****

**บันทึกข้อตกลง**

**(**Memorandum of Understanding : **MOU)**

**ว่าด้วยความร่วมมือการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา**

**ระหว่าง**

**สถานศึกษาในสังกัด กับข้าราชการครูสายงานการสอน**

**ในการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2565) และครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2565)**

**…………………………………………….**

 โรงเรียน..............................................................................ตระหนักในความสำคัญของการบริหาร

จัดการ และการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะด้านสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุดของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงร่วมมือกับข้าราชการครูสายงานการสอนสังกัดสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จัดทำข้อตกลงความร่วมมือใน การยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นไปตามนโยบายมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

 **๑. ความร่วมมือด้านการบริหารจัดการองค์กรที่เข้มแข็งให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ** ๑.๑ สนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (The Education Service Area office Standards)

 ๑.๒ สนับสนุนเร่งรัดการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัด คำรับรอง

ปฏิบัติราชการ (KPI Report System : KRS) และคำรับรองตามแผนปฏิบัติ (Action plan Report System)

 ๑.๓ สถานศึกษามีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

 ๑.4 สถานศึกษาปฏิบัติภาระหน้าที่ด้วยวัฒนธรรมองค์กร จิตดี ทีมดี มีความรับผิดชอบ

 ๑.5 สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนดีมีคุณภาพ

 ๑.6 สถานศึกษาสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

 ๑.7 สถานศึกษาพัฒนาอาคาร สถานที่ ให้สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้

 2. ข้าราชการครูประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

 องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน

 ตำแหน่ง

 ตอนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

 ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผล

 ลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

 1. วิธีดำเนินการ

 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง

 /องค์ประกอบที่ 2 ...

 -2-

 องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

 องค์ประกอบที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3.สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูง พิจารณาจาก

 3.1 สถานศึกษามีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 3.2 ผลการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัล

 ทรงคุณค่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS)

 3.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

 3.4 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

 3.5 ผลงานและความสำเร็จอื่น ๆ

 4. สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นห่างไกล หรือมีครูไม่ครบชั้นเรียน แต่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูง

 5. สถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง หรือมีครูไม่ครบชั้นเรียน แต่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูง

 ทั้งนี้ โรงเรียน...........................................................ได้มีการประสานความร่วมมือระหว่างกัน

 และสนับสนุนการดำเนินงานตลอดจนติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลง (MOU)

 ว่าด้วยความร่วมมือยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

 บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านทำความเข้าใจ

 ตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน เพื่อใช้เป็นทิศทางของการบริหาร

 จัดการและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่ความสำเร็จ ต่อไป

 (ลงนาม)............................................ผู้ให้ข้อตกลง (ลงนาม)....................................................ผู้รับข้อตกลง
 ( ) ( )

ตำแหน่ง............................................................ ผู้อำนวยการโรงเรียน...................................................................

 (ลงนาม)...................................................... พยาน (ลงนาม)...................................................... พยาน

 (...................................................) (...................................................)

 รองผู้อำนวยการโรงเรียน............................................................ รองผู้อำนวยการโรงเรียน....................................................................