ITA Online

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส

Integrity and Transparency Assessment Online

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment :-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ฉบับนี้ ประกอบด้วย ผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อันจะนำไปสู่การพัฒนาต่อไป

ขอขอบคุณผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งในการเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการการดำเนินงานของหน่วยงานจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สารบัญ

หน้า

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพม. นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๑

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพม. นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๑

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่แสดงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ๒

- ๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน
- ๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
- ๒.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

๓. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ๕

๔. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ๖

๕. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๗

๖. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๙

ภาคผนวก

- ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๑๐

การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ โดยคำนึงถึงปัจจัยที่จะส่งผลต่อความสำเร็จในการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้ ๑. ทีมนำ ประกอบด้วย ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ๒. ทีมทำ ได้แก่ บุคลากรในหน่วยงานมีความรักความสามัคคี เปิดใจรับฟังและพร้อมดำเนินการ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และ ๓. ทีมประสาน ได้แก่ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน โดยทั้ง ๓ ทีม ให้ความสำคัญ และมีความตระหนัก ตั้งใจขับเคลื่อนกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้บุคลากรในสังกัดมีความสุจริต โปร่งใส ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ต่อไป

เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในปีต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ดังนี้

๑. <u>ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์</u>

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๔) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับคุณธรรม	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๗๓.๑๒	สูง	-
๒๕๕๙	๘๑.๘๙	สูงมาก	+ ๘.๗๗
๒๕๖๐	๘๕.๓๙	สูงมาก	+ ๓.๕
๒๕๖๑	๘๕.๕๑	สูงมาก	+ ๐.๑๒
๒๕๖๒	๘๑.๑๘	B	- ๔.๓๓
๒๕๖๓	๙๑.๒๗	A	+ ๑๐.๐๙
๒๕๖๔	๙๑.๓๓	A	+ ๐.๐๖

๑.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๓๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดยผลการประเมินด้านแบบสำรวจการรับรู้ของบุคลากรภายใน (แบบ IIT) ร้อยละ ๒๘.๙๙ ผลการประเมินด้านแบบสำรวจการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (แบบ EIT) ร้อยละ ๒๗.๘๓ และผลการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร (แบบ OIT) ร้อยละ ๓๔.๕๑

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แยกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๖๑	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๔.๑๖	A	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๖.๔๓	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๖.๑๕	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๖.๘๒	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๕.๖๖	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๐.๙๕	A	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๑.๖๙	A	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๘.๗๘	B	ไม่ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๓.๗๕	A	ผ่าน

คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	
A	Very Good	๘๕.๐๐ -๙๔.๙๙	
B	Good	๗๕.๐๐ -๘๔.๙๙	
C	Fair	๖๕.๐๐ -๗๔.๙๙	
D	Poor	๕๕.๐๐ -๖๔.๙๙	
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ – ๕๔.๕๙	
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙	

๒. <u>การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อนำไปสู่การแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</u>

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยแยกเป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๙๗.๓๓ เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ภารรวมมีคะแนนร้อยละ ๙๔.๑๖ เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย จะเห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๙๖.๔๓ เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๙๖.๑๕ เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการภายในหน่วยงานไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก จะเห็นได้ว่าบุคลากรอาจได้รับทราบและปฏิบัติ รวมทั้งมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการค่อนข้างน้อย

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ภาพรวมมีคะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๘๒ เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมามีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยสร้างความรู้สร้างความตระหนักและร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ดี ก็ควรผู้รับผิดชอบกิจกรรม โครงการควรดำเนินการตามแผนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ภาพรวมมีคะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๖๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด จะเห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ภาพรวมมีคะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๙๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถามให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ภาพรวมมีคะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๖๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ภาพรวมมีคะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๘.๗๘ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การลบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งผู้รับผิดชอบควรเตรียมการวางแผน และพัฒนาการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ฯ ให้มากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๗๕ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และการขับเลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ และการดำเนินการตามมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

๓. <u>การวิเคราะห์ผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</u>

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จะเห็นได้ว่า การดำเนินงานการประเมินฯ ทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างยิ่ง ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ระหว่าง ๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙ (ระดับ B) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จึงได้นำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑. มีการเผยแพร่ข้อมูลเข้าถึงง่าย ไม่ ซับซ้อน และมีช่องทางหลากหลาย ๒. มีการเผยแพร่ผลงานหรือมูลที่ สาธารณชนควรรับทราบอย่าง ชัดเจน ๓. มีช่องทางการติดต่อ ช่อง ทางการ รับฟังคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการเดินการ/การ ให้บริการที่หลากหลาย ๔. มีการชี้แจงและตอบคำถามแก่ ผู้รับบริการเมื่อมีข้อกังวลสงสัย เกี่ยวกับการดำเนินงานที่ชัดเจน ๕. มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ร้องเรียน การทุจริตของเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงาน	๑. ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของเขตพื้นที่เพื่อเป็นการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อนและให้ผู้รับบริการรับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ๒. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ประเภทต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ๓. เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร และช่องทางการร้องเรียนระหว่างเขตพื้นที่ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และหน่วยงานอื่นให้มีความหลากหลายขึ้น ๔. สร้างการรับรู้และความตระหนักให้กับบุคลากรในหน่วยงานเพื่อให้ความสำคัญต่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่ถูกต้องรวดเร็ว รวมทั้งการชี้แจงข้อสงสัยให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่างชัดเจน ๕. กำหนดมาตรการและวิธีการกำกับติดตามด้านประสิทธิภาพการสื่อสารของหน่วยงานที่ชัดเจน ๖. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการด้านประสิทธิภาพการสื่อสารของหน่วยงานเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนา

ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงอื่น ๆ

เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร ด้านการประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จะต้องรักษาและคงสภาพเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ให้สาธารณชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย และเข้าถึงได้ทุกช่วงเวลา หากเว็บไซต์หลักของหน่วยงานเกิดการขัดข้องจะต้องรีบดำเนินการปรับปรุงให้ใช้ได้โดยเร็ว และหากข้อมูลใดไม่สามารถเปิดเผยข้อมูลได้เนื่องจากมีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็นอันใด ควรอธิบาย ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นนั้นให้ผู้รับบริการเข้าใจอย่างละเอียด

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ตัวชี้วัดที่ ๗ ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	กำหนดดำเนินการและแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเผยแพร่ข้อมูลเข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน และมีช่องทางหลากหลาย ๒. มีการเผยแพร่ผลงานหรือมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน ๓. มีช่องทางการติดต่อ ช่องทางการรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการเดินการ/การให้บริการที่หลากหลาย ๔. มีการชี้แจงและตอบคำถามแก่ผู้รับบริการเมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานที่ชัดเจน ๕. มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	๑. ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของเขตพื้นที่เพื่อเป็นการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อนและให้ผู้รับบริการรับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ๒. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ประเภทต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ๓. เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร และช่องทางการร้องเรียนระหว่างเขตพื้นที่ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และหน่วยงานอื่นให้มีความหลากหลายขึ้น ๔. สร้างการรับรู้และความตระหนักให้กับบุคลากรในหน่วยงานเพื่อให้ความสำคัญต่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งการชี้แจงข้อสงสัยให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่างชัดเจน	มีนาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕ มีนาคม – มิถุนายน ๒๕๖๕ มีนาคม – มิถุนายน ๒๕๖๕ มีนาคม – มิถุนายน ๒๕๖๕	๑. เว็บไซต์หน่วยงานมีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน ๒. หน่วยงานมีสื่อประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์หลากหลายช่องทางและมีช่องทางการร้องเรียนที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับรู้มากขึ้น ๓. บุคลากรในหน่วยงานให้ความสำคัญของการเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว ๔. หน่วยงานมีมาตรการและแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินฯ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล และ กลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	กำหนดดำเนินการและแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จะต้องรักษาและคงสภาพเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ให้สาธารณชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย และเข้าถึงได้ทุกช่วงเวลา หากเว็บไซต์หลักของหน่วยงานเกิดการขัดข้องจะต้องรีบดำเนินการปรับปรุงให้ใช้ได้โดยเร็ว และหากข้อมูลใดไม่สามารถเปิดเผยข้อมูลได้เนื่องจากมีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็นอันใด ควรอธิบาย ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นนั้นให้ผู้รับบริการเข้าใจอย่างละเอียด	มีนาคม – มิถุนายน ๒๕๖๕		กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้นำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่เป็นจุดอ่อน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินไม่ผ่านการประเมิน คือ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ระดับ B และเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานในตัวชี้วัดอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยได้ดำเนินการจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ดังนี้

๑. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน
๒. มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
๓. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
๔. มาตรการเกี่ยวกับการรับสินบน
๕. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๖. มาตรการการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน
๗. มาตรการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลและในโอกาสต่าง ๆ (No Gift Policy)

รายละเอียดประกาศมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ แนบภาคผนวก

ภาคผนวก

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งในในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๒. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๑๓๙๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๑๑๒๗ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งขยายเวลาการดำเนินงานตามปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ความแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแจ้งผลการประเมินรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสำ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๖๘
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๖

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒๒๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๙๙.๙๖	AA	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๘๖	AA	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๙.๘๕	AA	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๘๐	AA	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๙.๗๖	AA	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๙๙.๗๔	AA	ผ่าน
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	๙๙.๒๙	AA	ผ่าน
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๙.๒๓	AA	ผ่าน
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔	๙๙.๒๓	AA	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๑ ....

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๓๔๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๗๖.๓๑	A	ผ่าน
๓๕๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓	๗๓.๘๕	A	ผ่าน
๓๕๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๗๓.๖๗	A	ผ่าน
๓๕๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓	๗๓.๖๗	A	ผ่าน
๓๕๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	๗๓.๖๓	A	ผ่าน
๓๕๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๗๓.๕๐	A	ผ่าน
๓๕๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑	๗๓.๔๕	A	ผ่าน
๓๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓	๗๓.๓๙	A	ผ่าน
๓๕๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๓	๗๓.๓๗	A	ผ่าน
๓๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๗๓.๓๖	A	ผ่าน
๓๕๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	๗๓.๓๓	A	ผ่าน
๓๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	๗๓.๓๐	A	ผ่าน
๓๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์*	๗๓.๒๔	A	ผ่าน
๓๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๓	๗๓.๑๘	A	ผ่าน
๓๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑	๗๓.๐๙	A	ผ่าน
๓๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	๗๓.๐๔	A	ผ่าน
๓๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๗๐.๖๙	A	ผ่าน
๓๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑	๗๐.๕๖	A	ผ่าน
๓๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี	๗๐.๓๘	A	ผ่าน
๓๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	๗๐.๓๖	A	ผ่าน
๓๖๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	๗๐.๓๐	A	ผ่าน
๓๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	๗๐.๒๔	A	ผ่าน
๓๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	๗๐.๑๙	A	ผ่าน

/อันดับที่ ๓๗๒ ...

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๒๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๘๑.๕๓	B	ไม่ผ่าน
๒๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	๘๑.๒๘	B	ไม่ผ่าน
๒๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑	๘๑.๐๙	B	ไม่ผ่าน
๒๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๘๐.๗๓	B	ไม่ผ่าน
๒๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	๗๘.๒๒	B	ไม่ผ่าน
๒๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	๗๗.๖๒	B	ไม่ผ่าน
๒๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส	๖๙.๒๕	C	ไม่ผ่าน
๒๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒	๖๕.๐๐	C	ไม่ผ่าน

* ข้อมูลไม่ได้เผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

** ชื่อเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้เป็นโดเมนเนม แต่เป็นไอพีแอดเดรส

หมายเหตุ

๑. ผลการประเมินในระดับผ่าน พิจารณาจากคะแนนรวม ตั้งแต่ ๘๕ คะแนนขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่มีการจัดตั้งเพิ่มขึ้นอีก ๒๐ เขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะแจ้งผลการประเมินให้ทราบเป็นรายเขตภายหลัง

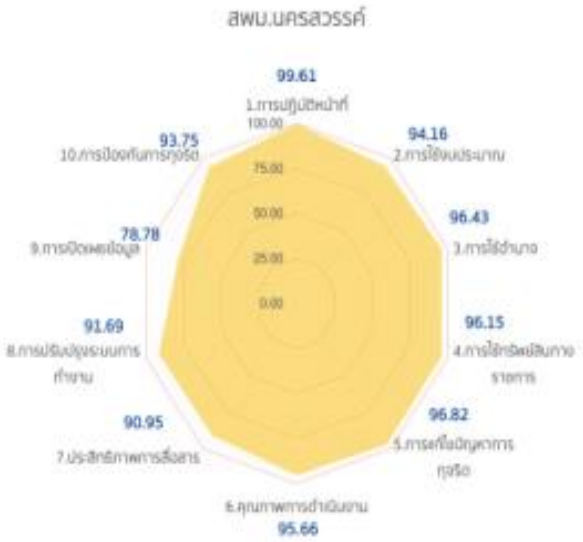
ประกาศ ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พิละสำ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลคะแนน สพม.นครสวรรค์

คะแนนที่ได้ 91.33

ระดับคุณภาพ A



IIT 28.99

99.61	การปฏิบัติหน้าที่
94.16	การใช้งบประมาณ
96.43	การใช้อำนาจ
96.15	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
96.82	การแก้ไขปัญหาการทุจริต

EIT 27.83

95.66	คุณภาพการดำเนินงาน
90.95	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
91.69	การปรับปรุงระบบการทำงาน

OIT 34.51

78.78	การเปิดเผยข้อมูล
93.75	การป้องกันการทุจริต

OIT คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	0	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	0	O37	100
O5	100	O16	100	O27	0	O38	0
O6	0	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	100	O43	100
O11	0	O22	100	O33	100	ITA Online 2021	

สพม.นครสวรรค์

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
เรื่อง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณ

.....

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร การอำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของประชาชน เพื่อให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เป็นประโยชน์สุขต่อประชาชนและเกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จึงกำหนดมาตรการเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๑.๑ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๔ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และไม่เผยแพร่ข้อมูลตามมาตรา ๑๔ และ ๑๕๖ แห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐

๑.๒ ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับสถานการณ์และความพร้อมของบุคลากร และทรัพยากรในหน่วยงาน

๑.๓ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๔ ให้ความสำคัญกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การรักษาความมั่นคงปลอดภัยบนเว็บไซต์

๒. แนวทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์หน่วยงานและการกำกับติดตาม

๒.๑ ลักษณะ ประเภทข้อมูลที่หน่วยงานต้องเผยแพร่ต่อสาธารณะ ได้แก่

๒.๑.๑ โครงสร้างและการจัดองค์กรในการดำเนินงาน

๒.๑.๒ สรุปอำนาจหน้าที่ที่สำคัญและวิธีดำเนินงานของรัฐ

๒.๑.๓ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หนังสือเวียน นโยบาย

๒.๑.๔ แผนงาน โครงการ ความก้าวหน้าการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิตของโครงการ การประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

๒.๑.๕ แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี

๒.๑.๖ อื่นๆ ตามความเหมาะสม

๒.๒ ระบุวิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ระบุเวลาการดำเนินการและผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะอย่างชัดเจน

๒.๓ มอบหมายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการดูแลเว็บไซต์ เพื่อให้มีการดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

/ จึงประกาศมา...

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นายสุชาติ เอกปัชชา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ปฏิบัติราชการ
ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
เรื่อง หลักเกณฑ์ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

.....

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้กำหนดให้หน่วยงานของรัฐมีมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโดยรับฟังความคิดเห็นชอบประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงาน และทำให้การดำเนินงานมีคุณภาพมายิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จึงได้กำหนดมาตรการและกลไกในการเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ในประเด็นความสอดคล้องกับภารกิจหรือยุทธศาสตร์รวมถึงความเกี่ยวข้องของประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๒. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโครงการในช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบและร่วมแสดงความคิดเห็น
๓. รับฟังความคิดเห็นประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ได้มาซึ่งข้อมูล ข้อเท็จจริงและความคิดเห็นประกอบการตัดสินใจ
๔. เปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นลักษณะการเข้าร่วมในการดำเนินการ การเสนอความคิดเห็น การร่วมตัดสินใจ และร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานต่าง ๆ

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นายสุชาติ เอกปัชชา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓ ปฏิบัติราชการ
ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
เรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๕

.....

ด้วยคณะรัฐมนตรีมีมติให้หน่วยงานภาครัฐ เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ซึ่งเป็นการประเมินที่ต้องการให้หน่วยงานของรัฐยกระดับการดำเนินงาน โดยมีการประเมินในด้านต่อต้านการทุจริตในองค์กรเกี่ยวกับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนั้น เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เป็นไปด้วยความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และมาตรการในการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

๑. จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี และประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางของหน่วยงาน และปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงาน ภายใน ๓๐ วันทำการ หลักจากได้รับความเห็นชอบวงเงินงบประมาณที่จะใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีอำนาจในการพิจารณางบประมาณ

๒. จัดให้มีการบันทึกสรุปรายงานการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งเอกสารประกอบภายใน ๗ วันทำการ หลังจากการเสร็จสิ้นกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างในแต่ละโครงการ และจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบข้อมูลเมื่อมีการร้องขอ

๓. จัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจและความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับบุคลากรของหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้อง

๔. ห้ามมิให้ผู้มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาในงานนั้น

๕. ห้ามมิให้บุคคลในหน่วยงานใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ดำเนินงานโครงการที่เอื้อผลประโยชน์กับตนเองหรือผู้อื่น ทั้งที่เกี่ยวกับตัวเงิน หรือทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่รูปตัวเงินหรือทรัพย์สิน

๖. ให้มีช่องทางการร้องเรียนในการแจ้งปัญหาการทุจริตของเจ้าหน้าที่ให้ผู้ติดต่อขอรับบริการสามารถร้องเรียนได้ผ่านช่องทางที่หน่วยงานกำหนด ได้แก่

๖.๑ ยื่นคำร้องด้วยตนเอง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๖.๒ จดหมายไปรษณีย์

๖.๓ เว็บไซต์หน่วยงานทางช่องทางแจ้งข้อร้องเรียน

๖.๔ ทางโทรศัพท์ ๐๕๖๒๒๐๘๙๑๖ ๗ โทรสาร ๐๕๖๒๒๐๒๓๓

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นายสุชาติ เอกปัชชา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓ ปฏิบัติราชการ
ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
เรื่อง มาตรการป้องกันการขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

.....

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ได้กำหนดให้มีมาตรการภายในเพื่อเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในองค์กรภาครัฐ จึงได้จัดทำประกาศมาตรการป้องกันการขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้

๑. กำหนดบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การควบคุม กำกับ ติดตาม สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงสอดส่องดูแลเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนของผู้ใต้บังคับบัญชา

๒. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรทุกระดับ สอดส่องและรวมกันป้องกันการกระทำที่เข้าข่ายดังกล่าว ตลอดจนให้ความร่วมมือในการตรวจสอบข้อเท็จจริงต่าง ๆ

๓. กำหนดจรรยาบรรณของบุคลากรทุกระดับดังนี้

๓.๑ การไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

๓.๒ การไม่อาศัยโอกาสในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อเรียกร้องรับหรือยอมรับผลประโยชน์ใด ๆ ให้แก่ตนเองและผู้อื่น

๓.๓ การไม่กระทำใดๆ อันเกิดการเบียดบังผลประโยชน์ที่เป็นตัวเงินหรือผลประโยชน์อื่นใดในการปฏิบัติงานหรือเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน

๓.๔ การไม่นำข้อมูลความลับของหน่วยงานไปแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว ประโยชน์ของพวกพ้องและครอบครัว

๓.๕ การไม่นำเงิน บุคลากร และทรัพย์สินใด ๆ ของหน่วยงานไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๓.๖ การไม่ใช้เวลางานในการแสวงหาประโยชน์ส่วนตน

๓.๗ การไม่นำความสัมพันธ์ส่วนตัวมาประกอบการใช้ดุลยพินิจในการให้คุณให้โทษ การพิจารณาตัดสิน อนุมัติโครงการ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือเป็นเหตุในการเลือกปฏิบัติ

๔. กำหนดให้มีการดำเนินการทางวินัย ทางปกครอง และทางกฎหมาย ตามความเหมาะสมต่อผู้บริหารและบุคลากรซึ่งถูกตัดสินว่าได้กระทำความผิดที่เกี่ยวกับการขัดแจ้งระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ทั้งในฐานะตัวการหรือผู้สนับสนุน หรือมีการรับรองข้อมูลการมีส่วนได้ส่วนเสียอันเป็นเท็จ รวมถึงการเพิกเฉยต่อการกระทำผิด หรือการรับทราบว่ามีการกระทำความผิดแต่ไม่ดำเนินการจัดการให้ถูกต้อง

/๖. ให้การสนับสนุน...

๕. ให้การสนับสนุนยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลแก่ผู้บริหารและบุคลากรที่มีความซื่อตรง ซื่อสัตย์สุจริต ในการปฏิบัติงาน สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นายสุชาติ เอกป้อชา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓ ปฏิบัติราชการ
ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
เรื่อง มาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

.....

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ได้กำหนดให้บุคลากรมีคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จึงได้มอบหมายให้บุคลากรในสังกัด จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. ให้มีการปฏิบัติงานตามคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก โดยจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล
๒. ให้มีการแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบอย่างชัดเจน
๓. ให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงาน และลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ ขั้นตอนอย่างเคร่งครัด
๔. ให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ
๕. ให้มีการใช้จ่ายงบประมาณด้วยความจำเป็น คุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้
๖. ให้ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตรงตามกำหนดเวลา
๗. ให้รายงานผลการปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ทราบทุกสิ้นปีงบประมาณ

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นายสุชาติ เอกปัชชา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓ ปฏิบัติราชการ
ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญ และไม่ให้ของขวัญในทุกเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต และนโยบาย No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) ภายใต้แนวคิด "กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต" (MOE TRUST & Zero Corruption) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความตระหนัก กระตุ้น ปลูกจิตสำนึก ในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ให้กับบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต พร้อมกำหนดมาตรการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งเสริมสร้างค่านิยม วัฒนธรรมจิตสำนึก และพฤติกรรมของบุคลากรในสังกัด เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจหรือ การตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติ หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ **จึงประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ และไม่ให้ของขวัญในทุกเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) ซึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เป็นหน่วยงานที่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกคน ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่** โดยสามารถแสดงความปรารถนาดีต่อกันด้วยวิธีการใช้บัตรอวยพร การอวยพรในสื่อสังคมออนไลน์ หรือการทำจิตอาสาแทนการให้ของขวัญ

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

(นายสุชาติ เอกปัชชา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอยุธยา เขต ๓ ปฏิบัติราชการ
ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์