STRONG - จิตพอเพียงด้านทุจริต จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลและกำกับของสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ได้จัดโครงการการสร้างเยาวชนแกนนำและการสร้าง Best Practice ต่อต้านการทุจริต จังหวัดนครสวรรค์ โดยได้กำหนดจัดนิทรรศการแสดงผลงานและการประกวด Best Practice ต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมใหญ่โรงเรียนนครสวรรค์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการฯ บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครสวรรค์ จึงขอเชิญบุคลากรในสังกัดของท่าน ได้แก่ นางมนทิรา บุตโยธี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ และนางวิลาวัลย์ อ้อสิทธิสมบูรณ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการ ร่วมเป็นกรรมการตัดสินการประกวด Best Practice ต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมใหญ่โรงเรียนนครสวรรค์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. และกรุณาแจ้งแบบตอบรับตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓. ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้มอบหมายให้นางสาวนิตติยา ศรชัย เจ้าหน้าที่งานป้องกันและปราบปรามการทุจริตชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๙๖ ๘๘๑๔๙๒ - ๔ เป็นผู้ประสานงานรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิรศักดิ์ สังข์เมือง)

พนักงานสอบสวน ระดับกลาง รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครสวรรค์



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่ ๓๓๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมหลักเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ งบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และค่าใช้จ่ายในการนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสุชาติ เอกปัชชา	ผอ.สพป.ยะลา เขต ๓ ปฏิบัติราชการ ในตำแหน่ง ผอ.สพม.นครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์	รอง ผอ.สพม.นครสวรรค์	รองประธาน
๑.๓ นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด	รอง ผอ.สพม.นครสวรรค์	รองประธาน
๑.๔ นางวิระดา แก่นกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	กรรมการ
๑.๕ นางยมพร เอกปัชชา	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการ
๑.๖ นางมนทิรา บุตโยธี	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางวิลาวัลย์ อ้อยสิทธิสมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับดูแล สนับสนุน และนำผลการดำเนินการกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายอภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์	รอง ผอ.สพม.นครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางวิระดา แก่นกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	รองประธาน
๒.๓ นางอังคณา ทิวพรภาณุกุล	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการ
๒.๔ นางวิจิรา วรธาดาสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอมรรัตน์ แก้วมาลา	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการ
๒.๖ นางสาวจิราวรรณ พุ่มต้นวงศ์	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการ
๒.๗ นางมนทิรา บุตโยธี	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘ นางวิลาวัลย์ อ้อยสิทธิสมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ มีหน้าที่...



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่ ๓๓๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรมหลัก โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาออนไลน์ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสุชาติ เอกปัชชา	ผอ.สพป.ยะลา เขต ๓ ปฏิบัติราชการ ในตำแหน่ง ผอ.สพม.นครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์	รอง ผอ.สพม.นครสวรรค์	รองประธาน
๑.๓ นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด	รอง ผอ.สพม.นครสวรรค์	รองประธาน
๑.๔ นางวิระดา แก่นกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	กรรมการ
๑.๕ นางยมพร เอกปัชชา	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการ
๑.๖ นางมนทิรา บุตโยธี	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางวิลาวัลย์ อ้อยสิทธิสมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับดูแล สนับสนุน และนำผลการดำเนินการกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

-๒-

มีหน้าที่ วางแผน ส่งเสริม สนับสนุน ให้การดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. คณะวิทยากร

๓.๑ นางวิระดา แก่นกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางยมพร เอกปัชชา	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	รองประธาน
๓.๓ นางมนทิรา บุตโยธี	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการ
๓.๔ นางวิลาวัลย์ อ้อยสิทธิสมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ในสถานศึกษา แก่ผู้เข้ารับการประชุม

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ บริหารจัดการงบประมาณ จัดซื้อจัดหารวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเตรียมความพร้อม และตรวจเอกสารหลักฐานการเงิน การเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

๔.๑ นางนันทนา สุนทิวาการ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวกชพร จรูบุรี	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวสุธิดา พุ่มนิ่ม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๔ นางสุภาพร ทองแบน	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน มีหน้าที่ รวบรวม สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ประกอบด้วย

๕.๑ นางมนทิรา บุตโยธี	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสุธี ติโสงฆ์	ประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๕.๓ นางวิลาวัลย์ อ้อยสิทธิสมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุชาติ เอกปัชชา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา เขต ๓ ปฏิบัติราชการ
ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๓. คณะวิทยากร

๓.๑ นางวิระดา แก่นกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางยมพร เอกปัชชา	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	รองประธาน
๓.๓ นางมนทิรา บุตโยธี	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการ
๓.๔ นางวิลาวัลย์ อ้อยสิทธิสมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์แก่ผู้เข้ารับการประชุม

๕. คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน มีหน้าที่ รวบรวม สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ประกอบด้วย

๕.๑ นางมนทิรา บุตโยธี	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสุธี ติโสงฆ์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๕.๓ นายธรรมเดช เขตวิทย์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๕.๓ นางวิลาวัลย์ อ้อยสิทธิสมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ สพม.นครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุชาติ เอกปัชชา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา เขต ๓ ปฏิบัติราชการ
ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสรวงครสวรรค์

ที่ ๑๔๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสรวงครสวรรค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็ก และเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสรวงครสวรรค์ จึงดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการ ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สุจริตพอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐) กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต ผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริตกิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) และกิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันทุจริต) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตัวชี้วัด และพัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา สนับสนุน และนำให้การดำเนินการกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุชาติ เอกปัชชา	ผอ.สพป. ยะลา เขต ๓ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผอ.สพม.นครสวรรค์	ประธาน
๑.๒ นายอภิเชษฐ์ อิมพลีสุวรรณ	รอง ผอ.สพม.นครสวรรค์	รองประธาน
๑.๓ นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด	รอง ผอ.สพม.นครสวรรค์	รองประธาน
๑.๔ นางสาวจงกล เดชปิ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์	กรรมการ
๑.๕ นายชาญชัย ชินิตสะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนครสวรรค์	กรรมการ
๑.๖ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม	กรรมการ
๑.๗ นายบรรพต สมสวย	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร	กรรมการ
๑.๘ นายจันทร์เพ็ญ เพ็ชรอิม	ผู้อำนวยการโรงเรียนตากสินประชาสรรค์	กรรมการ
๑.๙ นางวิระดา แก่นกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๑๐ นางวิลาวัลย์ อ้อสิทธิสมบุรณ์	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางมนทิรา บุตโยธี	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต และรายงานผลการนิเทศกำกับติดตาม ประกอบด้วย

๒.๑ นายอภิเชษฐ์ อิมพลีสุวรรณ	รอง ผอ.สพม.นครสวรรค์	ประธาน
๒.๒ นางวิระดา แก่นกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	รองประธาน
๒.๓ นางยมนพร เอกปัชชา	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการ
๒.๔ นางอัจฉรา ทิวพรรณกุล	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการ
๒.๕ นางวิจิตรดา วรธาดาสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการ
๒.๖ นางสาวอมรรัตน์ แก้วมาลา	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการ
๒.๗ นางสาวจิราวรรณ พุ่มต้นวงษ์	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการ
๒.๘ นายธรรมเดช เขตวิทย์	ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	กรรมการ
๒.๙ นางวิลาวัลย์ อ้อสิทธิสมบุรณ์	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐ นางมนทิรา บุตโยธี	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการตัดสินผลงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ตัดสินการประกวด ให้มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ผลการตัดสินของคณะกรรมการ ถือเป็นที่สุด ประกอบด้วย

๓.๑ นายอภิเชษฐ์ อิมพลีสุวรรณ	รอง ผอ.สพม.นครสวรรค์	ประธาน
๓.๒ นางวิระดา แก่นกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	รองประธาน
๓.๓ นางยมนพร เอกปัชชา	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการ
๓.๔ นางอัจฉรา ทิวพรรณกุล	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการ
๓.๕ นางวิจิตรดา วรธาดาสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการ
๓.๖ นางสาวอมรรัตน์ แก้วมาลา	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการ
๓.๗ นางสาวจิราวรรณ พุ่มต้นวงษ์	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการ
๓.๘ นางวิลาวัลย์ อ้อสิทธิสมบุรณ์	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙ นางมนทิรา บุตโยธี	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน มีหน้าที่ รวบรวม สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ประกอบด้วย

๕.๑ นางวิระดา แก่นกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	ประธาน
๕.๒ นางยมนพร เอกปัชชา	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการ
๕.๓ นางสาวอมรรัตน์ แก้วมาลา	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการ
๕.๔ นางมนทิรา บุตโยธี	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการ
๕.๕ นางวิลาวัลย์ อ้อสิทธิสมบุรณ์	ศึกษานิเทศก์ สพม. นครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๖ นายสุธี ดีโสสงฆ์	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ตามภารกิจหน้าที่และประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสุชาติ เอกปัชชา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓ ปฏิบัติราชการ
ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสรวงครสวรรค์

ภาพถ่ายการนิเทศ ติดตาม
โครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนในสังกัด





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
เรื่อง ผลการคัดเลือกกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้จัดประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอประกาศผลการคัดเลือกดังนี้

กิจกรรม	ผู้เข้าประกวด	รางวัล	หมายเหตุ
ถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีเบญจรงค์ ทองอ่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	ระดับยอดเยี่ยม	
	นางสาวณัฐชานนท์ ยอดทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์	ระดับดีมาก	
	นายบัญชา วงศ์ชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนโกรกพระ	ระดับดีมาก	
	นางสาวศรีภาวรรณ ไสโสภา ผู้อำนวยการโรงเรียนตะคร้อพิทยา	ระดับดีมาก	
ถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับครู	นายศิริพัทธ์ สินมา ครูโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์	ระดับยอดเยี่ยม	
	นางสาวธีรศรา แสงเงิน ครูโรงเรียนตะคร้อพิทยา	ระดับดีมาก	
	นายพีรวิทย์ เสือเผือก ครูโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม	ระดับดีมาก	
	นางสาวพลอยชมพู สอยเหลือง ครูโรงเรียนโกรกพระ	ระดับดีมาก	
บริษัทสร้างการดี	โรงเรียนจันทนเศรษฐ์สุวรรณอนุสรณ์	ระดับยอดเยี่ยม	
	โรงเรียนทับกฤชพัฒนา	ระดับดีมาก	
	โรงเรียนนครสวรรค์	ระดับดีมาก	
สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น)	โรงเรียนลาดยาววิทยาคม	ระดับยอดเยี่ยม	
	โรงเรียนนครสวรรค์	ระดับดีมาก	
	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม	ระดับดีมาก	
	โรงเรียนตากลีประชาสรรค์	ระดับดีมาก	

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสุชาติ เอกปัชชา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓ ปฏิบัติราชการ
ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ประกาศผลการคัดเลือกโครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” (สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๖)



ประกาศสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๖

เรื่อง ผลการคัดเลือกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ภายใต้โครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” (สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๖)

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค ๖ ได้จัดโครงการ “เยาวชนไทยไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงปัญหา เข้าใจและประพฤติปฏิบัติในประเด็นการไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ เพื่อให้เด็กและเยาวชนรับทราบผลเสียร้ายแรงของการทุจริตคอร์รัปชัน และเพื่อสร้างความตระหนักในการปลูกฝังกระบวนการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในประเด็นการไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ ตลอดจนเพื่อส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมข้อเสนอแนะทางในการจัดการปัญหาไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบและขยายผลในสถานศึกษา ซึ่งได้เปิดโอกาสให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งผลงานเข้าประกวดเพื่อเป็นตัวแทนในระดับภาค ๖ ไปแข่งขันในระดับประเทศ และได้กำหนดให้ส่งผลงานตั้งแต่วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นั้น

๑. ผลงานโครงการ “เยาวชนต้นแบบ เก่งและดี วิถีพอเพียง (The Smart IDOL)”

โรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์ อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย

๑. นายชยกร นิลดาศรี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. นายอินทรีย์ ทองสุกดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๓. นายณัฐดนัย พูลเกิด	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๔. นายปริญา การเวง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๕. นายศิวกร โลหากาศ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๖. นายณัฐวัฒน์ แซ่ฮ่วน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๗. นายอนันต์ เพ็ชรนิล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๘. นายธานินท์ บุญพุทธ	ครูที่ปรึกษา
๙. นางสาวดารารวรรณ ลอพันธ์	ครูที่ปรึกษา

๒. ผลงานโครงการ “T.A. โปร่งใส ไม่โกง” โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ อำเภอตาคลี

จังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวกิตติยาพร ขำเล็ก	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๒. นายจิรายุ รัศมี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๓. นายอรอนนท มั่นพรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๔. นางสาวจิราภา ภูโต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๕. นางสาวสิริภัทร หอมหวาน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๖. นางสาวอรณิชา พุ่มพวง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๗. นางสาวธนวรรณ ศรีวิเชียร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๘. นางวนิดา พูลพันธ์ชู	ครูที่ปรึกษา
๙. นางสาววิภาณี พวงสมบัติ	ครูที่ปรึกษา

๓. ผลงานโครงการ “N.B. Together หนองบัวร่วมใจต้านภัยทุจริต” โรงเรียนหนองบัว

อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวธิดาพร สกุลมา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๒. นางสาววิรัชยาภรณ์ ทองไม้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๓. นายจักริน เจ็ดสละ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๔. นางสาวณัชชา อุ่มน้อย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๕. นางสาวณภัทร วิสัยหก	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๖. นางสาวจรูญดา สกุลมา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๗. นางสาวพัชชากร อ่อนงาม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๘. นางสาวพมาศ อีสระบุตร	ครูที่ปรึกษา
๙. นายพลวสิน สารธรรม	ครูที่ปรึกษา

(นายวิวัฒน์ เจริญถ้ำ)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. ภาค ๖

๔. ผลงานโครงการ “We care you” โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ อำเภอตากฟ้า

จังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย

๑. นายทรงพล รุ่งสว่าง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒. นายกิตติกร มีไผ่	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. นางสาวณัฐชานันท์ หนองเมือง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๔. นางสาวเจนจิรา ยอดวัตร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๕. นางสาวเทียนศิริ ทรดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๖. นางสาวอุมารักษ์ สระมะโน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๗. นางสาวนันทนา ภูเขียว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๘. ว่าที่ร้อยตรี บำรุง พรมเยี่ยม	ครูที่ปรึกษา
๙. นางกมลลาภ มากมี	ครูที่ปรึกษา

๕. ผลงานโครงการ “G2SC DIY” โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม อำเภอบรรพตพิสัย

จังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวภัทรพร นุสโต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๒. นางสาวเมธิรา ระบอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๓. นางสาวอภิษฎา ผลารักษ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๔. นางสาวจิตติมา พุทธิรัตน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๕. นางสาวณิขยพานต์ ชัยฤทธิ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๖. นางสาวอัมพร ไสโหม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๗. นางสาวพิมพ์วิมล สนิทจันทร์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๖. ผลงานโครงการ “FILM Zone Model” โรงเรียนโกรกพระ อำเภอโกรกพระ

จังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวโสภิตนภา พันธุ์รัตน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒. นางสาวนันท์นภัส ศรีแสงส่อง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. นางสาวสิรินทรา วรรณศรี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๔. นางสาวสรลพร วัชรดิษฐ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๕. นางสาวนุจรินทร์ ต่ายต่อผล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๖. นายจักริธร ไม้หอม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๗. นายเฉลิมพงษ์ สว่างเนตร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๘. นางสาวพลอยชมพู สอยเหลือง	ครูที่ปรึกษา
๙. นายณัฐพงษ์ ยอดบุญเสียง	ครูที่ปรึกษา

๗. ผลงานโครงการ “By myself” โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์

ประกอบด้วย

๑. นายวินภพ เมืองสุวรรณ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. นายอิทธิกร ฤทธิ์สุข	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๓. นายนำโชค ช่วยราชการ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๔. นางสาวสุทธินัย วงษ์เพ็ง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๕. นางสาวชญาภา ศรีโพธิ์สน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๖. นางสาวณัฐชยา ปัญจำแก้ว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๗. นางสาวชนิสรา จันทร์ดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๘. นางสาวพรรณทิพา นาคจันทร์	ครูที่ปรึกษา
๙. นางสาวศิริพร จะริวรรณ	ครูที่ปรึกษา

๘. ผลงานโครงการ “FWB (Friend with Benefits)” โรงเรียนนวมินทราชูทิศ

มัชฌิม อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย

๑. นายสหภาพ กิ่งคำ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๒. นางสาวญาณิศา พรหมอ้อย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๓. นายณัฐกิตติ์ ขวัญพลอย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๔. นายกฤตนันท์ อังกาบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๕. นางสาวพรพินิต ศรีวงศ์นาค	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๖. นางสาวรุ่งตะวัน กาญจนการ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๗. นายณัฐภัทร กล้าวิสัย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๘. นายปรินทร์ ปันนาค	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๙. ว่าที่ร้อยตรี วุฒ สาครสิทธิ์	ครูที่ปรึกษา
๑๐. ว่าที่ร้อยตรีหญิง วาภูมิ บุญชู	ครูที่ปรึกษา

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ กระทรวงยุติธรรม. หลักสูตร คู่มีอ และ
แนวทางการสร้างเครือข่ายภาครัฐต่อต้านการทุจริต โครงการข้าราชการไทยไร้ทุจริต. ๒๕๕๘
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการ
ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐). ๒๕๖๑
สำนักพัฒนานวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการดำเนินงานโครงการ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒. ๒๕๖๒



นางมณฑิรา บุตโยธี

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ
วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต