****

**บันทึกข้อตกลง**

**(**Memorandum of Understanding : **MOU)**

**ว่าด้วยความร่วมมือการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา**

**ระหว่าง**

**สถานศึกษาในสังกัด กับข้าราชการครูสายงานการสอน**

**ในการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2565) และครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2565)**

**…………………………………………….**

โรงเรียน..............................................................................ตระหนักในความสำคัญของการบริหาร

จัดการ และการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะด้านสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุดของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงร่วมมือกับข้าราชการครูสายงานการสอนสังกัดสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จัดทำข้อตกลงความร่วมมือใน การยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นไปตามนโยบายมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**๑. ความร่วมมือด้านการบริหารจัดการองค์กรที่เข้มแข็งให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ** ๑.๑ สนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (The Education Service Area office Standards)

๑.๒ สนับสนุนเร่งรัดการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัด คำรับรอง

ปฏิบัติราชการ (KPI Report System : KRS) และคำรับรองตามแผนปฏิบัติ (Action plan Report System)

๑.๓ สถานศึกษามีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑.4 สถานศึกษาปฏิบัติภาระหน้าที่ด้วยวัฒนธรรมองค์กร จิตดี ทีมดี มีความรับผิดชอบ

๑.5 สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนดีมีคุณภาพ

๑.6 สถานศึกษาสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.7 สถานศึกษาพัฒนาอาคาร สถานที่ ให้สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้

2. ข้าราชการครูประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน

ตำแหน่ง

ตอนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผล

ลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

1. วิธีดำเนินการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง

/องค์ประกอบที่ 2 ...

-2-

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3.สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูง พิจารณาจาก

3.1 สถานศึกษามีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ผลการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัล

ทรงคุณค่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS)

3.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

3.4 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.5 ผลงานและความสำเร็จอื่น ๆ

4. สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นห่างไกล หรือมีครูไม่ครบชั้นเรียน แต่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูง

5. สถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง หรือมีครูไม่ครบชั้นเรียน แต่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูง

ทั้งนี้ โรงเรียน...........................................................ได้มีการประสานความร่วมมือระหว่างกัน

และสนับสนุนการดำเนินงานตลอดจนติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลง (MOU)

ว่าด้วยความร่วมมือยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านทำความเข้าใจ

ตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน เพื่อใช้เป็นทิศทางของการบริหาร

จัดการและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่ความสำเร็จ ต่อไป

(ลงนาม)............................................ผู้ให้ข้อตกลง (ลงนาม)....................................................ผู้รับข้อตกลง  
 ( ) ( )

ตำแหน่ง............................................................ ผู้อำนวยการโรงเรียน...................................................................

(ลงนาม)...................................................... พยาน (ลงนาม)...................................................... พยาน

(...................................................) (...................................................)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน............................................................ รองผู้อำนวยการโรงเรียน....................................................................