

บทคัดย่อ

ชื่อผลงาน	รายงานการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณการแพรระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค
ชื่อผู้ประเมิน	นายเชตรัตน์ ม่วงสุข
ปีที่ประเมิน	2564

การประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณการแพรระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรคโดยใชรููปแบบการประเมิน CIPP Model พร้อมทั้งประเมินผลกระทบ (Impact Evaluation) และความพึงพอใจตอการดำเนินงานตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณการแพรระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค ประชากรในการประเมินครั้งนี้ คือ ผู้มีส่วนร่วมดำเนินงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณการแพรระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 5 คน ครูผู้สอนจำนวน 114 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน นักเรียน จำนวน 2,481 คน และผู้ปกครอง จำนวน จำนวน 2,481 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 5 คน ครูผู้สอนจำนวน 92 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน นักเรียน จำนวน 335 คน และผู้ปกครอง จำนวน จำนวน 335 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 781 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณ ค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. การประเมินด้านบริบท (Context Evaluation : C) เกี่ยวกับความต้องการ ความจำเป็น ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง และการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ ตามความเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณการแพรระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายโดยรวมชัดเจน นำไปปฏิบัติได้โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.58) ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation : I) เกี่ยวกับการนำปัจจัยเข้ามามีใช้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ด้านอาคารสถานที่ และระยะเวลาในการดำเนินงาน ตามความเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณการแพรระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค มีบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และระยะเวลาในการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.61) ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation : P) เกี่ยวกับการวางแผนโครงการ ด้านกระบวนการดำเนินกิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านกระบวนการคัดกรองนักเรียน ด้านกระบวนการส่งเสริมนักเรียน ด้านกระบวนการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข ด้านกระบวนการส่งต่อนักเรียน ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ตามความเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (\bar{x} = 4.16 , S.D. = 0.59) ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. การประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation : P) เกี่ยวกับการผลิตที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ผลผลิตเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ผลผลิตเกี่ยวกับการคัดกรองนักเรียน ผลผลิตเกี่ยวกับการส่งเสริมนักเรียน ผลผลิตเกี่ยวกับการป้องกันช่วยเหลือ และแก้ไข ผลผลิตเกี่ยวกับการส่งต่อ ตามความเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (\bar{x} = 4.14 , S.D. = 0.63) ผ่านเกณฑ์การประเมิน

5. การประเมินด้านผลกระทบ (Impact Evaluation : I) เป็นการประเมินผลกระทบ และความพึงพอใจผลการดำเนินสถานศึกษา โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ตามความเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (\bar{x} = 4.38 , S.D. = 0.69) ผ่านเกณฑ์การประเมิน