

# ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

# (eMENSCR)

# สำหรับผู้นำเข้าข้อมูลโครงการ

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักของความสายเมืองการสึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

#### สารบัญ

	หน้า
ภาพรวมการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (ปี 2561 – 2565)	5
หลักการการติดตามประเมินผล	
หน้าที่ของหน่วยงาน ตาม พ.ร.บ. การจัดทำยุทศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560	7
หน้าที่ของหน่วยงานรัฐตาม พ.ร.บ.แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ 2560	8
ระเบียบว่าด้วยการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสต์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562	
ภาพรวมของระบบ eMENSCR	
โครงสร้างข้อมูลระบบติดตามประเมินผล	
โครงสร้างหน่ว <sup>้</sup> ยงานตามสายการบังคับบัญชา (M7) ในระบบ eMENSCR กระทรวงศึกษาธิการ	
กรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลโครงการ การรายงานผลการดำเนินการ และการอนุมัติข้อมูล	
ปฏิทินการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและอนุมัติข้อมูลโครงการ ในระบบ eMENSCR	15
ส่วนที่ 1 การใช้งาน ระบบ eMENSCR สำหรับสำนักในส่วนกลาง	17
สถานะของโครงการ/การดำเนินงาน	
การเข้าใช้งานระบบ	
ส่วนประกอบของหน้าหลัก	
การเพิ่มโครงการใหม่	21
M1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ	22
- การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ	23
- การเลือกแผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง	
- การเลือกแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	
- การเลือกความสอดคล้องกับนโยบายหลัก/นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	
M2 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ	32
M3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ	
M4 แนวทางการดำเนินการของโครงการ	
M5 งบประมาณ	

2	1 1
สารบญ	(ต่อ)

	หน้า
การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ	. 39
การรายงานความก้าวหน้าของโครงการ (M6)	41
ส่วนที่ 2 การใช้งาน ระบบ eMENSCR สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	50
ลำดับการอนุมัติข้อมูล	51
แนวทางการด่ำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	52
สถานะของโครงการ/การดำเนินงาน	54
การเข้าใช้งานระบบ	55
ส่วนประกอบของหน้าหลัก	56
การเพิ่มโครงการใหม่	. 57
M1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ	58
- การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ	59
- การเลือกแผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง	. 64
M2 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ	. 67
M3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ	. 69
M4 แนวทางการดำเนินการของโครงการ	. 71
M5 งบประมาณ	72
การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ	74
การรายงานความก้าวหน้าของโครงการ (M6)	76

#### สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	85
เอกสารประกอบการวิเคราะห์โครงการ	. 86
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	87
ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ	. 95
ประเด็นที่ต้องรู้เกี่ยวกับแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564-2565	. 102
แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง	103
แบบฟอร์มโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ	. 107



## หลักการติดตามประเมินผล

การติดตามและประเมินผลจากแนวความคิด สมมติฐาน หรือทฤษฎี ซึ่งเป็นการติดตาม และประเมินว่าโครงการหรือกิจกรรมที่มีอยู่ นั้นสอดคล้องกับแนวความคิดหรือทฤษฎีการ พัฒนาเพียงใด มีช่องว่างของโครงการหรือ นโยบายหรือไม่

การติดตามและประเมินผลกระบวนการ แปลงกิจกรรมหรือโครงการไปเป็นผลผลิต เป็นการประเมินกระบวนการแปลงกิจกรรม โครงการไปสู่ผลผลิต

การติดตามและประเมินผลโครงการจาก ผลลัพธ์ของการดาเนินโครงการ ยุทธศาสตร์ หรือนโยบาย เป็นการประเมินผลลัพธ์จาก การดำเนินโครงการต่าง ๆ ร่วมกันสู่เป้าหมาย ร่วมกัน ซึ่งเป็นหลักการที่สอดคล้องกับ แนวคิดของการกำหนดยุทธศาสตร์ตาม หลักการ ends – ways - means หรือ ความสัมพันธ์เชิงเหตุผล

พัฒนากระบวนการทำงาน



## หน้าที่ของหน่วยงานตามพ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560



### หน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุ
   เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (มาตรา 5 วรรคสอง)\*
- หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนแม่บท ยุทธศาสตร์ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย (มาตรา 10 วรรคสาม)\*
- ให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงาน ภายในเวลาและตามรายการที่สำนักงานกำหนด (มาตรา 24)\*
- สศช. ทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

\*พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560



## หน้าที่ของหน่วยงานรัฐตาม พ.ร.บ.แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ 2560



4.

กรณีการดำเนินการใด ของหน่วยงานของรัฐไม่สอดคล้องกับแผนการ ปฏิรูปประเทศ หน่วยงานของรัฐ (หัวหน้าหัวงาน) ให้ความร่วมมือให้ คำปรึกษาเพื่อแก้ไข ปรับปรุงความไม่สอดคล้องนั้น และดำเนินการตามที่ตก ลงร่วมกัน แล้วรายงานให้กรรมการยุทธศาสตร์ชาติทราบ (มาตรา6 (2))

ประเทศบรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการ ปฏิรูปประเทศ (มาตรา 6 วรรคสอง) 2. ให้ความร่วมมือในการให้ คำปรึกษาแก่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ ชาติในการวางระเบียบเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการการติดตาม การ ตรวจสอบ และการประเมินผลการ

ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการ

ปฏิรูปประเทศ เพื่อให้การปฏิรูป

ดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศตาม ข้อเสนอแนะ (มาตรา 24 วรรคแรก และสอง)

3.

รายงานผลการติดตามการดำเนินการภายในระยะเวลาที่ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติใน ฐานะสำนักงานเลขานุการฯ กำหนด (มาตรา25 วรรคแรก)



## ภาพรวมของระบบ eMENSCR





การนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินการ

#### โครงสร้างข้อมูลระบบติดตามประเมินผล



## โครงสร้างหน่วยงานตามสายการบังคับบัญชา (M7) ในระบบ eMENSCR กระทรวงศึกษาธิการ



## กรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลโครงการ การรายงานผลการดำเนินการ และการอนุมัติข้อมูล

การเพิ่มโครงการใหม่ (M1 - M5 และ M7) หน่วยงานจะต้องเพิ่มโครงการใหม่ทั้งหมดในปีงบประมาณเข้าในระบบให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ โดยประกอบด้วยข้อมูลดังนี้

- ความสอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ٠
- ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินงาน

#### ขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย



หมายเหตุ : กรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลข้างต้น เป็นกรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลตามกฎหมาย หากมีสถานการณ์อื่นที่ส่งผลกระทบต่อการนำเข้าข้อมูล เช่น ความล่าช้าของ พ.ร.บ. งบประมาณ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 เป็นต้น สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ จะแจ้งขยายเวลาในภายหลัง

## ปฏิทินการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและอนุมัติข้อมูลโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ปังบประมาณ พ.ศ. 2564

สำหรับผู้นำเข้าข้อมูลโครงการ

ระยะเวลา	นำเข้าข้อมูลโครงการ (M1-M5)	รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M6)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - 31 ธ.ค. 63)	1 ต.ค. 63 - 30 พ.ย. 63	1 ธ.ค. 63 - 10 ม.ค. 64
ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 64 - 31 มี.ค. 64)		1 ม.ค. 64 - 10 เม.ย. 64
ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 64 - 30 มิ.ย. 64		1 เม.ย. 64 - 10 ก.ค. 64
ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 64 - 30 ก.ย. 64)		1 ก.ค. 64 - 10 ต.ค. 64

## ปฏิทินการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและอนุมัติข้อมูลโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

## สำหรับผู้อนุมัติ (เลขาธิการ กพฐ. และรองเลขาธิการ กพฐ.)

	การติดตาม ตรวจสอบ และอนุมัติข้อมูลโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMEN							MENSCR)
	ไตรมาสที่ 1		ไตรม′	ไตรมาสที่ 2		าสที่ 3	ไตรมา	เสที่ 4
ลำดับ การอนุมัติ	ติดตาม ตรวจสอบและ อนุมัติข้อมูลโครงการ (M1-M5)	อนุมัติการ รายงาน ความก้าวหน้าใน การดำเนินงาน โครงการ (M6)	ติดตาม ตรวจสอบและ อนุมัติข้อมูล โครงการ (M1-M5)	อนุมัติการ รายงาน ความก้าวหน้าใน การดำเนินงาน โครงการ (M6)	ติดตาม ตรวจสอบและ อนุมัติข้อมูล โครงการ (M1-M5)	อนุมัติการ รายงาน ความก้าวหน้าใน การดำเนินงาน โครงการ (M6)	ติดตาม ตรวจสอบและ อนุมัติข้อมูล โครงการ (M1-M5)	อนุมัติการ รายงาน ความก้าวหน้าใน การดำเนินงาน โครงการ (M6)
1. รองเลขาธิการ กพฐ.	1 ต.ค. 63 - 31 ธ.ค. 63	1 - 15 ม.ค. 64	-	1 - 15 เม.ย. 64	-	1 - 15 ก.ค. 64	-	1 - 15 ต.ค. 64
2. เลขาธิการ กพฐ	ภายใน วันที่ 31 ธ.ค. 63	ภายใน วันที่ 20 ม.ค. 64	-	ภายใน วันที่ 20 เม.ย. 64	-	ภายใน วันที่ 20 ก.ค. 64	-	ภายใน วันที่ 20 ต.ค. 64
3. ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ภายใน วันที่ 31 ธ.ค. 63	ภายใน วันที่ 25 - 30 ม.ค. 64	-	ภายใน วันที่ 25 - 30 เม.ย. 64	-	ภายใน วันที่ 25 - 30 ก.ค. 64	-	ภายใน วันที่ 25 - 30 ต.ค. 64

# **ส่วนที่ 1** การใช้งาน ระบบ eMENSCR สำหรับสำนักในส่วนกลาง

สถานะโครงการ		
ร่างโครงการ	เมื่อได้กรอกข้อมูลโครงการอย่างสมบูรณ์ และคลิกปุ่ม 🕞 บันทึกร่างโครงการ แล้ว ระบบจะแสดงสถานะ "ร่างโครงการ" เมื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลแล้ว ต้องคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูล	
รอแก้ไข	เมื่อคลิก "ส่งโครงการ" หากผู้บังคับบัญชา "ไม่อนุมัติ" โครงการจะแสดงสถานะ "รอแก้ไข" ซึ่งท่านสามารถดูข้อเสนอแนะที่ต้องดำเนินการแก้ไขได้โดย คลิกที่เครื่องหมาย <ul> <li>๙</li> <li>ด้านขวามือ</li> <li>ของโครงการที่จะดำเนินการแก้ไขแล้วคลิก "ประวัติโครงการ" และหากจะดำเนินการแก้ไขโครงการให้คลิก</li> <li>"แก้ไขโครงการ" และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้คลิก "ส่งโครงการ" เพื่อขอรับการอนุมัติอีกครั้ง</li> <li>๑ ๗โครงการ</li> <li>๑ ๗โครงการ</li> </ul>	
รออนุมัติ	เมื่อคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา (รองเลขาธิการ กพฐ. และเลขาธิการ กพฐ.) โครงการจะแสดงสถานะ "รออนุมัติ"	
อนุมัติแล้ว	โครงการจะแสดงสถานะ "อนุมัติแล้ว" เมื่อโครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาสูงสุด (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) แล้วเท่านั้น ซึ่งสามารถตรวจสอบการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูลได้โดยคลิกที่ "ประวัติโครงการ" หากโครงการยังไม่ได้รับการอนุมัติ จากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะยังไม่ถือว่ากระบวนการอนุมัติได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จะต้องคอยตรวจสอบสถานะการอนุมัติของโครงการนั้น ๆ	

## การเข้าใช้งานระบบ

- เข้า URL: <u>https://emenscr.nesdc.go.th</u>
   กรอกชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน เพื่อเข้าสู่ระบบ



## ส่วนประกอบของหน้ำหลัก

## เมื่อ Login เข้าสู่ระบบแล้ว ผู้ใช้จะพบกับหน้าหลัก ซึ่งมีส่วนประกอบ ดังนี้

			0	🔎 💄 สำนั	<b>ักติดตามและประ</b>	เมินผลการจัดการ	ศึกษาขั้นพื้นฐาน	I (moe040031
จัดการโครงการ	โครงการทั้งหมด							
+ เพิ่มโครงการ	a rada y	ب ب اندان		<i>۲</i>	n e.			
่ ≡ รายงานความถ้าวหน้า	เลอกยุทธศาสตรชาติที่เกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง	งเดยตรง เลอกแผนบฏรูบทเกยาของเดยตรง	*	คนหาดามระยะเวลาดำ	าเนนเครงการ บินโครงการที่ด้ะ	งการค้บหา		
โครงการส่วนตัว	สถามะโครงการ	สาย	าคามข้อมูลโลรงการ					
🗎 โครงการทุกสถานะ	โครงการทุกสถานะ	• n	รอกข้อความที่ต้องการค้นหา					
🕒 ร่างโครงการ	•							
🔓 โครงการรออนุมัติ					_		_	_
โครงการรอแก้ไข	รายชื่อโครงการ / การด้	ำเนินงาน						
โครงการผ่านการอนุมัติ	แสดงเอกสาร 25 🜩 ราย	การ		ข้อมูลที่แสดง 🕶	Copy 🔓 (	CSV 🖾 Excel	🖺 PDF 🛛 🖶 អ៊ី	มพ์ 🖶 Word
โครงการผ่านการอนุมัติ โครงการทั้งหมดในระบบ	แสดงเอกสาร 25 🜩 ราย	การ		ข้อมูลที่แสดง 👻 ยุทธศาสตร์	Сору В (	CSV 🖾 Excel วันที่แก้ไข	🖺 PDF 📑 អំ	มพ์ 🖶 Word
<ul> <li>โครงการผ่านการอนุมัติ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> </ul>	แสดงเอกสาร 25 🜩 ราย รหัสโครงการ	การ ชื่อโครงการ / การคำเนินงาน		ข้อมูลที่แสดง ~ ยุทธศาสตร์ ชาติที่ เกี่ยวข้อง โดยตรง	Copy โม ( แผน ปฏิรูปที่ เกี่ยวข้อง โดยตรง	CSV 🔟 Excel วันที่แก้ไข ข้อมูล ล่าสุด	🖻 PDF 🔿 พี สถานะ	มพ์ 🖶 Word จัดการ โครงการ
<ul> <li>โครงการผ่านการอนุมัติ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>ได้รงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>ได้ เป้าหมาย-ดัวขี้วัด</li> </ul>	แสดงเอกสาร 25 🜩 ราย รหัสโครงการ	การ ชื่อโครงการ / การคำเนินงาน		ข้อมูลที่แสดง <del>-</del> บุทธศาสตร์ ชาติที่ เกี่ยวข้อง 1) โดยตรง 1	<ul> <li>Copy</li> <li>แผน</li> <li>ปฏิรูปที่</li> <li>เกี่ยวข้อง</li> <li>โดยตรง</li> </ul>	SSV III Excel วันที่แก้ไข ข้อมูล ส่าสุด 24 เมษายน	ອີ PDF 🥌 ທີ ສດານະ	มพ์ ➡ Word จัดการ โครงการ
<ul> <li>โครงการผ่านการอนุมัติ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>เป้าหมาย-ตัวชี้วัด</li> <li>เป้าหมาย-ติอิสีวีด</li> </ul>	แสดงเอกสาร 25 ¢ ราย รหัสโครงการ เป	การ ชื่อโครงการ / การคำเนินงาน การติดดามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปังบประมาณ พ.ศ.2563.กิจกรรมกา เพื่อขกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพโทยแลนด์ 4.0 โดยยึดหลัก "ศาสตร์พระราชา"	รดิดตามการจัดการเวียนรู้วิธีการ Active Learn	ข้อมูลที่แสดง ♥ บุทธศาสตร์ ชาติที่ เกี่ยวข้อง โดยตรง	<ul> <li>Copy</li> <li>แผน ปฏิรูปที่ เกียวข้อง โดยตรง</li> </ul>	SV มี Excel วันที่แก้ไข ข้อมูล สำสุด 24 เมษายน 2563 เวลา 13:51	B PDF ● พิ สถานะ รออนุมัติ	มท์ ⊕ Word จัดการ โครงการ า} ¢ ▼
<ul> <li>โครงการฟ้านการอนุมัติ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>เป้าหมาย-ตัวขี้วัด</li> <li>ข้อมุลสถิติ/สถานการณ์</li> <li>เพิ่มข้อมด</li> </ul>	แสดงเอกสาร 25 ¢ ราย รหัสโครงการ ศะข04003-63-0022	ทาร ชื่อโครงการ / การคำเนินงาน กวาติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปังบประมาณ พ.ศ.2563.กิจกรรมกา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพโทยแลนด์ 4.0 โดยขิดหลัก "ศาสตร์พระราชา"	รดิตตามการจัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learn	ข้อมูลที่แสดง ♥ บุทธศาสตร์ ชาติที่ เกียวข้อง เมิ โดยตรง ก ing	Copy D ( แคน ปฏิรูปที่ เกี่ยวข้อง โดยตรง	<ul> <li>รับที่แก้โข ข้อมูล สำเร็ค</li> <li>24 เมษายน 2563 เวลา 13:51</li> <li>24 เมษายน</li> </ul>	<ul> <li>B PDF</li> <li>สถานะ</li> <li>ป</li> <li>100นุมัติ</li> </ul>	มท์ ⊕ Word จัดการ โครงการ :
<ul> <li>โครงการผ่านการอนุมัติ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>เป้าหมาย-ดัวชี้วัด</li> <li>ข้อมุลสถิติ/สถานการณ์</li> <li>เพิ่มข้อมูล</li> </ul>	แสคงเอกสาร 25 ¢ ราย รหัสโครงการ ศะธ04003-63-0022 ศะธ04003-63-0021	การ ชื่อโครงการ / การคำเนินงาน การติดดามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปังบประมาณ พ.ศ.2563.กิจกรรมกา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 โดยยึดหลัก "ศาสตร์พระรวชา" โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. (โครงการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นมิติบุคคล)	รดิตตามการจัดการเวียนรู้วิธีการ Active Learn	ข้อมูลที่แสดง ♥ บุทธศาสตร์ ชาติที่ เกี่ยวข้อง โดยตรง เก่	Copy     E     Copy     E     Copy     E     Copy     E	<ul> <li>SV ■ Excel</li> <li>วันที่แก้ไข ข้อมูล ถ่าสุด</li> <li>24 เมษายม 2563 เวลา 13:51</li> <li>24 เมษายม 2563 เวลา 13:46</li> </ul>	<ul> <li>B PDF</li> <li>สถานะ</li> <li>วยอนุมัติ</li> <li>รออนุมัติ</li> </ul>	มท์ ⊕ Word จัดการ โครงการ า⊥ ≎ ~
<ul> <li>โครงการค่านการอนุมัติ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>เป้าหมาย-ดัวชี้วัด</li> <li>ข้อมุลสติติ/สถานการณ์</li> <li>เพิ่มข้อมูล</li> </ul>	แสดงเอกสาร 25 ≎ ราย รหัสโครงการ เป ศะข4003-63-0022 คะข4003-63-0021	การ ชื่อโครงการ / การคำเนินงาน การติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของสำนักงานเชลพิ้นที่การศึกษา ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2563.กิจกรรมกา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแสนด์ 4.0 โดยยึดหลัก "ศาสตร์พระราชา" โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. (โครงการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นมิติบุคคต) การวิจัยพัฒนาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลลันถทธิ์ ทางการเรียนของพัเรียน ในโรงเรียนไทยรัจวิทย	รดิดตามการจัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learn ງ ສັงกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้	ข้อมูลที่แสดง ♥ บุทธศาสตร์ ชาติที่ เกียวข้อง โดยตรง ↑ เกิด	Сору         Ва           щни            ปฏิรูปที่         เกียวข้อง           โดยตรง         11	รับที่แก้ไข ข้อมูล สำเรือ           24 เมษายม 2563 เวลา 13:51           24 เมษายม 2563 เวลา 13:51           24 เมษายม 2563 เวลา 13:46           28 มกราคม	🖻 PDF 🥌 ທີ ສຄານະ 13 300ນຸມັສີ 300ນຸມັສີ	ăanıs Tasınıs Tasınıs Tasınıs Ωesunus Ω Ω Ω Ω
<ul> <li>โครงการผ่านการอนุมัติ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>เข้าหมาย-ตัวซี้วิด</li> <li>ข้อมุลสถิติ/สถานการณ์</li> <li>เพิ่มข้อมูล</li> </ul>	แสคงเอกสาร 25 ¢ ราย รหัสโครงการ ศะธ04003-63-0022 ศะธ04003-63-0021 ศะธ04003-63-0020	การ ชื่อโครงการ / การศำเนินงาน การติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2563.กิจกรรมกา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 โดยยึดหลัก "ศาสตร์พระราชา" โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. (โครงการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นมิติบุคคล) การวิจัยพัฒนาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน ในโรงเรียนไทยรัฐวิทย ฐาน	รดิตตามการจัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learn า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้า	ช้อมูลที่แสดง ♥ บุทธศาสตร์ ชาติที่ เกี่ยวข้อง โดยตรง เก่	Сору         Ва           щни         ปฏิรูปที่           ปฏิรูปที่         เกียวข้อง           โดยตรง         เ           *         *	SV         I         Excel           รับที่แก้ไข         ร้อมูล ถ่าสุด	<ul> <li>B PDF</li> <li>สถานะ</li> <li>วยอนุมัติ</li> <li>วยอนุมัติ</li> <li>เป็นสุมัติส์</li> </ul>	ani ⊕ Word Venns Tersmis transis tersmis ters ters ters ters ters ters ters ter
<ul> <li>โครงการผ่านการอนุมัติ</li> <li>โครงการทั้งทมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งทมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งทมดในระบบ</li> <li>ได้ เก็รงการทั้งทมดในระบบ</li> <li>เข้าหมาย-ตัวชี้วัด</li> <li>ข้อมุสสถิติ/สถานการณ์</li> <li>เพิ่มข้อมูล</li> </ul>	แสคงเอกสาร 25 € ราย รหัสโครงการ เป ศะธ04003-63-0022 ศะธ04003-63-0021 ศะธ04003-63-0020	ชื่อโครงการ / การคำเนินงาน ถวรติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นสั้นฐานของสำนักงานเขตพื้มที่การศึกษา ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2563.กิจกรรมกา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 โดยบิตหลัก "ศาสตร์พระราชา" โครงการหัฒนานโยบาย สพฐ. (โครงการกระจายย่านาจในการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นมิติบุคคล) การวิจัยทัฒนาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลลัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน ในโรงเรียนไทยรัฐวิทย ฐาน	รดิตตามการจัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learn า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้า	ข้อมูลที่แสดง ♥ บุทธศาสตร์ ชาติที่ เกียวข้อง โดยตรง เกิด เชิ	Сору         В           щни         ปฏิวูปที่           เกียวข้อง         โดยตรง           (1)         (1)           (2)         (1)	รับที่แก้ไข ข้อมูล สำเสด         Excel           24 เมษายม 2563 เวลา 13:51         24           24 เมษายม 2563 เวลา 13:51         24           24 เมษายม 2563 เวลา 13:46         28           28 มกราคม 2563 เวลา 15:33         16           16 มกราคม         16	ອ PDF 🥌 ທີ ສຄານະ 13 ເວຍນຸມັສິ ອນຸລສະຄາ	ăanns Tessms tasms tas • •



## การเพิ่มโครงการใหม่

	≡			::	🌲 💄 สำนักติดตามและ	ประเมินผลการจัดการศึก	ษาขั้นพื้นฐาน (moe040031)
จัดการโครงการ	โครงการทั้งหมด						
+ เพิ่มโครงการ							
่ ธายงานความก้าวหน้า	เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อ	งโดยตรง	เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง 		ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ	3	
โครงการส่วนตัว	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องว	โดยตรง	<ul> <li>แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง</li> </ul>	Ŧ	เลือกระยะเวลาดำเนินโครงการ	ที่ต้องการค้นหา	
🕒 โครงการทุกสถานะ	สถานะโครงการ			ค้นหาตามข้อมูลโครงการ			
🕒 ร่างโครงการ	เครงการทุกสถานะ		·	กรอกขอความทดองการคนหา			
🔒 โครงการรออนุมัติ 🛛 0							
<ol> <li>โครงการรอแก้ไข</li> </ol>	รายชื่อโครงการ / การดำ	าเนินงาน					
โครงการผ่านการอนุมัติ	แสดงเอกสาร 25 💠 ราย	การ			ข้อมูลที่แสดง 👻 🖻 Copy	CSV 🛛 Excel 🖻	PDF 🖶 พิมพ์ 🖶 Word
โครงการทั้งหมดในระบบ	รหัสโครงการ ↑↓	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน 🌐	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง	🕽 วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด 🕦	ู่ สถานะ ↑ุ่	จัดการโครงการ ↑↓
📔 โครงการทั้งหมดในระบบ 🗠 เป้าหมาย-ตัวชี้วัด	nc04003-63-0020	การวิจัยพัฒนาแนวทางการบริหารและการจัดการ ศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเวียนของผู้ เรียน ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้นฐาน	<b>:</b>	*	7 พฤศจิกายน 2563 เวลา 16:03	ອນຸມັທີແຄ້ງ	¢ -
ข้อมูลสถิติ/สถานการณ์ 🟦 เพิ่มข้อมูล	ศธ04003-63-0013	โครงการเร่งรัด กำกับ ติดตามการปฏิบัติดาม แผนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.	F	<u>(0)</u>	24 เมษายน 2563 เวลา 14:44	ອນຸນັອີແລ້ວ	۰ -
เกี่ยวกับระบบ 🗈 สารบัญ	PI604003-63-0022	การติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้น ฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำ ปังบประมาณ พ.ศ.2563:กิจกรรมการติดตามการ จัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learning เพื่อยก ระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 โดยยึดหลัก "ศาสตร์พระราชา"	1 <del>,</del>	*	24 เมษายน 2563 เวลา 13:51	อนุมัติแล้ว	o -
	ศธ04003-63-0021	โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. (โครงการกระจาย อำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาให้ โรงเรียนเป็นนิติบุคคล)	1 <del>2</del>	*	24 เมษายน 2563 เวลา 13:46	ອນຸນັຫີແຄ້ວ	¢ -

คลิกเมนู "**เพิ่มโครงการ**" เพื่อเพิ่มโครงการ/การดำเนินงาน

			🁤 สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาม (moa	e040031) 🗸
ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน •				
<ol> <li>ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ</li> <li>ข้อมูลทั่วไป</li> <li>3.</li> </ol>	รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ			
เลือกความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ				
	แผนระดับที่ 1 ∙ (บุทธศาสตร์ชาติจะถูกเชื่อมโยงผ่านแผนแม่บทภายใต้บุทธศาสตร์ชาติให้โดยเ	อัดโนมัติ ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้)		
	ยุทธศาสตร์ชาติ			2
3	4 แผนระดับที่ 2 • (เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่น	บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)	5	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
	แผนระดับที่ 3 (หากสามารถระบุได้)			
	แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธัน 	เวาคม 2560		6

#### **การเพิ่มโครงการใหม่** มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ขั้นที่ 1 กรอกชื่อโครงการ/การดำเนินงาน (1)
- ขั้นที่ 2 ในส่วนของ "ยุทธศาสตร์ชาติ" (2) ซึ่งเป็นแผนระดับ 1 จะถูกเชื่อมโยงผ่าน "แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ" ให้โดยอัตโนมัติ ดังนั้น กรุณาเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านล่าง (3)
- ขั้นที่ 3 คลิกที่ แผ่นแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ซ<sup>่</sup>าติ (3) เพื่อเลือกความสอดคล้อง โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ ผู้นำเข้าข้อมูลจะต้องศึกษายุทธศาสตร์ชาติ ได้จาก "ยุทธศาสตร์ชาติฉบับเต็ม" หรือ "สรุปสาระสำคัญแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)" ซึ่งในเล่มสรุปสาระสำคัญได้สรุป "คำสำคัญ" ของประเด็นยุทศาสตร์และค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดไว้ให้
- ขั้นที่ 4 คลิกที่ แผนการปฏิรูปประเทศ เพื่อเลือกความสอดคล้อง
- ขั้นที่ 5 ท่านสามารถเลือกแผนระดับ 2 อื่นๆ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนความมั่นคงแห่งชาติ เพิ่มเติม หากโครงการมีความสอดคล้อง
- ขั้นที่ 6 เพิ่มความสอดคล้องกับแผนระดับ 3 (ไม่บังคับ)

สำหรับการเลือกความสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น ระบบฯ ได้เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ กับแผนแม่บทฯ ไว้แล้ว ซึ่งมีวิธีการเลือกดังนี้

				แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	÷
	ทภาย เดยุทธศาสตรชาต	แผนการบฏรูบบระเทศ	ແລະ	สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนความมนคงแหงชาต
] แนวทางการพัฒนาของแผนแ	ม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกไเ	ร์เพียง 1 แนวทางการพัฒนา)			
แม่บทภายไต้ กรุณากดปุ่ม <b>"เลือกความส</b>	อดคล้องโดยตรง" เพื่อเพิ่มแนวทางการพัฒนาของแผน	เม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ที่สอดค	ล้องกับโครงการ		
าสตร์ชาติ"			เลือกความสอดคล้องโดยตรง		
		(2)			
			2. คลกเลอกความส	อดคลองเดยตรง	
				$\bigcirc$	3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ
					<ul> <li>3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ</li> <li>ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัว</li> </ul>
เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การคำเนินงาน ค่อแผนแม่บ	ก และบุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แตน)				<ul> <li>3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัว ดังต่อไปนี้</li> </ul>
เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การคำเนินงาน ค่อแผนแม่บ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ •	ท และบุทรศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)				<ul> <li>3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัว ดังต่อไปนี้</li> <li>ประเด็นแผนแม่บท ๆ</li> </ul>
เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การคำเนินงาน ต่อแผนแม่บ แหนแม่บทภายใต้บุทธศาสตร์ชาติ • แหนปอย •	ท และบุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แหน) เลือกแผนแม่บทภาย เลือกแผนเมบทภาย	ได้บุทธศาสตร์ชาติ			<ul> <li>3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัว ดังต่อไปนี้</li> <li>ประเด็นแผนแม่บท ๆ</li> <li>แผนย่อย</li> </ul>
เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การคำเนินงาน ค่อแผนแม่บ แหนแม่บทภายใต้บุทธศาสตร์ชาติ • แหนน่อย • เป้าหมายแผนย่อย •	n ແລະບຸກຣศาสตร์ชาติ (ເລືອກເຫັຍ 1 ແທນ) ເລືອກແຜນແມ່ນກກາຍ ເລືອກແຜນປອຍ ເລືອກເປ້າหมายแหน	ใต้บุทธศาสตร์ชาติ ได้บุทธศาสตร์ชาติ			<ul> <li>3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัว ดังต่อไปนี้</li> <li>ประเด็นแผนแม่บท ๆ</li> <li>แผนย่อย</li> <li>เป้าหมายแยบต่อย</li> </ul>
เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การคำเนินงาน ค่อแผนแม่บ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ • แผนย่อย • เป้าหมายแผนย่อย • องค์ประกอบ •		ให้บุทรศาสตร์ชาติ			<ul> <li>3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัว ดังต่อไปนี้</li> <li>ประเด็นแผนแม่บท ๆ</li> <li>แผนย่อย</li> <li>เป้าหมายแผนย่อย</li> </ul>
โล้อกความเชื่อมโยงของโครงการ/การคำเนินงาน ค่อแผนแม่บ แหนแม่บทภายใต้ยุทรศาสตร์ชาติ • แหนย่อย • เป้าหมายแผนย่อย • องค์ประกอบ • ปัจจัย •	ก และบุทรศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แหน)           เลือกแหนแม่บทภาย           เลือกแหนแม่บทภาย           เลือกแหนแม่บทภาย           เลือกแหนแม่บทภาย           เลือกแหนแม่บทภาย           เลือกแหนแม่บทภาย           เลือกแหนแม่บทภาย           เลือกแหนแม่บทภาย           เลือกแหนยงย           เลือกเป้าหมายแหน           เลือกองค์ประกอบ           เลือกปัจจัย	<ul> <li>ใต้บุทธศาสตร์ชาติ</li> <li>เอย</li> </ul>			<ul> <li>3. คลิก เสือกความเชื่อมโยงกับแผนเ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัว ดังต่อไปนี้</li> <li>ประเด็นแผนแม่บท ๆ</li> <li>แผนย่อย</li> <li>เป้าหมายแผนย่อย</li> <li>องค์ประกอบ</li> </ul>
โล้อกความเชื่อมโองของโครงการ/การคำเนินงาน ค่อแผนแม่บ แผนแม่บทภายได้ยุทธศาสตร์ชาติ • แหนย่อย • เป้าหมายแผนย่อย • องค์ประกอบ • ปัจจัย • แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย •	I ແລະບຸກາຣศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แมน)           Image: I	<ul> <li>ได้บุทธศาสตร์ชาติ</li> <li>ไอย</li> <li>มนาภายใต้แผนปอย</li> </ul>			<ul> <li>3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัว ดังต่อไปนี้</li> <li>ประเด็นแผนแม่บท ๆ</li> <li>แผนย่อย</li> <li>เป้าหมายแผนย่อย</li> <li>องค์ประกอบ</li> <li>ปัจจัย</li> </ul>

้ ในส่วนของการเลือกความสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อย ผู้ใช้งานจะต้องเลือกว่าโครงการ อยู่ภายใต้ <mark>องค์ประกอบ / ปัจจัย จาก Final Value Chain</mark>



 คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติในส่วนของประเด็นยุทธศาสตร์ โดยระบบจะแสดงเฉพาะยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ที่สอดคล้อง กับแนวทางการพัฒนาที่ท่านเลือกเท่านั้น 5. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับเป้ายุทธศาสตร์ชาติแล้วคลิก "ถัดไป" ทั้งนี้ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้น เมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องแล้ว

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทร	เศาสตร์ชาติ			
สรุปข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติที่	ท่านเลือก			
ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเส └ ประเด็น └ 6. การสร้างสภาพแวะ └ 6.4การพัฒนาระ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเส └ เป้าหมาย └ 2. สังคมไทยมีสภาพแ	ริมหร้างศึกยภาพมนุษย์ เด้อมที่เนื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ บบฐานข้อมูแพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วิมหร้างศักยภาพมนุษย์ วดต้อมที่เนื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต			6
อธิบายความสอดคล้องของโ	iครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก			
່ รายละเอียด ∙	ออิบามว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับบุทธศาสต <sub>์</sub>	ขาติที่ท่านเลือก และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่า	างใร	
เอกสารที่เกี่ยวข้อง				ย้อนกลับ <b>ถัดไป</b>

 กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

 กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่าโครงการสอดคล้องกับเป้าหมาย แผนย่อยที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้ บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

8. กรอกข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นว่า เมื่อสิ้นสุดโครงการ
 โครงการนี้จะมีส่วนในการสนับสนุน ให้สามารถบรรลุ
 เป้าหมายได้มากน้อยเพียงใด

**หมายเหตุ :** การกรอกข้อมูลในข้อ 6-8 ให้ท่านดูคำสำคัญ ในเล่ม "สรุปสาระสำคัญแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)" เป็นหลัก และพิจารณาโครงการ ของท่านทั้งในส่วนของหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ของโครงการของท่าน ว่าสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ชาติประเด็นใด (จำนวนประเด็นทั้งหมด 23 ประเด็น)

โดยมีเทคนิคในการตรวจสอบผลการวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างโครงการของท่านกับประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก คือ ในแต่ละประด็นจะมี ตัวชี้วัดของประเด็นและให้ท่านดูว่าตัวแปรตามโครงการ ของท่านสามารถตอบตัวชี้วัดของแผนที่ท่านเลือกได้หรือไม่ ถ้าสามารถตอบได้แสดงว่าผลการวิเคราะห์นั้นถูกต้องแล้ว

				<b></b>	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวซิ้วัดของแ	หนแม่บทประเด็น				
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ					
เป้าหมาย: 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ขอมรับของผู้ใช้บริการ • อธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายที่ท่านเลือก และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร ตัวที่วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทรศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัธ					
<b>ตัวชี้วัด:</b> ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภา	ารัฐ				
ช่วงปี	ปี 2561 - 2565	ປີ 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580	
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	
Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ		8		ย้อนกลับ ดัดไป	

ามสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยและตัวรื่	วัดของแผนปอย			
งสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่	อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ			
เป้าหมาย: ภาครัฐมีขัดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว • อธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายที่ท่านเลือก และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร				
ชี้วัด: ระดับ Digital Government Maturity Model (Gartne	2f)			
ช่วงปี	ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ປີ 2576 - 2580
ค่าเป้าหมาย	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ค่าเป้าหมาย Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	าะดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ค่าเป้าหมาย Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ <b>ชี้วัด:</b> สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าเ	ระดับ 2 หมาย	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ค่าเป้าหมาย Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ <b>ชี้วัด:</b> สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้า: ช่ <b>วงปิ</b>	าะดับ 2 หมาย <b>ปี 2561 - 2565</b>	ระดับ 3 ปี 2566 - 2570	ระดับ 4 ปี 2571 - 2575	าะดับ 5 ปี 2576 - 2580
ค่าเป้าหมาย Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ <b>ชี้วัด:</b> สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าเ ช่ <b>วงปี</b> ค่าเป้าหมาย	าะดับ 2 หมาย <b>ปี 2561 - 2565</b> ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ระดับ 3 <b>ปี 2566 - 2570</b> ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ระดับ 4 <b>ปี 2571 - 2575</b> ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ระดับ 5 ปี 2576 - 2580 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
ค่าเป้าหมาย Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ <b>ซิ้วัค:</b> สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้า <b>ช่วงปี</b> ค่าเป้าหมาย Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ระดับ 2 หมาย <b>ปี 2561 - 2565</b> ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ระดับ 3 <b>ปี 2566 - 2570</b> ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ระดับ 4 <b>ปี 2571 - 2575</b> ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ระดับ 5 ปี 2576 - 2580 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่าโครงการสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บท ๆ ประเด็นที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

10. กรอกข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นว่า เมื่อสิ้นสุดโครงการ โครงการนี้จะมีส่วนในการสนับสนุนให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้มากน้อยเพียงใด

**หมายเหตุ :** การกรอกข้อมูลในข้อ 8 และ 9 (Contribution) นั้น ให้ท่านนำตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของโครงการของท่านกรอก แต่เนื่องจาก ตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ชาติบางประเด็นเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ เช่น คะแนน PISA แต่โครงการส่วนใหญ่ของทั้งสำนักในส่วนกลาง หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น เป็นโครงการที่สนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้น การกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของโครงการจะมีส่วนสำคัญ ในการตอบตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

สรุปข้อมูลการเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับโครงการ			
	สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ		
ตวามสอดคล้องของโครงการกับบุทธศาสตร์จาติที่ทำมเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศึกยภาพมนุษย์ L ประเด็น L 2. การพัฒนาศึกยภาพคนตลอดช่วงชีวิต L 2.2ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น		
เป้าหมายของยุทอศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ └ เป้าหนาย └ 1. คนไทยเป็นตนตี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21		
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพันิ ฐาน มีแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของพัเ รียน และผลสัมฤทธิ์ทางกา	เรียนของผัง รียนสูงขันี	
	สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเต็ม		
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเดิม การพัฒนาการเรียนรู้		
เป้าหมาย	<ol> <li>คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมป</li> </ol>	มผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นทันิ ฐาน มีแนวทางพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวขี้วัดของหลักสูตร		
ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด <mark>็</mark> น	ตัวซี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	
	คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)	ร้อยละของความสำเร็จของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	ขั้นพื้นฐานในการบริหาร และจัดการศึกษา ด้า นการยกระดับผล
	อันดับชีดความสามารถในการแข่งชัมของประเทศด้านการศึกษา	ร้อยละของความสำเร็จของไรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา สัมถุทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	อั้มพื้มฐานในการบริหาร และจัดการศึกษา ด้า นการยกระดับผล
	สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหนายและดัวชิ้วัดของแผนย่อย		
บระบบ	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
แนวทางการพัฒนา	<tab>(2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมอึงจัดกิจกรรมแสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโร ศตวรรษที่ 21 ควรมิคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัด มิปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วยร่วม</tab>	โลยีเข้ากับเนื้อหาและวิชีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในกา	รพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ใน
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิ	ดีขึ้น	
ความสอตคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพ ส่งผลให้คะแนนทดสอบ O-NET ของผู้ รียนระ	ลับขั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นใเพื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ตัวซี้วัดของแผนย่อย	ตัวซี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	
	สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ	ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาค ระดับขั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นเพื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่า นมา	ุณภาพตามศักยภาพ ส่งผลให้คะแนนทดสอบ O-NET ของผู้เรียน
	อัตราความแตกต่างของตะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง	ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาค ระดับขั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นเพื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่า นมา	ณภาพตามศักยภาพ ส่งผลให้คะแนนทดสอบ O-NET ของผู้เรียน
	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัยมมศึกษาตอนตัน	ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนา ระดับขั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นเพื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่า นมา	ณภาพตามศักยภาพ ส่งผลให้คะแนนทดสอบ O-NET ของผู้เรียน

11. คลิก บันทึก เพื่อบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก (เป็นการบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเท่านั้น \*\* ท่านจำเป็นต้องเลือกแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 2 ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพิ่มเติมด้วย) 11

## การเลือกแผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง



	แผนระดับที่ 2 ∙ (เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)				
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนการ	เปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)				
เลือก	แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ราบชื่อแผนการเป	ถิรปประเทศ ◄		
	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย แผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		12000000		
เลือกความ	และเการขฎรูบบระเทศตาเหลาเอารันสุข แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริดและ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	:ประพฤติมิชอบ	2. คลิกเลือก แผนการปฏิรูปปร	ะเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง	

## การเลือกแผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง

แผนระดับที่ 2 ◆ (เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)					
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนความมั่นคงแห่งชาติ		
แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)					
เลือกแผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง 					
	แผนการปฏิรูปประ	เทศด้านการศึกษา			
รายละเอียดแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา					
🗕 🗹 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา		(3)			
🗕 🗹 เป้าหมายรวม					
✔ 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	🖌 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา				
🗌 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา					
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแ	🗌 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใ	ช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัดการ	ศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล			
- 🗌 ເรื่องและประเด็นปฏิรูป					
🕂 📃 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมขอ	งประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับ	503			
🕂 📃 2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน					
🕂 📃 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา					
🕂 🗌 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัด	🕂 🗌 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์				
🛨 📃 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองก	ารเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม				
🕂 🗌 6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา	เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณ	ภาพของการจัดการศึกษา			
🕂 🗌 7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)					

3. คลิก เลือกรายละเอียดแผนปฏิรูปประเทศ โดยระบบจะแสดงรายละเอียดเฉพาะด้านที่ท่านเลือกเท่านั้น

## การเลือกแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12



แผนพัฒนาเศรษฐก	าจและสังคมแห่งชาติ	ฉบับที่ 12	

รายละเอียดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	
<ul> <li>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12</li> </ul>	
🗕 🔄 เป้าหมายรวม	
🗌 1. คนไทขมีคุณลักษณะเป็นคนไทขที่สมบูรณ์	
🗌 2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง	
3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้	
🗌 4. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวคล้อม สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวคล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ	
5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และ เพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย	
6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจาย อำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน	
─ _ ยุทธศาสตร์	
🕂 🗌 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	
🕂 🗌 ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	
🕂 🗌 ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งขึน	
🕂 🔄 ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งขึ้น	(2)
🕂 🔄 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน	
🕂 🗌 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย	2. คลิกเลือก รายละเอียด
🕂 🔄 ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์	แยนพัฒนาเสราเรอิวและสังคนแห่งชาติ ฉบับดี่ 12
🕂 🔄 ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโมโลยี วิจัย และนวัตกรรม	แพนพพนน เหาง เช่ง แทยออกพามนทหาบาท ม บบบท 12
🕂 🔄 ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เครษฐกิจ	
🛨 📃 ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา	

#### M1

#### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

เลือกความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก โดยสามารถดาวน์โหลดนโยบายรัฐบาลได้ที่นี่ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- 🕂 🗌 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 🕂 🗌 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- 🕂 📃 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 🛨 🗌 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 🕂 🗌 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 🕂 🗌 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 🕂 📃 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 🕂 🗌 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 🕂 🗌 การพัฒนาระบบสาธารณสุข และหลักประกันทางสังคม
- 🕂 🗌 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 🕂 📃 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 🕂 🗌 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

#### ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งต่วนของรัฐบาล

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล โดยสามารถดาวน์โหลดนโยบายรัฐบาลได้ที่นี่ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- 🔲 การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 🔲 การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 🔲 มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- 🔲 การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
   การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 📃 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- 🔲 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- 🔲 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 📃 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 🔲 การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- 🔲 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

นอกจากเลือกแผนระดับที่ 2 แล้ว ท่านสามารถเลือกความสอดคล้องกับส่วนอื่น ๆ ได้แก่ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล, นโยบายเร่งด่วน, กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	+ เพิ่มกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง	
มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง	+ เพิ่มมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง



เลือกว่าข้อมูลที่น้ำเข้าในระบบฯ มีลักษณะ
 เป็น "โครงการ" หรือ "การดำเนินการ"
 อย่างใดอย่างหนึ่ง

 2. ใส่ชื่อ แผนงาน กรณีโครงการ/การดำเนินงาน อยู่ภายใต้แผนงาน เช่น แผนงานพื้นฐานด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา เป็นต้น

- 3. กรณีเป็นโครงการที่อยู่ภายใต้โครงการใหญ่ ให้ระบุรหัสของโครงการใหญ่ในระบบ eMENSCR (ถ้ามี)
- 4. เลือกลักษณะ ว่าเป็นโครงการ/การดำเนินการ ที่ใช้งบประมาณ หรือ ไม่ใช้งบประมาณ
- 5. เลือกวิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง/จัดจ้าง หากดำเนินการทั้ง 2 วิธี ให้เลือกทั้งสองตัวเลือก
- 6. ระบุรหัส GFMIS ของโครงการ (ถ้ามี)



ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า		
ชื่อ •	มาย 🕶	
นามสกุล *		
อีเมล (หน่วยงาน) *	×	
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	×	
โทรศัพท์ •	S	
โทรสาร	B.	
ผู้ประสานงานหลัก		
ชื่อ •	นาย 🗸	2
นามสกุล •		
อีเมล (หน่วยงาน) *	×	
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	×	
โทรศัพท์ ∗		
โทรสาร	<b>b</b>	

- 1. กรอกรายละเอียดข้อมูลผู้อำนวยการสำนัก
- กรอกรายละเอียดข้อมูลเจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการเป็นอย่างดี (ต้องสามารถอธิบายรายละเอียด ของโครงการได้ในกรณีที่ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือสำนักงบประมาณ ต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติม)



<ol> <li>ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ          <ul> <li>2. ข้อมูลทั่วไป</li> <li>3. รายละ</li> <li></li></ul></li></ol>	วัยด 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ			
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน				
วันที่เริ่มต้นโครงการ • 1 ตุลาคม 2563	รันที่สิ้นสุดโครงการ • 2 กันยายน 25	64		
รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	-			
หลักการและเหตุผล	กรอกข้อมูลหลักการและเหตุผลของโครงการ			
		3		
วัตถุประสงค์	กรอกข้อมูลวัตถุประสงค์ของโครงการ			
		4		

1. คลิก เลือก "วันที่เริ่มต้นโครงการ" (ควรกำหนดวันเริ่มต้นและวันสิ้นสุดโครงการ เฉพาะช่วงเวลาที่ดำเนินกิจกรรมเท่านั้น)

2. คลิก เลือก "วันที่สิ้นสุดโครงการ"

กรอกหลักการและเหตุผล ควรประกอบด้วยข้อมูล ดังนี้ 1) แสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ)
 อธิบายสถานการณ์และข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น รวมถึงหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น ข้อมูลตัวเลข สถิติ 3) อธิบายว่าจะทำอะไรและสิ่งที่ทำส่งผลอย่างไรต่อการบรรลุ
 เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

4. กรอก**วัตถุประสงค์**ของโครงการ โดยระบุสิ่งที่ต้องการดำเนินงานให้ชัดเจน และจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย



ป้าหมาย		
เป้าหมายเริ่มเลดลิต (Output)	กระหรังและปาหลายเชิงผลงสิด (Output) ของโครงการ สิ่งที่ได้จากการดำเนินโครงการโดยตรง	<ol> <li>4. กรอกเป้าหมายของโครงการ/การดำเนินงาน</li> <li>(การกำหนดผลผลิตและผลลัพธ์จะต้องสามารถส่งผลต่อ การบรรอบไวหมายได้อย่างเป็นรุปธรรม)</li> </ol>
ເປົ້າหมายเຈิมเลลัพธ์ (Outcome)	<sup>เรอกข้อมุลเป้าหนายเขีลเลมัทธ์ (Outcome) ของโครงการ เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง</sup>	
ผลที่คาดว่าจะเปิด	<sup>เรอกข้อมุมแสท็จากร่างแก้ตาอนไครแกรร</sup> ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากโครงการสิ้นสุดลง	
ดัชนีขี้วิดความสำเร็จ	<sup>เกอกอัญแล้งใช้รอดรวมสำขังของโครงการว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วาง สิ่งที่เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วาง</sup>	
กลุ่มเข้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	<sup>กรองข้อมูลอลุมปรามวายผู้ที่ปลับประโยงร้องกรรมี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมายมีหลายกลุ่ม ให้ระบุด้วยว</sup>	ว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง 
	พื้นที่การดำเนินการ	 6. เลือกพิกัดพื้นที่ดำเนินโครงการ โดยการค้นหาพื้นที่ ในช่อง "ค้นหา"
	ระดับพื้นที่ดำเนินการ ✔ ระดับประเทศ ระดับกมีภาค/กล่มจังหรัด ระดับจังหรัด ระดับดำเภก ระดับต่านล ระดับหม่บ้าน ระดับชื่น	

5

รายละเอียดพื้นที่การดำเนินการ

5. เลือกระดับพื้นที่ดำเนินการ







1. เพิ่มกิจกรรมโดยการ คลิกเครื่องหมาย "+" ถ้าหากมีกิจกรรมย่อย ก็สามารถคลิกเครื่องหมาย "+" ภายใต้กิจกรรมหลักเพิ่มเติมได้

- 2. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมจะสอดคล้องกับ ระยะเวลาเริ่มต้น สิ้นสุดโครงการตามปีงบประมาณใน (M3)
- 3. คลิกเพื่อแก้ไข/ลบ กิจกรรม
- 4. เลื่อน/ย่อ/ขยาย แถบสีฟ้าเพื่อกำหนดกรอบระยะเวลาของกิจกรรม (ปีงบประมาณ)
M5

#### แหล่งเงิน เงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง 0.00 (ไม่ต้องใส่สัญลักษณ์ ",") บาท บซึกหน่วยงานอื่นที่ได้ร้างบบไระมาณ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น 0.00 บาท 2 เงินงบประมาณแผ่นดิน (เฉพาะกรณีส่วนราชการที่ได้รับงบประมาณจากจังหวัด/กลุ่มจังหวัด) งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด 0.00 บาท 1. กรอกข้อมูลงบประมาณที่หน่วยงานเป็นผู้ขอรับจัดสรร 3 บาท งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มจังหวัด 0.00 เงินรายได้ของหน่วยงาน 2. กรอกข้อมูลงบประมาณที่หน่วยงานขอผ่านหน่วยงานอื่นและ 4 บาท เงินรายได้ของหน่วยงาน 0.00 ระบุชื่อหน่วยงานนั้น เงินกู้ เงินกู้ภายในประเทศ 0.00 5 3. กรอกข้อมูลงบประมาณที่หน่วยงานได้รับจากจังหวัด/ กลุ่ม บาท เงินก้จากด่างประเทศ 0.00 จังหวัด งบประมาณจากแหล่งอื่น (งบประมาณจากแหล่งอื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น) ที่มาของงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 6 0.00 บาท × 🕂 เพิ่มข้อมูลงบประมาณจากแทล่งอื่น สรุป รวมวงเงินงบประมาณทั้งทมด 0.00 บาท

4. กรอกข้อมูลงบประมาณกรณีหน่วยงานใช้งบประมาณจากเงินรายได้ของหน่วยงานเองตามวงเงินโครงการ

- 5. กรอกข้อมูลกรณีใช้เงินกู้จาก ในประเทศหรือต่างประเทศ ตามวงเงินโครงการ
- 6. กรอกข้อมูลงบประมาณกรณีที่วงเงิน โครงการมาจากแหล่งอื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ							
แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2564 ถึงปีงบประมาณ 2564 7							
บึงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	าวม		
ปิงบประมาณ 2564	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท		
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	0.00			บาท			

7. กรอกข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณของในรายไตรมาส โดยผลรวมงบประมาณแผนการใช้จ่ายทั้งหมด ในแต่ละไตรมาส **ต้องเท่ากับ** สรุปรวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด

8. กดปุ่ม 🛃 บันทึกร่างโครงการ เพื่อบันทึกโครงการในระบบ eMENSCR

### การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

การนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ eMENSCR จะต้องผ่านการอนุมัติข้อมูล ตามลำดับขั้น (M7) ดังนั้น เมื่อหน่วยงานระดับกองได้กรอกข้อมูล โครงการอย่างสมบูรณ์แล้ว จะต้องกดส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติ โดยดำเนินการ ดังนี้

กดที่เครื่องหมาย ••• หลังโครงการที่จะดำเนินการ

รหัสโครงการ ↑↓	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน ↑↓	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด ↑↓	สถานะ ↑↓	จัดการโครงการ
003-64-0005	การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2564	血		9 ธันวาคม 2563 เวลา 11:45	ร่างโครงการ	*- 1 *-
64-0006	การวิจัยเชิงประเมินเพื่อหัดมนาประสิทธิผลการ บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของหน่วย งานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	血	*	9 ธันวาคม 2563 เวลา 9:47	ร่างโครงการ	<ul> <li>ช่อมูลโครงการ</li> <li>ประวัติโครงการ</li> <li>แก้ไขโครงการ</li> </ul>
008	การติดตามการตำเนินงานโครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. (มูลนิอิทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาชิราชฯ สยาม มกุฎราชกุมาร)	<u></u>	*	7 ธันวาคม 2563 เวลา 11:55	ร่างโครงการ	<ul> <li>ส่งโครงการ</li> </ul>
007	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการ ศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ครวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	益		4 ธันวาคม 2563 เวลา 9:53	ร่างโครงการ	۰.
4-0004	โครงการติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรูก (Active Learning) โดยยึดศาสตร์ทระราชา เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในทั้นที่จังหวัด ภาคใต้	•	*	26 พฤศจิกายน 2563 เวลา 15:42	ร่างโครงการ	۵

# การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

ยืนยันการส่งข้อมูลโครงการ /	การดำเนินงาน	×						
กรุณาตรวจสอบการส่งข้อมูลโครงการ	/ การดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 1 รายการ ไปยังผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปเพื่ออนุมัติเอกสาร ตามรายการที่แสดงดังนี้							
โดยเส้นทางเดินของเอกสารจะมีการส่	โดยเส้นทางเดินของเอกสารจะมีการส่งตามสายบังคับบัญชาดังนี้							
สำนักติดตามและประเมินผลการจัด	สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 🔸 รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 🔸 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 🗲 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ							
หากรายชื่อผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปข	ของท่านไม่ถูกต้อง กรุณาอย่ากดส่งเอกสาร โปรดติดต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามช่องทางที่แสดงด้านล่าง							
รายชื่อโครงการ / การดำเนินงานที่ส่ง	พื่ออนุมัติเอกสาร							
รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน							
ศธ04003-64-0005	ศธ04003-64-0005 การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
		ปิด ส่งข้อมูล						

แล้วคลิกปุ่ม "ส่งข้อมูล" เพื่อขอรับการอนุมัติ



### การรายงานผลการดำเนินการรายไตรมาส

### รายงานผลการดำเนินการ เป็นรายไตรมาส เข้าในระบบฯ ให้เสร็จสิ้น <mark>ภายใน 30 วันหลังสิ้นไตรมาส</mark>

### ความก้าวหน้าของโครงการ

- ความคืบหน้าต่อเป้าหมายโครงการ
- ความคืบหน้าของกิจกรรมตาม แผนงาน
- การเบิกจ่ายงบประมาณ

### การดำเนินการที่ตอบสนอง ต่อเป้าหมายของแผน

- ยุทธศาสตร์ชาติ
- แผนแม่บทา
- แผนระดับ 2 อื่นๆ (หากมี)
- แผนระดับ 3 (หากมี)



- ผลการดำเนินงาน
- ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน
- ข้อเสนอแนะ







### การรายงานความก้าวหน้า

	≡						E2 🌲	💄 สำนักติดตาม	และประเมินผลการจั	จการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ı (moe040031) ~
จัดการโครงการ	รายงานความ	ก้าวหน้า									
+ เพิ่มโครงการ											
🗮 รายงานความก้าวหน้า	เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง		ศันหาตามข้อมูลโครงการ								
โครงการส่วนตัว	ยุทธศาสตร	รชาตทเกยวของโดยตรง	Ŧ	แผนปฏรูปทเกยวของโดยตรง			• กรอกขอ	งความทต่องการคัน	เทา		
🗎 โครงการทุกสถานะ											
🕒 ร่างโครงการ	รายชื่อโครง	งการ / การดำเนินงาน ที่ต้องรายง	านความก้าวหน้า								
🖹 โครงการรออนุมัติ 🏾 🕫	แสดงเอกสาร	25 💠 รายการ									
<ul> <li>โครงการรอแก้ไข</li> <li>โครงการผ่านการอนุมัติ</li> </ul>	รหัส โครงการ ↑↓		ชื่อโครงการ / การคำเนินงาเ	<b>u</b> 11	วันที่ แก้ไข ข้อมูล ล่าสุด ↑↓	สถานะ โครงการ ↑↓	รายงานความ ก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปังบประมาณ 2562 ป	รายงานความ ก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปังบประมาณ 2562 าป	รายงานความ ก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปังบประมาณ 2563 ป	รายงานความ ก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปังบประมาณ 2563 ป	จัดการ โครงการ ↑↓
<ul> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> </ul>	ศธ04003- 63-0013	ໂຄຣະກາຣເຣ່ະຣັດ ກຳກັບ ທີ່ດທາມກາຣປฏิบัติตามแต	รงการเร่งรัด กำกับ ติดตามการปฏิบัติดามแผนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.		24 เมษายน 2020 เวลา 14:44	รออนุมัติ	×	×			¢ •
🗠 เบาหมาย-ดวชวด ข้อมูลสถิติ/สถานการณ์	ศธ04003- 63-0022	การติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นจู จัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learning เพื่อยกร	การติดตามเพื่อหัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำบิงบประมาณ พ.ศ.2563:กิจกรรมการติดตามการ จัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 โดยยึดหลัก "ศาสตร์พระราชา"		24 เมษายน 2020 เวลา 13:51	รออนุมัติ	×	×	×	×	۵
单 เพิ่มข้อมูล	ศธ04003- 63-0021	โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. (โครงการกระจา	ยอำนาจในการบริหารและการจัดการ	ศึกษาให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล)	24 เมษายน 2020 เวลา 13:46	รออนุมัติ	×	×	×	×	۵
	ศธ04003- 63-0012	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบ ศึกษา (ก.ต.ป.น.)	บมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม	ง ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การ	1 เมษายน 2020 เวลา 16:16	รออนุมัติ	×	×		×	¢.~

คลิกที่ "**รายงานความก้าวหน้า**" บริเวณแถบเมนู เพื่อรายงานความก้าวหน้าของโครงการเป็นรายไตรมาส ซึ่งในส่วนนี้จะแสดงเฉพาะโครงการหรือการดำเนินงานที่อยู่ในช่วงที่ต้องรายงานความก้าวหน้าเท่านั้น

### การรายงานความก้าวหน้า

<b>หมายถึง</b> โครงการหรือการดำเนินงานที่รายงาน ความก้าวหน้าของไตรมาสนั้น ๆ และได้รับการ	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปิงบประมาณ 2563 ↑↓	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปิงบประมาณ 2563 ↑↓	จัดการ โครงการ ∩ุ่	<b>หมายถึง</b> โครงการหรือการดำเนินงานที่ยังไม่ได้ รายงานความก้าวหน้าของไตรมาสนั้น ๆ
อนุมัติจากผู้บังคับบัญชาเรียบร้อ <sup>่</sup> ยแล้ว	<b>• </b> (สีเขียว)	×	¢ •	<b>หมายถึง</b> โครงการหรือการดำเนินงานที่รายงาน ความก้าวหน้าฯ และคลิก "ส่งรายงาน ความก้าวหน้าของไตรมาส" เรียบร้อยแล้ว
		(สีเหลือง)	¢ •	<b>หมายถึง</b> โครงการหรือการดำเนินงานที่รายงาน ความก้าวหน้าฯ และบันทึกในระบบเรียบร้อยแล้ว
กดที่เครื่องหมาย ••• หลังโครงการที่จะ ดำเนินการ แล้วคลิก <b>"รายงานความก้าวหน้า</b> ประจำไตรมาส" เพื่อรายงานความก้าวหน้าประจำ ไตรมาสนั้น ๆ	<ul> <li>ข้อมูลโครงการ</li> <li>ประวัติรายงานความ</li> <li>ประวัติรายงานความ</li> <li>ประวัติรายงานความก้าวหน้</li> <li>ส่งรายงานความก้าว</li> </ul>	(สีน้ำเงิน) (สีน้ำเงิน) ก้าวหน้าของไตรมาส 1 ปีง ก้าวหน้าของไตรมาส 2 ปีง ก่าประจำไตรมาส หน้าของไตรมาส 2 ปีงบปร	<ul> <li>• •</li> <li>• •</li></ul>	กดที่เครื่องหมาย หลังโครงการที่จะดำเนินการ แล้วคลิก <b>"ส่งรายงานความก้าวหน้าของไตรมาส"</b> เพื่อส่งรายงานความก้าวหน้าฯ ให้ผู้บังคับบัญชาอนุมัติ
ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน •	พัฒนารูปแบบการประเมินโครงการของหน่วยงานในส่วง	นกลาง		
ช่วงเวลาสำหรับการรายงานความก้าวหน้า • ราย	งานความก้าวหน้าของโครงการประจำปังบประมาณ 256	53 ไตรมาสที่ 2		•

ทั้งนี้ ในการ "**รายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาส**" สามารถเลือกช่วงเวลาสำหรับการรายงานความก้าวหน้าแต่ละไตรมาสได้

รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณ 2563 ไตรมาสที่ 2

#### ความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563

#### ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563

<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่น 9 จำนวน 168 คน รุ่น 10 จำนวน 180 คน และรุ่น 11 จำนวน 187 รวม ทั้งหมด 535 คน 2. นักเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รัชกาลที่ 9 ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน 146 คน	กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> นักเรียนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทานได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
<b>ดัชนีซี้วัดความสำเร็จ</b> 1. จำนวนนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่ได้รับการติดตาม 2. จำนวนนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. มี ผลความก้าวหน้าตามรายงาน	กรอกความก้าวหน้าต่อดัชนีซี้วัดความสำเร็จ

1. กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ของโครงการที่ท่านระบุไว้ใน (M3)

2. กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการที่ท่านระบุไว้ใน (M3)

3. กรอกความก้าวหน้าต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงที่ท่านระบุไว้ใน (M3)

# M6

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 2 ปังบประมาณ 2563							
2. ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนที่ต่ำกว่าเกณฑ์และประสบปัญหา ระยะที่ 1							
3. สรุปรายงาน สพฐ. และ สศช. ระยะที่ 1							
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563							
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	97,047.00	บาท					
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 5	0.00	บาท					
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	กรอกสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ						
	6						

- 4. กรอกความก้าวหน้าของกิจกรรมในไตรมาสที่ผ่านมา
- 5. กรอกจำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง
- 6. ระบุสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำไตรมาสที่ 2 ปังบประมาณ	ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำไตรมาสที่ 2 ปังบประมาณ 2563						
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธ	ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 						
1	กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)						
ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง							
	กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)						
	ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยรอง						
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนการปฏิรูปประเทศ							
2	กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)						
	แผนการปฏิรูปประเทศ						

 คลิก เพื่อกรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งที่สอดคล้องโดยตรงและโดยรอง

2. คลิก เพื่อกรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 2 อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



#### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ กรอกข้อมลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมลความก้าวหน้าทั้งหมด) ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง ์ แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น **เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น:** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติ กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย ปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย **เป้าหมายของแผนย่อย**: วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มี กรอกข้อมลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย สำนึกพลเมือง มีความกล้าหาณฑางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัณหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผ้อื่นได้ ถข่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดี<sup>ที</sup>้น

3. กรอก "ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ"ของโครงการ ตามที่ท่านได้เลือกไว้ใน (M1)

4. กรอก "ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น" ของโครงการ ตามที่ท่านได้เลือกไว้ใน (M1)

5. กรอก "ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย" ของโครงการ ตามที่ท่านได้เลือกไว้ใน (M1)

	<u>กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)</u>
	แผนการปฏิรูปประเทศ
ลลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวซี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	
เป้าหมาย: 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
งลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวขี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	
<b>เป้าหมาย:</b> 1. เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนา ตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ คุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน	กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

6. กรอก "ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ" ของโครงการ ตามที่ท่านได้เลือกไว้ใน (M1)

M6



### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 สรุปผลการดำเนินงาน กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ รายละเอียด กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/การดำเนินงาน ในไตรมาสนั้น ๆ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน รายละเอียด กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ/การดำเนินงาน เช่น เกิดปัญหาอุทกภัย 2 จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนในไตรมาส.... ได้ ข้อเสนอแนะ กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะของโครงการ รายละเอียด ใส่รายละเอียดข้อเสนอแนะของโครงการ 3



4. กดเพื่อบันทึกความก้าวหน้าของโครงการในไตรมาสนั้น ๆ ในระบบ eMENSCR

# **ส่วนที่ 2** การใช้งาน ระบบ eMENSCR สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



### ้แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สามารถเลือกดำเนินการได้แนวทางใดแนวทางหนึ่งตามความเหมาะสม)



#### ้แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สามารถเลือกดำเนินการได้แนวทางใดแนวทางหนึ่งตามความเหมาะสม)

### แนวทางที่ 1

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ กำกับ ติดตาม การนำเข้าข้อมูล ในระบบ ของผู้ใต้บังคับบัญชา โดยการมอบ Username และ Password ให้แต่ละกลุ่มงาน หรือ ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้นำเข้าข้อมูลใน ระบบ และมีผู้ประสานงานหลัก เพื่อ ติดตามงานและรวบรวมผลการ ดำเนินงาน

### แนวทางที่ 2

มอบหมายให้กลุ่มงานใดกลุ่มหนึ่งเป็นผู้ นำเข้าข้อมูลในระบบ โดยให้ผู้รับผิดชอบ โครงการทุกโครงการ กรอกข้อมูลใน แบบฟอร์ม และส่งไฟล์มายังกลุ่มงานที่ ได้รับมอบหมาย ให้เป็นผู้นำเข้าข้อมูล

แนวทางที่ 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถ ดำเนินการได้ตามความเหมาะสม



คณะกรรมการชุดที่ 2 มีหน้าที่ กลั่นกรองความถูกต้องของข้อมูลและ คลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติ

> **คณะกรรมการชุดที่ 3** มีหน้าที่ ติดต<sup>้</sup>าม ความเคลื่อนไหวในระบบแบบ Real time และรายงานต่อผู้อำนวยการเขต พื้นที่การศึกษา

สถานะโครงการ	
ร่างโครงการ	เมื่อได้กรอกข้อมูลโครงการอย่างสมบูรณ์ และคลิกปุ่ม 🛛 🔁 บันทึกร่างโครงการ แล้ว ระบบจะแสดงสถานะ "ร่างโครงการ" เมื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลแล้ว ต้องคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูล
รอแก้ไข	เมื่อคลิก "ส่งโครงการ" หากผู้บังคับบัญชา "ไม่อนุมัติ" โครงการจะแสดงสถานะ "รอแก้ไข" ซึ่งท่านสามารถดูข้อเสนอแนะที่ต้องดำเนินการแก้ไขได้โดย คลิกที่เครื่องหมาย ♥▼ ด้านขวามือ ของโครงการที่จะดำเนินการแก้ไขแล้วคลิก "ประวัติโครงการ" และหากจะดำเนินการแก้ไขโครงการให้คลิก "แก้ไขโครงการ" และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้คลิก "ส่งโครงการ" เพื่อขอรับการอนุมัติอีกครั้ง
รออนุมัติ	เมื่อคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา (รองเลขาธิการ กพฐ. และเลขาธิการ กพฐ.) โครงการจะแสดงสถานะ "รออนุมัติ"
อนุมัติแล้ว	โครงการจะแสดงสถานะ "อนุมัติแล้ว" เมื่อโครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาสูงสุด (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) แล้วเท่านั้น ซึ่งสามารถตรวจสอบการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูลได้โดยคลิกที่ "ประวัติโครงการ" หากโครงการยังไม่ได้รับการอนุมัติ จากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะยังไม่ถือว่ากระบวนการอนุมัติได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จะต้องคอยตรวจสอบสถานะการอนุมัติของโครงการนั้น ๆ

# การเข้าใช้งานระบบ

- เข้า URL: <u>https://emenscr.nesdc.go.th</u>
   กรอกชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน เพื่อเข้าสู่ระบบ



## ส่วนประกอบของหน้าหลัก

### เมื่อ Login เข้าสู่ระบบแล้ว ผู้ใช้จะพบกับหน้าหลัก ซึ่งมีส่วนประกอบ ดังนี้

			0	🔎 💄 สำนั	<b>ักติดตามและประ</b>	เมินผลการจัดการ	ศึกษาขั้นพื้นฐาน	I (moe040031
จัดการโครงการ	โครงการทั้งหมด							
+ เพิ่มโครงการ	a rada y	ب ب اندان		<i>۲</i>	n e			
่ ≡ รายงานความถ้าวหน้า	เลอกยุทธศาสตรชาติที่เกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง	งเดยตรง เลอกแผนบฏรูบทเกยาของเดยตรง	*	คนหาดามระยะเวลาดำ	าเนนเครงการ บินโครงการที่ด้ะ	งการค้บหา		
โครงการส่วนตัว	สถามะโครงการ	สาย	าคามข้อมูลโลรงการ					
🗎 โครงการทุกสถานะ	โครงการทุกสถานะ	• n	รอกข้อความที่ต้องการค้นหา					
🕒 ร่างโครงการ								
🔓 โครงการรออนุมัติ					_		_	_
โครงการรอแก้ไข	รายชื่อโครงการ / การด้	ำเนินงาน						
โครงการผ่านการอนุมัติ	แสดงเอกสาร 25 🜩 ราย	การ		ข้อมูลที่แสดง 🕶	Copy 🔓 (	CSV 🖾 Excel	🖺 PDF 🛛 🖶 អ៊ី	มพ์ 🖶 Word
โครงการผ่านการอนุมัติ โครงการทั้งหมดในระบบ	แสดงเอกสาร 25 🜩 ราย	การ		ข้อมูลที่แสดง 👻 ยุทธศาสตร์	Сору В (	CSV 🖾 Excel วันที่แก้ไข	🖺 PDF 📑 អំ	มพ์ 🖶 Word
<ul> <li>โครงการผ่านการอนุมัติ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> </ul>	แสดงเอกสาร 25 🜩 ราย รหัสโครงการ	การ ชื่อโครงการ / การคำเนินงาน		ข้อมูลที่แสดง ~ ยุทธศาสตร์ ชาติที่ เกี่ยวข้อง โดยตรง	Copy โม ( แผน ปฏิรูปที่ เกี่ยวข้อง โดยตรง	CSV 🔟 Excel วันที่แก้ไข ข้อมูล ล่าสุด	🖻 PDF 🔿 พี สถานะ	มพ์ 🖶 Word จัดการ โครงการ
<ul> <li>โครงการผ่านการอนุมัติ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>ได้รงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>ได้ เป้าหมาย-ดัวขี้วัด</li> </ul>	แสดงเอกสาร 25 🜩 ราย รหัสโครงการ	การ ชื่อโครงการ / การคำเนินงาน		ข้อมูลที่แสดง <del>-</del> บุทธศาสตร์ ชาติที่ เกี่ยวข้อง 1) โดยตรง 1	<ul> <li>Copy</li> <li>แผน</li> <li>ปฏิรูปที่</li> <li>เกี่ยวข้อง</li> <li>โดยตรง</li> </ul>	SSV III Excel วันที่แก้ไข ข้อมูล ส่าสุด 24 เมษายน	ອີ PDF 🥌 ທີ ສດານະ	มพ์ ➡ Word จัดการ โครงการ
<ul> <li>โครงการผ่านการอนุมัติ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>เป้าหมาย-ตัวชี้วัด</li> <li>เป้าหมาย-ติอิสีวีด</li> </ul>	แสคงเอกสาร 25 ¢ ราย รหัสโครงการ เป	การ ชื่อโครงการ / การคำเนินงาน การติดดามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปังบประมาณ พ.ศ.2563.กิจกรรมกา เพื่อขกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพโทยแลนด์ 4.0 โดยยึดหลัก "ศาสตร์พระราชา"	รดิดตามการจัดการเวียนรู้วิธีการ Active Learn	ข้อมูลที่แสดง ♥ บุทธศาสตร์ ชาติที่ เกี่ยวข้อง โดยตรง	<ul> <li>Copy</li> <li>แผน ปฏิรูปที่ เกียวข้อง โดยตรง</li> </ul>	SV มี Excel วันที่แก้ไข ข้อมูล สำสุด 24 เมษายน 2563 เวลา 13:51	B PDF ● พิ สถานะ รออนุมัติ	มท์ ⊕ Word จัดการ โครงการ า} ¢ ▼
<ul> <li>โครงการฟ้านการอนุมัติ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>เป้าหมาย-ตัวขี้วัด</li> <li>ข้อมุลสถิติ/สถานการณ์</li> <li>เพิ่มข้อมด</li> </ul>	แสดงเอกสาร 25 ¢ ราย รหัสโครงการ ศะข04003-63-0022	ทาร ชื่อโครงการ / การคำเนินงาน การติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปังบประมาณ พ.ศ.2563.กิจกรรมกา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพโทยแลนด์ 4.0 โดยขิดหลัก "ศาสตร์พระราชา"	รดิตตามการจัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learn	ข้อมูลที่แสดง ♥ บุทธศาสตร์ ชาติที่ เกียวข้อง เมิ โดยตรง ก ing	Copy D ( แคน ปฏิรูปที่ เกี่ยวข้อง โดยตรง	<ul> <li>รับที่แก้โข ข้อมูล สำเร็ค</li> <li>24 เมษายน 2563 เวลา 13:51</li> <li>24 เมษายน</li> </ul>	<ul> <li>B PDF</li> <li>สถานะ</li> <li>ป</li> <li>100นุมัติ</li> </ul>	มท์ ⊕ Word จัดการ โครงการ :
<ul> <li>โครงการผ่านการอนุมัติ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>เป้าหมาย-ดัวชี้วัด</li> <li>ข้อมุลสถิติ/สถานการณ์</li> <li>เพิ่มข้อมูล</li> </ul>	แสคงเอกสาร 25 ¢ ราย รหัสโครงการ ศะธ04003-63-0022 ศะธ04003-63-0021	การ ชื่อโครงการ / การคำเนินงาน การติดดามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปังบประมาณ พ.ศ.2563.กิจกรรมกา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 โดยยึดหลัก "ศาสตร์พระรวชา" โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. (โครงการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นมิติบุคคล)	รดิตตามการจัดการเวียนรู้วิธีการ Active Learn	ข้อมูลที่แสดง ♥ บุทธศาสตร์ ชาลิที่ เกี่ยวข้อง โดยตรง	Copy     E     Copy     E     Copy     E     Copy     E	<ul> <li>SV ■ Excel</li> <li>วันที่แก้ไข ข้อมูล ถ่าสุด</li> <li>24 เมษายม 2563 เวลา 13:51</li> <li>24 เมษายม 2563 เวลา 13:46</li> </ul>	<ul> <li>B PDF</li> <li>สถานะ</li> <li>วยอนุมัติ</li> <li>รออนุมัติ</li> </ul>	มท์ ⊕ Word จัดการ โครงการ า⊥ ≎ ~
<ul> <li>โครงการค่านการอนุมัติ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>เป้าหมาย-ดัวชี้วัด</li> <li>ข้อมุลสติติ/สถานการณ์</li> <li>เพิ่มข้อมูล</li> </ul>	แสดงเอกสาร 25 ≎ ราย รหัสโครงการ เป ศะข4003-63-0022 คะข4003-63-0021	การ ชื่อโครงการ / การคำเนินงาน การติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของสำนักงานเชลพิ้นที่การศึกษา ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2563.กิจกรรมกา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแสนด์ 4.0 โดยยึดหลัก "ศาสตร์พระราชา" โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. (โครงการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นมิติบุคคต) การวิจัยพัฒนาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลลันถทธิ์ ทางการเรียนของพัเรียน ในโรงเรียนไทยรัจวิทย	รดิดตามการจัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learn ງ ສັงกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้	ข้อมูลที่แสดง ♥ บุทธศาสตร์ ชาติที่ เกียวข้อง โดยตรง ↑ เกิด	Сору         Ва           щни            ปฏิรูปที่         เกียวข้อง           โดยตรง         11	รับที่แก้ไข ข้อมูล สำเรือ           24 เมษายม 2563 เวลา 13:51           24 เมษายม 2563 เวลา 13:51           24 เมษายม 2563 เวลา 13:46           28 มกราคม	🖻 PDF 🥌 ທີ ສຄານະ 13 300ນຸມັສີ 300ນຸມັສີ	ăanıs Tasınıs Tasınıs Tasınıs Ωesunus Ω Ω Ω Ω
<ul> <li>โครงการผ่านการอนุมัติ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งหมดในระบบ</li> <li>เข้าหมาย-ตัวซี้วิด</li> <li>ข้อมุลสถิติ/สถานการณ์</li> <li>เพิ่มข้อมูล</li> </ul>	แสคงเอกสาร 25 ¢ ราย รหัสโครงการ ศะธ04003-63-0022 ศะธ04003-63-0021 ศะธ04003-63-0020	การ ชื่อโครงการ / การศำเนินงาน การติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2563.กิจกรรมกา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 โดยยึดหลัก "ศาสตร์พระราชา" โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. (โครงการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นมิติบุคคล) การวิจัยพัฒนาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน ในโรงเรียนไทยรัฐวิทย ฐาน	รดิตตามการจัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learn า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้า	ช้อมูลที่แสดง ♥ บุทธศาสตร์ ชาติที่ เกี่ยวข้อง โดยตรง เก่	Сору         Ва           щни         ปฏิรูปที่           ปฏิรูปที่         เกียวข้อง           โดยตรง         เ           *         *	SV         I         Excel           รับที่แก้ไข         ร้อมูล ถ่าสุด	<ul> <li>B PDF</li> <li>สถานะ</li> <li>วยอนุมัติ</li> <li>วยอนุมัติ</li> <li>เป็นสุมัติส์</li> </ul>	ani ⊕ Word Venns Tersmis transis tersmis ters ters ters ters ters ters ters ter
<ul> <li>โครงการผ่านการอนุมัติ</li> <li>โครงการทั้งทมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งทมดในระบบ</li> <li>โครงการทั้งทมดในระบบ</li> <li>ได้ เก็รงการทั้งทมดในระบบ</li> <li>เข้าหมาย-ตัวชี้วัด</li> <li>ข้อมุสสถิติ/สถานการณ์</li> <li>เพิ่มข้อมูล</li> </ul>	แสคงเอกสาร 25 € ราย รหัสโครงการ เป ศะธ04003-63-0022 ศะธ04003-63-0021 ศะธ04003-63-0020	ชื่อโครงการ / การคำเนินงาน ถวรติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นสั้นฐานของสำนักงานเขตพื้มที่การศึกษา ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2563.กิจกรรมกา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 โดยบิตหลัก "ศาสตร์พระราชา" โครงการหัฒนานโยบาย สพฐ. (โครงการกระจายย่านาจในการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นมิติบุคคล) การวิจัยทัฒนาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลลัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน ในโรงเรียนไทยรัฐวิทย ฐาน	รดิตตามการจัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learn า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้า	ข้อมูลที่แสดง ♥ บุทธศาสตร์ ชาติที่ เกียวข้อง โดยตรง เกิด เชิ	Сору         В           щни         ปฏิวูปที่           เกียวข้อง         โดยตรง           (1)         (1)           (2)         (1)	รับที่แก้ไข ข้อมูล สำเสด         Excel           24 เมษายม 2563 เวลา 13:51         24           24 เมษายม 2563 เวลา 13:51         24           24 เมษายม 2563 เวลา 13:46         28           28 มกราคม 2563 เวลา 15:33         16           16 มกราคม         16	ອ PDF 🥌 ທີ ສຄານະ 13 ເວຍນຸມັສິ ອນຸລສະຄາ	ăarris Tessmis tessmis tes -



## การเพิ่มโครงการใหม่

	≡		D 🌲	💄 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (obec_regional_10_21) 🗸
จัดการโครงการ	โครงการทั้งหมด			
+ เพิ่มโครงการ				
≔ รายงานความก้าวหน้า	เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง		ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ
โครงการส่วนตัว	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	▼ แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง	<b>▼</b>	เลือกระยะเวลาดำเนินโครงการที่ต้องการค้นหา
📗 โครงการทุกสถานะ	สถานะโครงการ	Ţ	ค้นหาตามข้อมูลโครงการ	
🗄 ร่างโครงการ	หรอบ เวิ่มหมายะ			
🕽 โครงการรออนุมัติ				
🖸 โครงการรอแก้ไข	รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน			
👂 โครงการผ่านการอนุมัติ	แสดงเอกสาร 25 🜩 รายการ			ข้อมูลที่แสดง ▼ โ Copy D CSV D Excel D PDF € พิมพ์ S Word
โครงการทั้งหมดในระบบ	รหัสโครงการ ุ↑↓ ชื่อโครงการ / การคำเนินงาน ุ↑↓	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ↑↓	แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง ุ่⊥	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด าุ่ สถานะ าุ่ จัดการโครงการ าุ่
🕒 โครงการทั้งหมดในระบบ		ไม่มีข้อมูลโครงการ /	' การดำเนินงานในระบบ	
🗠 เป้าหมาย-ตัวซี้วัด	กำลังแสดงเอกสารสำคับ 0 ถึง 0 จากเอกสารทั้งหมด 0 รายการ			ก่อนหน้า ฉัดไป
ข้อมูลสถิติ/สถานการณ์				
单 เพิ่มข้อมูล				

### คลิกเมนู "**เพิ่มโครงการ**" เพื่อเพิ่มโครงการ/การดำเนินงาน

			🁤 สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาม (moa	e040031) 🗸
ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน •				
<ol> <li>ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ</li> <li>ข้อมูลทั่วไป</li> <li>3.</li> </ol>	รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ			
เลือกความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ				
	แผนระดับที่ 1 ∙ (บุทธศาสตร์ชาติจะถูกเชื่อมโยงผ่านแผนแม่บทภายใต้บุทธศาสตร์ชาติให้โดยเ	อัดโนมัติ ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้)		
	ยุทธศาสตร์ชาติ			2
3	4 แผนระดับที่ 2 • (เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่น	บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)	5	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
	แผนระดับที่ 3 (หากสามารถระบุได้)			
	แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธัน 	เวาคม 2560		6

#### **การเพิ่มโครงการใหม่** มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ขั้นที่ 1 กรอกชื่อโครงการ/การดำเนินงาน (1)
- ขั้นที่ 2 ในส่วนของ "ยุทธศาสตร์ชาติ" (2) ซึ่งเป็นแผนระดับ 1 จะถูกเชื่อมโยงผ่าน "แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ" ให้โดยอัตโนมัติ ดังนั้น กรุณาเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านล่าง (3)
- ขั้นที่ 3 คลิกที่ แผ่นแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ซ<sup>่</sup>าติ (3) เพื่อเลือกความสอดคล้อง โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ ผู้นำเข้าข้อมูลจะต้องศึกษายุทธศาสตร์ชาติ ได้จาก "ยุทธศาสตร์ชาติฉบับเต็ม" หรือ "สรุปสาระสำคัญแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)" ซึ่งในเล่มสรุปสาระสำคัญได้สรุป "คำสำคัญ" ของประเด็นยุทศาสตร์และค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดไว้ให้
- ขั้นที่ 4 คลิกที่ แผนการปฏิรูปประเทศ เพื่อเลือกความสอดคล้อง ทั้งนี้ ท่านสามารถเลือกแผนระดับ 2 อื่นๆ เพิ่มเติม หากโครงการมีความสอดคล้อง
- ขั้นที่ 5 ท่านสามารถเลือกแผนระดับ 2 อื่นๆ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนความมั่นคงแห่งชาติ เพิ่มเติม หากโครงการมีความสอดคล้อง
- ขั้นที่ 6 เพิ่มความสอดคล้องกับแผนระดับ 3 (ไม่บังคับ)

สำหรับการเลือกความสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น ระบบฯ ได้เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ กับแผนแม่บทฯ ไว้แล้ว ซึ่งมีวิธีการเลือกดังนี้

					แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	
	แผนแมบทภา	ายโดยุทธศาสตรชาต	แผนการปฏรูปประเทศ	ແສ	ะสังคมแห่งชาติ ฉบั๊บที่ 12	แผนความมนคงแหงชาต
	์ แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท	าภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือก	ได้เพียง 1 แนวทางการพัฒนา)			
เม่บทภายใต้	กรุณากดปุ่ม <b>"เลือกความสอดค</b>	<b>าล้องโดยตรง"</b> เพื่อเพิ่มแนวทางการพัฒนาของแผ	นแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ที่สอดค	ล้องกับโครงการ		
สตร์ชาติ"				เลือกความสอดคล้องโดยตรง		
			(2)			
				2. คลกเลอกความส	อดคลองเดยตรง	
						3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ
(					<b></b>	<ul> <li>3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัว</li> </ul>
(						<ul> <li>3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัว ดังต่อไปนี้</li> </ul>
เลือกความเชื่อมโยงของ1	ครงการ/การคำเนินงาน ต่อแผนแม่บท แส	ละบุทรศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แหน)				<ul> <li>3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัว ดังต่อไปนี้</li> <li>ประเด็นแผนแม่บท ๆ</li> </ul>
เลือกความเชื่อมโยงของ แหนแม่บทภายใต้ยุทช	<ul> <li>ครงการ/การคำเนินงาน ต่อแผนแม่บท แส ศาสตร์ชาติ •</li> </ul>	ระบุทรศาสตร์ชาติ (เสือกเพียง 1 แผน) เลือกแผนแม่บทภ	เป็นกับกรศาสตร์ชาติ			<ul> <li>3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัว ดังต่อไปนี้</li> <li>ประเด็นแผนแม่บท ๆ</li> </ul>
เลือกความเชื่อมโยงของไ แผนแม่บทภายใต้ยุทช แผนปอย •	ครงการ/การคำเนินงาน ต่อแผนแม่บท แส ศาสตร์ชาติ •	ระบุทรศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน) เลือกแตนแม่บทภ เลือกแตนเม่บขภ	ายให้บุทธศาสตร์ชาติ			<ul> <li>3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัว ดังต่อไปนี้</li> <li>ประเด็นแผนแม่บท ๆ</li> <li>แผนย่อย</li> </ul>
เลือกความเชื่อมโยงของไ แผนแม่บทภายใต้ยุทง แผนย่อย • เป้าหมายแผนปอย •	) ครงการ/การคำเนินงาน ค่อแผนแม่บท แส ศาสตร์ชาติ •	ะบุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน) เลือกแหนแม่บทภ เลือกแหนแม่บทภ เลือกเป้าหมายแผ	ายใต้บุทธศาสตร์ชาติ			<ul> <li>3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัว ดังต่อไปนี้</li> <li>ประเด็นแผนแม่บท ๆ</li> <li>แผนย่อย</li> <li>เป้าหมายแผนย่อย</li> </ul>
เลือกความเชื่อมโยงของ1 แผนแม่บทภายใต้ยุทเ แผนป่อย • เป้าหมายแผนป่อย • องค์ประกอบ •	ครงการ/การคำเนินงาน ต่อแผนแม่บท แส คาสตร์ชาติ •	ระบุทรศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน) เลือกแผนแม่บทภ เลือกแผนเย่ยย เลือกเป้าหมายแผ เลือกองค์ประกอบ	ายใต้บุทธศาสตร์ชาติ านปอย			<ul> <li>3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัว ดังต่อไปนี้</li> <li>ประเด็นแผนแม่บท ๆ</li> <li>แผนย่อย</li> <li>เป้าหมายแผนย่อย</li> <li>องค์ประกอบ</li> </ul>
<mark>เลือกความเชื่อมโยงของใ</mark> แหนแม่บทภายใต้ยุทย แหนย่อย • เป้าหมายแผนย่อย • องค์ประกอบ • ปัจจัย •	ครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท แต่ ศาสตร์ชาติ •	ระบุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แหน) เลือกแหนแม่บทภ เลือกแหนเย่อย เลือกเป้าหมายแผ เลือกองค์ประกอบ เลือกปัจจัย	ายใต้บุทธศาสตร์ชาติ ายใต้บุทธศาสตร์ชาติ นปอย			<ul> <li>3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัว ดังต่อไปนี้</li> <li>ประเด็นแผนแม่บท ๆ</li> <li>แผนย่อย</li> <li>เป้าหมายแผนย่อย</li> <li>องค์ประกอบ</li> </ul>
<mark>เลือกความเชื่อมโบงของไ</mark> แหนแม่บทภายใต้ยุทย แหนย่อย • เป้าหมายแผนย่อย • องค์ประกอบ • ปัจจัย • แนวทางการพัฒนาภา	<ul> <li>ศรงการ/การคำเนินงาน ต่อแผนแม่บท แส</li> <li>ศาสตร์ชาติ •</li> <li>บใต้แผนข่อย •</li> </ul>	ระบุทรศาสตร์ชาติ (เสือกเพียง 1 แหน) เลือกแหนแม่บทภ เลือกแหนเยบย เลือกเป้าหมายแผ เลือกจร์ประกอบ เลือกเป้าจัย เลือกแนวทางการ	ายใต้บุทธศาสตร์ชาติ ายใต้บุทธศาสตร์ชาติ เมปอย ว		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<ul> <li>3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับแผนเ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัว ดังต่อไปนี้</li> <li>ประเด็นแผนแม่บท ๆ</li> <li>แผนย่อย</li> <li>เป้าหมายแผนย่อย</li> <li>องค์ประกอบ</li> <li>ปัจจัย</li> </ul>

้ ในส่วนของการเลือกความสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อย ผู้ใช้งานจะต้องเลือกว่าโครงการ อยู่ภายใต้ <mark>องค์ประกอบ / ปัจจัย จาก Final Value Chain</mark>



 คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติในส่วนของประเด็นยุทธศาสตร์ โดยระบบจะแสดงเฉพาะยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ที่สอดคล้อง กับแนวทางการพัฒนาที่ท่านเลือกเท่านั้น 5. คลิก เลือกความเชื่อมโยงกับเป้ายุทธศาสตร์ชาติแล้วคลิก "ถัดไป" ทั้งนี้ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้น เมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องแล้ว

				<b>&gt;</b>
ความสอดคล้องของโครงการกับยุท	ธศาสตร์ชาติ			
สรุปข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติที	ี่ทำนเลือก			
ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเส	ชิมสร้างสักขภาพมนุษย์ คล้อมที่เอ็อส่อการทัฒนาและเสริมสร้างศักขภาพร้าหขากร รบบฐานข้อมูลเพื่อการทัฒนาทรัพขากรมนุษย์ ชิมสร้างสักขภาพมนุษย์ แรมล้อมที่เอ็อและสนับสนุมต่อการทัฒนาคนคลอดช่วงชีวิต โครงการกับเมากรศาสตร์ชาวดิที่ท่าบเลือก	มนุษย์		6
รายละเอียด •	อชีบา <i>แ</i> ว่าโครงการของท่านสอดคล้องก่	กับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าห	นายได้อย่างไร	
เอกสารที่เกี่ยวข้อง				ย้อนกลับ ถัดไป

 กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

 กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่าโครงการสอดคล้องกับเป้าหมาย แผนย่อยที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้ บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

8. กรอกข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นว่า เมื่อสิ้นสุดโครงการ
 โครงการนี้จะมีส่วนในการสนับสนุน ให้สามารถบรรลุ
 เป้าหมายได้มากน้อยเพียงใด

**หมายเหตุ :** การกรอกข้อมูลในข้อ 6-8 ให้ท่านดูคำสำคัญ ในเล่ม "สรุปสาระสำคัญแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)" เป็นหลัก และพิจารณาโครงการ ของท่านทั้งในส่วนของหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ของโครงการของท่าน ว่าสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ชาติประเด็นใด (จำนวนประเด็นทั้งหมด 23 ประเด็น)

โดยมีเทคนิคในการตรวจสอบผลการวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างโครงการของท่านกับประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก คือ ในแต่ละประด็นจะมี ตัวชี้วัดของประเด็นและให้ท่านดูว่าตัวแปรตามโครงการ ของท่านสามารถตอบตัวชี้วัดของแผนที่ท่านเลือกได้หรือไม่ ถ้าสามารถตอบได้แสดงว่าผลการวิเคราะห์นั้นถูกต้องแล้ว

				<b></b>
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของ	แผนแม่บทประเด็น			
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแ	ผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ		
เป้าหมาย: 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ดัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ป	บินที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ • ระเด็น การบริการประชาชนและ	อธิบายว่าโครงการของท่ามสอดคล้องกับเป้าหมายที่ท่านเลือก และมีส่วง Jsะสิทธิภาพเภาครัฐ	มในการสนับสนุนให้บรรจุเป้าหมายได้อย่างไร	
<b>ตัวชี้วัด:</b> ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภ	าครัฐ			
ช่วงปี	ปี 2561 - 2565	ປີ 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95
Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ		8		ี ข้อมกลับ <b>มัดโ</b> น

ามสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยและตัวรื่	(วัดของแผนปอย			
งสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่	อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ			
<b>ภทหาย:</b> ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลแล วัดของแผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาค	ะมีความคล่องตัว • อธิบายว่าโครงr อธิบายว่าโครงr	าารของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายที่ท่านเลือก และมีส่วนในก	ารสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร	
ชี้วัด: ระดับ Digital Government Maturity Model (Gartne	r)			
<b>ຮ່</b> າ <b>ນ</b> ປົ	ปี 2561 - 2565	ປີ 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ປີ 2576 - 2580
	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ค่าเป้าหมาย	10110 2			
ค่าเป้าหมาย Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ				
ค่าเป้าหมาย Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ <b>ชี้วัด:</b> สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าเ	สมาย			
ค่าเป้าหมาย Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ <b>ชี้วัด:</b> สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าเ ช <b>่วงปิ</b>	หมาย ปี 2561 - 2565	ປີ 2566 - 2570	ປີ 2571 - 2575	D 2576 - 2580
ค่าเป้าหมาย Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ <b>ชี้วัด:</b> สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้า: ช่ <b>วงปิ</b> ค่าเป้าหมาย	หมาย <b>ปี 2561 - 2565</b> ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	<b>ปี 2566 - 2570</b> ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	<b>ปี 2571 - 2575</b> ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ปี 2576 - 2580 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
ค่าเป้าหมาย Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ <b>ซิ้วัด:</b> สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้า <b>ช่วงปี</b> ค่าเป้าหมาย Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	หมาย ปี 2561 - 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	<b>ปี 2566 - 2570</b> ไม่เนื้อยกว่าร้อยละ 90	<b>ปี 2571 - 2575</b> ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ปี 2576 - 2580 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่าโครงการสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บท ๆ ประเด็นที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

10. กรอกข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นว่า เมื่อสิ้นสุดโครงการ โครงการนี้จะมีส่วนในการสนับสนุนให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้มากน้อยเพียงใด

**หมายเหตุ :** การกรอกข้อมูลในข้อ 8 และ 9 (Contribution) นั้น ให้ท่านนำตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของโครงการของท่านกรอก แต่เนื่องจาก ตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ชาติบางประเด็นเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ เช่น คะแนน PISA แต่โครงการส่วนใหญ่ของทั้งสำนักในส่วนกลาง หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น เป็นโครงการที่สนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้น การกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของโครงการจะมีส่วนสำคัญ ในการตอบตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

			$\checkmark$			
สรุปข้อมูลการเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับโครงการ			<b>A</b>			
	สรปความสอดคล้องของโครงการกับยกธศาสตร์ชาติ					
ความสอดคล้องของโครงการกับบุทธศาสตร์ชาติที่ท่ามเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศึกยภาพมนุษย์ L ประเด็น L 2. การพัฒนาศึกยภาพคนตลอดช่วงชีวิต L 2.2ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น					
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ └ เป้าหนาย └ 1. คนไทยเป็นตนตี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21					
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเสือก	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพันิ ฐาน มีแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้ รียน และผลสัมฤทธิ์ทางกา	เรียนของคั่, รียนสูงขันี				
	สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและดัวขี้วัดของแผนแม่บทประเต็ม					
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ขาติ ประเดิม การพัฒนาการเรียนรู้					
เป้าหมาย	<ol> <li>คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมก่</li> </ol>	ปผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต				
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็ม	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพันิ ฐาน มีแนวทางพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาครฐานและตัวขี้วัดของหลักสูตร					
ตัวขึ้วิตของแผนแม่บทประเด <b>็น</b>	ตัวซี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ				
	คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)	ร้อยละของความสำเร็จของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้ สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	มฐานในการบริหาร และจัดการศึกษา ด้า นการยกระดับผล			
	อันดับชีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา	ร้อยละของความสำเร็จของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ลังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นที่ สัมถุทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	มฐานในการบริหาร และจัดการศึกษา ด้า นการยกระดับผล			
	สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหนายและดัวซี้วัดของแคนย่อย					
บอยุสามม	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
แนวทางการพัฒนา	<tab>(2) พัฒนากระบวนการเรียงรู้เรียงคุ้เรียงกุกระดับการศึกษา รวมอิงจัดกิจกรรมเสริมกักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโร ศตวรรษที่ 21 ควรมิคุณลักษณะที่มีชีวิต มีหลวัด มิบฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม</tab>	โลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ไนการพัด	นาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ใน			
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของไลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องคลอดชีวิ	ดีขึ้น				
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพ ส่งผลให้คะแนนทดสอบ O-NET ของผู้ รียนระ	ลับขั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นไเพื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา				
ตัวซี้วัดของแผนย่อย	ตัวซี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ				
	สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ	ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภ ระดับขั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นเพื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่า นมา	พตามศักยภาพ ส่งผลให้คะแนนทดสอบ O-NET ของผู้เรียน			
	อัตราความแตกต่างของตะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง	ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภา ระดับขั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นเพื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่า นมา	พตามศักยภาพ ส่งผลให้คะแนนทดสอบ O-NET ของผู้เรียน			
	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภา ระดับขั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นเพื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่า นมา	พตามศักยภาพ ส่งผลให้คะแนนทดสอบ O-NET ของผู้เรียน			

11. คลิก บันทึก เพื่อบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก (เป็นการบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเท่านั้น \*\* ท่านจำเป็นต้องเลือกแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 2 ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพิ่มเติมด้วย) 11

# การเลือกแผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง



แผนระดับที่ 2 ★ (เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)				
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
แผนการ	เปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)			
เลือก	แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ราเชื่อแบบกระไ	Reduktion -	2
	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง . แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแฝนดิน แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย แผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการขุติธรรม แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		120 serve .	
เลือกความ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการฝึกษา	:ประพฤติมิชอบ	2. คลิกเลือก แผนการปฏิรูปปร	ะเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง

### การเลือกแผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง

แผนระดับที่ 2 <b>+</b> (เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)					
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนความมั่นคงแห่งชาติ		
แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)					
เลือกแผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง 					
	แผนการปฏิรูปประ	เทศด้านการศึกษา			
รายละเอียดแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา					
🗕 🗹 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา		(3)			
🗕 🗹 เป้าหมายรวม					
✔ 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา					
📃 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา					
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแ	ข่งขันของประเทศ				
4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใ	ช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัดการ	ศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล			
- 🗌 ເรื่องและประเด็นปฏิรูป					
🕂 📃 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมขอ	งประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับ	503			
🕂 📃 2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน					
🕂 📃 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา					
🕂 📃 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัด	มนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์				
🕂 🗌 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองก	ารเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม				
🕂 🗌 6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา	เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณ	ภาพของการจัดการศึกษา			
🕂 🗌 7. ກາຣປฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉม	ด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform	)			

3. คลิก เลือกรายละเอียดแผนปฏิรูปประเทศ โดยระบบจะแสดงรายละเอียดเฉพาะด้านที่ท่านเลือกเท่านั้น

#### M1

#### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

เลือกความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก โดยสามารถดาวน์โหลดนโยบายรัฐบาลได้ที่นี่ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- 🕂 📃 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 🕂 🗌 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- 🕂 📃 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 🛨 🗌 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 🕂 🗌 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 🕂 🗌 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 🕂 📃 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 🕂 🗌 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 🕂 🗌 การพัฒนาระบบสาธารณสุข และหลักประกันทางสังคม
- 🕂 🗌 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งขึ้น
- 🕂 📃 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 🕂 🗌 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

#### ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งต่วนของรัฐบาล

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล โดยสามารถดาวน์โหลดนโยบายรัฐบาลได้ที่นี่ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- 🔲 การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 🔲 การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 🔲 มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- 🔲 การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
   การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 📃 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- 🔲 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- 🔲 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 🔲 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 🔲 การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- 🔲 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

นอกจากเลือกแผนระดับที่ 2 แล้ว ท่านสามารถเลือกความสอดคล้องกับส่วนอื่น ๆ ได้แก่ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล, นโยบายเร่งด่วน, กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง		+ เพิ่มกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง		
มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง		+ เพิ่มมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง



เลือกว่าข้อมูลที่น้ำเข้าในระบบฯ มีลักษณะ
 เป็น "โครงการ" หรือ "การดำเนินการ"
 อย่างใดอย่างหนึ่ง

 2. ใส่ชื่อ แผนงาน กรณีโครงการ/การดำเนินงาน อยู่ภายใต้แผนงาน เช่น แผนงานพื้นฐานด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา เป็นต้น

3. กรณีเป็นโครงการที่อยู่ภายใต้โครงการใหญ่ ให้ระบุรหัสของโครงการใหญ่ในระบบ eMENSCR (ถ้ามี) กรณี เช่น โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโครงการใหญ่ ของสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง (สพฐ.) เพื่อให้ท่านนำไปใช้ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ และค่าเป้าหมายของโครงการใหญ่ ให้ท่านระบุรหัสของโครงการใหญ่ที่เป็น แหล่งงบประมาณของท่าน โดยควรสอบถามจากผู้รับผิดชอบโครงการใหญ่นั้น ๆ เช่น สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็ก นักเรียน เป็นต้น

- 4. เลือกลักษณะ ว่าเป็นโครงการ/การดำเนินการ ที่ใช้งบประมาณ หรือ ไม่ใช้งบประมาณ
- 5. เลือกวิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง/จัดจ้าง หากดำเนินการทั้ง 2 วิธี ให้เลือกทั้งสองตัวเลือก
- 6. ระบุรหัส GFMIS ของโครงการ (ถ้ามี)



นาย -	
	<b>—</b>
<u>د</u>	
นาย -	2
	<b>—</b>
٠.	
	มาย •

- 3. กรอกรายละเอียดข้อมูลผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- กรอกรายละเอียดข้อมูลเจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการเป็นอย่างดี (ต้องสามารถอธิบายรายละเอียด ของโครงการได้ในกรณีที่ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือสำนักงบประมาณ ต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติม)

1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ ✔ 2. ข้อมูลทั่วไป ✔ 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ						
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน						
วันที่เริ่มต้นโครงการ • 1 ตุลาคม 2562	<b>11</b>	มที่สิ้นสุดโครงการ • <b>2</b>	กันยายน 2563			
รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน		-				
หลักการและเหตุผล	กรอกข้อมูลหลักการและเหตุผลของโครงการ			3		
วัตถุประสงค์	กรอกข้อมูลวัตถุประสงค์ของโครงการ			4		

1. คลิก เลือก "วันที่เริ่มต้นโครงการ" (ควรกำหนดวันเริ่มต้นและวันสิ้นสุดโครงการ เฉพาะช่วงเวลาที่ดำเนินกิจกรรมเท่านั้น)

2. คลิก เลือก "วันที่สิ้นสุดโครงการ"

กรอกหลักการและเหตุผล ควรประกอบด้วยข้อมูล ดังนี้ 1) แสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ)
 อธิบายสถานการณ์และข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น รวมถึงหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น ข้อมูลตัวเลข สถิติ 3) อธิบายว่าจะทำอะไรและสิ่งที่ทำส่งผลอย่างไรต่อการบรรลุ
 เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

4. กรอก**วัตถุประสงค์**ของโครงการ โดยระบุสิ่งที่ต้องการดำเนินงานให้ชัดเจน และจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย



ป้าหมาย		
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	กรอกข้อมูลเป้าหมายเชิงแลมลิด (Output) ของโครงการ	4. กรอกเป้าหมายของโครงการ/การดำเนินงาน
	สิ่งที่ได้จากการดำเนินโครงการโดยตรง 4	(การกำหนดผลผลิตและผลลัพธ์จะต้องสามารถส่งผลต่อ การบรรลเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม)
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	กรอกข้อมูลเป้าหมายเชิงเลลัทธ์ (Dulcome) ของโครงการ	11110111101101001001001001001001000
	เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง	
ผลที่คาดว่าจะเกิด	กรอกข้อมูลผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการ	
	ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากโครงการสิ้นสุดลง	
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ		
	สิ่งที่เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วาง	เว้เพียงใด
กสุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	กรอกข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชม์ของโครงการ	
	ระบุให้ชัดเจนว่าโครงการนี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมายมีหลายกลุ่ม ให้ระบุด้วยว่	าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง

6. เลือกพิกัดพื้นที่ดำเนินโครงการ โดยการค้นหาพื้นที่ พื้นที่การดำเนินการ ในช่อง "ค้นหา" ระดับพื้นที่ดำเนินการ ✔ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค/กลุ่มจังหวัด ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล ระดับหมู่บ้าน ระดับอื่น 6 รายละเอียดพื้นที่การดำเนินการ พิกัดพื้นที่การดำเนินการ ลาว เวียงจันทน์ ด้นหา 53 แผนที่ ดาวเทียม 5 5. เลือกระดับพื้นที่ดำเนินการ (ควรระบุเป็นระดับ Paracel Islands ประเทศไทย จังหวัดหรืออำเภอ) และระบุรายละเอียดเกี่ยวกับพื้นที่ เวียดนาม Å กรุงเทพงหานคร กัมพูชา ที่ท่านดำเนินกิจกรรม เมืองพัทยา นครโฮจิมินห์ Hồ Chí Minh ÷ — Google อมูลแผนที่ ©2020 Google, SK telecom ข้อกำหนดในการใช้งาน





1. เพิ่มกิจกรรมโดยการ คลิกเครื่องหมาย "+" ถ้าหากมีกิจกรรมย่อย ก็สามารถคลิกเครื่องหมาย "+" ภายใต้กิจกรรมหลักเพิ่มเติมได้

- 2. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมจะสอดคล้องกับ ระยะเวลาเริ่มต้น สิ้นสุดโครงการตามปีงบประมาณใน (M3)
- 3. คลิกเพื่อแก้ไข/ลบ กิจกรรม
- 4. เลื่อน/ย่อ/ขยาย แถบสีฟ้าเพื่อกำหนดกรอบระยะเวลาของกิจกรรม (ปีงบประมาณ)

M5

แหล่งเงิน			
เงินงบประมาณแผ่นดิน			
งากไระมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	0 00 (ໃນ່ທັ່ອນໃສ່ສັญลັກษณ์ ",")	(1) unn	
งบประมาณที่ขอต่านหน่วยงานอื่น	0.00	11710 521	ที่กหน่วยงานกินที่ได้รับงายระมาณ
เงินงบประมาณแผ่นดิน (เฉพาะกรณีส่วนราชการที่ได้รับงบประมาณจากจังหวัด/กลุ่มจังหวัด)			
งบประมาณที่ได้รับจากจังทวัด	0.00	חרע	1. กรอกข้อมูลงบประมาณที่หน่วยงานเป็นผู้ขอรับจัดสรร
งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มจังหวัด	0.00	חרע	
เงินรายได้ของหน่วยงาน		(กรณเปนโครงการโนแผนปฏบตการของสานกงานเขตพนท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0.00	( <b>4</b> ) unn	การศกษา และเครงการทเดรบจดสรรงบบระมาณจากสวนกลาง
ເຈີນຖູ້			ให้กรอกชอง " <b>งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง</b> ")
ดินกู้ภายในประเทศ	0.00	קונע א	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0.00	חרע	<ol> <li>กรอกข้อมูลงบประมาณที่หน่วยงานขอผ่านหน่วยงานอื่นและ</li> </ol>
งบประมาณจากแหล่งอื่น (งบประมาณจากแหล่งอื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น)		ระบุชื่อหน่วยงานนั้น	
ที่มาของงบประมาณ		จำนวนงบประมาณ	
			6 0.00 <b>x</b>
			🕂 เพิ่มข้อมูลงบประมาณจากแพล่งยืน
สรุป			
รวมางเงินงบประมาณทั้งหมด	0.00		บาท

- 3. กรอกข้อมูลงบประมาณที่หน่วยงานได้รับจากจังหวัด/ กลุ่มจังหวัด
- 4. กรอกข้อมูลงบประมาณกรณีหน่วยงานใช้งบประมาณจากเงินรายได้ของหน่วยงานเองตามวงเงินโครงการ
- 5. กรอกข้อมูลกรณีใช้เงินกู้จาก ในประเทศหรือต่างประเทศ ตามวงเงินโครงการ
- 6. กรอกข้อมูลงบประมาณกรณีที่วงเงิน โครงการมาจากแหล่งอื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น


แผนการใช้จ่ายงบประมาณ						
แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2563 ถึงปีงบประมาณ 2563 7						
ปิงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม	
ปิงบประมาณ 2563	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	0.00			บาท		

7. กรอกข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณของในรายไตรมาส โดยผลรวมงบประมาณแผนการใช้จ่ายทั้งหมด ในแต่ละไตรมาส **ต้องเท่ากับ** สรุปรวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด



เพื่อบันทึกโครงการในระบบ eMENSCR



การนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ eMENSCR จะต้องผ่านการอนุมัติข้อมูล ตามลำดับขั้น (M7) ดังนั้น เมื่อหน่วยงานระดับกองได้กรอกข้อมูล โครงการอย่างสมบูรณ์แล้ว จะต้องกดส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติ โดยดำเนินการ ดังนี้



กดที่เครื่องหมาย 🏾 🌣 🕇

หลังโครงการที่จะดำเนินการ

### การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

ยืนยันการส่งข้อมูลโครงการ / การดำ	าเนินงาน	×
กรุณาตรวจสอบการส่งข้อมูลโครงการ / การต่	ำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 1 รายการ ไปยังผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปเพื่ออนุมัติเอกสาร ตามรายการที่แสดงดังนี้	
ผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไป		
กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตามส	สายบังคับบัญชา	•
กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตามง หัวหน้าสำนักงานจังหวัดปทุมธานี ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์	สายบังคับบัญชา กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล	
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้	ันพื้นฐาน	
ศธ 04086-63-0015	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	4
		ปิด สิ่งข้อมูล

- 3. คลิกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา ดังนี้
  - กรณีที่ 1 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง หรือได้รับจัดสรรงบประมาณโดยตรงจาก สพฐ. หรือได้รับจัดสรรจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ให้คลิกเลือก "รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน"
  - 2) กรณีที่ 2 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากจังหวัด ให้คลิกเลือก "หัวหน้าสำนักงานจังหวัด......."
  - 3) กรณีที่ 3 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากกลุ่มจังหวัด ให้คลิกเลือก "**ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาค......**"
  - กรณีที่ 4 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ เช่น สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น ให้คลิกเลือก "รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน"
- 4. แล้วคลิกปุ่ม **"ส่งข้อมูล"** เพื่อขอรับการอนุมัติ



### การรายงานผลการดำเนินการรายไตรมาส

# รายงานผลการดำเนินการ เป็นรายไตรมาส เข้าในระบบฯ ให้เสร็จสิ้น ภายใน 30 วันหลังสิ้นไตรมาส

### ความก้าวหน้าของโครงการ

- ความคืบหน้าต่อเป้าหมายโครงการ
- ความคืบหน้าของกิจกรรมตาม แผนงาน
- การเบิกจ่ายงบประมาณ

# การดำเนินการที่ตอบสนอง ต่อเป้าหมายของแผน

- ยุทธศาสตร์ชาติ
- แผนแม่บทา
- แผนระดับ 2 อื่นๆ (หากมี)
- แผนระดับ 3 (หากมี)

### ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

- ผลการดำเนินงาน
- ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน
- ข้อเสนอแนะ







### การรายงานความก้าวหน้า

	≡						E2 🌲	👱 สำนักติดตาม	และประเมินผลการจั	<b>iดการศึกษาขั้นพื้น</b> ฐา	າ (moe040031)   ~
จัดการโครงการ	รายงานความก	ก้าวหน้า									
+ เพิ่มโครงการ											
≔ รายงานความก้าวหน้า	เลือกยุทธศาสต	คร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง		เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง			ค้นหาตาม	ข้อมูลโครงการ			
โครงการส่วนตัว	ยุทธคาสตรร	ชาตทเกยวของ เดยตรง	Ť	แผนบปีรักมเบองดอง เดอตรง			ารอกขอ	เความทดองการคน	หา		
🗎 โครงการทุกสถานะ											
🖹 ร่างโครงการ	รายชื่อโครง	การ / การดำเนินงาน ที่ต้องรายงานเ	ความก้าวหน้า								
🖹 โครงการรออนุมัติ 🌀	แสดงเอกสาร	25 💠 รายการ									
<ul> <li>โครงการรอแก้ไข</li> <li>โครงการผ่านการอนุมัติ</li> </ul>	รหัส โครงการ ↑↓		ชื่อโครงการ / การคำเนินงาน		วันที่ แก้ไข ข้อมูล ล่าสุด ↑↓	สถานะ โครงการ ↑↓	รายงานความ ก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปังบประมาณ 2562 ป	รายงานความ ก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2562 ป	รายงานความ ก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปังบประมาณ 2563 กุม	รายงานความ ก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปังบประมาณ 2563 ป	จัดการ โครงการ ↑↓
โครงการทั้งหมดในระบบ โครงการทั้งหมดในระบบ	ศธ04003- 63-0013	โครงการเร่งรัด กำกับ ดิดตามการปฏิบัติตามแผนกา	รดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญ	หายาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัด สหฐ.	24 เมษายน 2020 เวลา 14:44	รออนุมัติ	×	×	✓		۵
🗠 เปาหมาย-ตวชวด ข้อมูลสถิติ/สถานการณ์	ศธ04003- 63-0022	การติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขอ จัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learning เพื่อยกระดับเ	งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ป กุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยเ	ระจำปังบประมาณ พ.ศ. 2563:กิจกรรมการดิดตามการ ลนด์ 4.0 โดยขีดหลัก "ศาสตร์พระราชา"	24 เมษายน 2020 เวลา 13:51	รออนุมัติ	×	×	×	×	۰.
单 เพิ่มข้อมูล	ศธ04003- 63-0021	โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. (โครงการกระจายอ่าน	ะาจในการบริหารและการจัดการ <i>์</i>	ำกษาให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล)	24 เมษายม 2020 เวลา 13:46	รออนุมัติ	×	×	×	×	۵
	ศธ04003- 63-0012	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่ ศึกษา (ก.ต.ป.น.)	วนร่วมของคณะกรรมการดิดตาม	ดรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การ	1 เมษายน 2020 เวลา 16:16	รออนุมัติ	×	×	<b>~</b>	×	۵

คลิกที่ "**รายงานความก้าวหน้า**" บริเวณแถบเมนู เพื่อรายงานความก้าวหน้าของโครงการเป็นรายไตรมาส ซึ่งในส่วนนี้จะแสดงเฉพาะโครงการหรือการดำเนินงานที่อยู่ในช่วงที่ต้องรายงานความก้าวหน้าเท่านั้น

### การรายงานความก้าวหน้า

<b>หมายถึง</b> โครงการหรือการดำเนินงานที่รายงาน ความก้าวหน้าของไตรมาสนั้น ๆ และได้รับการ	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปิงบประมาณ 2563 ↑↓	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปิงบประมาณ 2563 ↑↓	จัดการ โครงการ ∩ุ่	<b>หมายถึง</b> โครงการหรือการดำเนินงานที่ยังไม่ได้ รายงานความก้าวหน้าของไตรมาสนั้น ๆ
อนุมัติจากผู้บังคับบัญชาเรียบร้อ <sup>่</sup> ยแล้ว	<b>• </b> (สีเขียว)	×	¢ •	<b>หมายถึง</b> โครงการหรือการดำเนินงานที่รายงาน ความก้าวหน้าฯ และคลิก "ส่งรายงาน ความก้าวหน้าของไตรมาส" เรียบร้อยแล้ว
		(สีเหลือง)	¢ •	<b>หมายถึง</b> โครงการหรือการดำเนินงานที่รายงาน ความก้าวหน้าฯ และบันทึกในระบบเรียบร้อยแล้ว
กดที่เครื่องหมาย ••• หลังโครงการที่จะ ดำเนินการ แล้วคลิก <b>"รายงานความก้าวหน้า</b> ประจำไตรมาส" เพื่อรายงานความก้าวหน้าประจำ ไตรมาสนั้น ๆ	<ul> <li>ข้อมูลโครงการ</li> <li>ประวัติรายงานความ</li> <li>ประวัติรายงานความ</li> <li>ประวัติรายงานความก้าวหน้</li> <li>ส่งรายงานความก้าว</li> </ul>	(สีน้ำเงิน) (สีน้ำเงิน) ก้าวหน้าของไตรมาส 1 ปีง ก้าวหน้าของไตรมาส 2 ปีง ก่าประจำไตรมาส หน้าของไตรมาส 2 ปีงบปร	<ul> <li>• •</li> <li>• •</li></ul>	กดที่เครื่องหมาย หลังโครงการที่จะดำเนินการ แล้วคลิก <b>"ส่งรายงานความก้าวหน้าของไตรมาส"</b> เพื่อส่งรายงานความก้าวหน้าฯ ให้ผู้บังคับบัญชาอนุมัติ
ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน •	พัฒนารูปแบบการประเมินโครงการของหน่วยงานในส่วง	นกลาง		
ช่วงเวลาสำหรับการรายงานความก้าวหน้า • ราย	งานความก้าวหน้าของโครงการประจำปังบประมาณ 256	53 ไตรมาสที่ 2		•

ทั้งนี้ ในการ "**รายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาส**" สามารถเลือกช่วงเวลาสำหรับการรายงานความก้าวหน้าแต่ละไตรมาสได้

รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณ 2563 ไตรมาสที่ 2

#### ความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563

#### ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563

<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่น 9 จำนวน 168 คน รุ่น 10 จำนวน 180 คน และรุ่น 11 จำนวน 187 รวม ทั้งหมด 535 คน 2. นักเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รัชกาลที่ 9 ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน 146 คน	กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> นักเรียนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทานได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
<b>ดัชนีขี้วัดความสำเร็จ</b> 1. จำนวนนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่ได้รับการติดตาม 2. จำนวนนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. มี ผลความก้าวหน้าตามรายงาน	กรอกความก้าวหน้าต่อดัชนีซี้วัดความสำเร็จ

1. กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ของโครงการที่ท่านระบุไว้ใน (M3)

2. กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการที่ท่านระบุไว้ใน (M3)

3. กรอกความก้าวหน้าต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงที่ท่านระบุไว้ใน (M3)

# M6

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 2 ปังบประมาณ 2563								
2. ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนที่ด่ำกว่าเกณฑ์และประสบปัญหา ระยะที่ 1								
3. สรุปรายงาน สพฐ. และ สศช. ระยะที่ 1	4							
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 2 ปังบประมาณ 2563								
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	97,047.00	บาท						
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0.00	บาท						
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	กรอกสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ							
	6							

- 4. กรอกความก้าวหน้าของกิจกรรมในไตรมาสที่ผ่านมา
- 5. กรอกจำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง
- 6. ระบุสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำโตรมาสที่ 2 บึงบประมาณ 2563							
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธ	ศาสตร์ชาติ						
1 กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)							
	ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง						
	กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)						
	ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยรอง						
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนการปฏิรูปประเทศ							
2 กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)							
	แผนการปฏิรูปประเทศ						

 คลิก เพื่อกรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งที่สอดคล้องโดยตรงและโดยรอง

2. คลิก เพื่อกรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 2 อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ กรอกข้อมลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมลความก้าวหน้าทั้งหมด) ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง ์ แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น **เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น:** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติ กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย ปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย **เป้าหมายของแผนย่อย**: วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มี กรอกข้อมลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย สำนึกพลเมือง มีความกล้าหาณฑางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัณหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผ้อื่นได้ ถย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดี<sup>ที</sup>้น

3. กรอก "ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ"ของโครงการ ตามที่ท่านได้เลือกไว้ใน (M1)

4. กรอก "ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น" ของโครงการ ตามที่ท่านได้เลือกไว้ใน (M1)

5. กรอก "ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย" ของโครงการ ตามที่ท่านได้เลือกไว้ใน (M1)

	<u>กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)</u>
	แผนการปฏิรูปประเทศ
ลลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวซี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	
เป้าหมาย: 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
งลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวขี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	
<b>เป้าหมาย:</b> 1. เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนา ตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ คุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน	กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

6. กรอก "ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ" ของโครงการ ตามที่ท่านได้เลือกไว้ใน (M1)

M6



### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 สรุปผลการดำเนินงาน กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ รายละเอียด กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/การดำเนินงาน ในไตรมาสนั้น ๆ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน รายละเอียด กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ/การดำเนินงาน เช่น เกิดปัญหาอุทกภัย 2 จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนในไตรมาส.... ได้ ข้อเสนอแนะ กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะของโครงการ รายละเอียด ใส่รายละเอียดข้อเสนอแนะของโครงการ 3



4. กดเพื่อบันทึกความก้าวหน้าของโครงการในไตรมาสนั้น ๆ ในระบบ eMENSCR

# ภาคผนวก

- เอกสารประกอบการวิเคราะห์โครงการ
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.
- ประเด็นที่ต้องรู้เกี่ยวกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอัันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564-2565
- แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง
- แบบฟอร์มโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ

### เอกสารประกอบการวิเคราะห์โครงการ



สรุปสาระสำคัญ แผนแม่บทภายใต้ ยุทศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)



ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand)



ยุทธศาสตร์ชาติ



ร่าง-แผนปฏิรูปประเทศฉบับปรับปรุง



แบบฟอร์มโครงการ



(ร่าง) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์ โควิด-19

# ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

## วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 🏓

### เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม

"ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐาน ทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุก มิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ ประโยชน์ส่วนรวม

1.ด้านความมั่นคง	2.ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์	
เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความ มั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุก มิติ	เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการ ขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก	คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มี ทักษะที่จำเป็นในสตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม	
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเดิบโดบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ	
สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจาย สูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุก ภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ	คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน	การบรับเปลี่ยนภาครัฐ อีดหลัก "ภาครัฐของประชาชนเพื่อ ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม"	

### วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

# ດ້ານความมั่นคม

#### 1. ประชาชนอย่ดี กินดี และมีความสข 2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง กาครัฐ กาคเอกชน และกาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกัน และแก้ไขปัณหาความมั่นคง

 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ 5.การบริหารจัดการความมั่นคมมีพลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ



**ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** 1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่เมิฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโดอย่างมีเสดียรภาพและยั่งยืน 2. ประเทศไทยมีขัดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ม มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 สังคนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต



#### ด้านการสร้าวโอกาสและความเสมอภาคทาวสังคม

- างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- . กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกกาคส่วนเข้ามา เป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
  - 3. เพิ่มขีดความสามารถขอวชุมชนท้อว<sup>ั</sup>ดิ้นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ ตนเอมเพื่อสร้ามสังคมคณภาพ

# 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 1. อุปรักษ์และรักษาทรัพยากรรรรมชาติ สั่งเวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่มต่อไปได้ใช้อย่างที่พับ ม

- 1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรรรรมชาติ สิ่มเวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่าวยั่วยืน มีสมดูล 2. ฟื้นฟูและสร้ามใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่มแวดล้อม เพื่อลดพลกระทบทางลบจากการพัฒนา ส้าคมเศรษฐกิจของประเทศ
- 3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายใน ขึดความสามารถขอมระบบนิเวศ
- 4.ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรีพยากรธรรมชาติสิ่มเวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมากิบาล



- 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำมานที่มุ่มพลสัมฤทธิ์และพลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความ ต้อมการขอมประชาชนได้อย่ามสะดวก รวดเริ่ว โปร่มใส
- 2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลว พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลว
- 3. ภาครัฐมีความโปร่มใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมีชอบ
- 4.กระบว<sup>ั</sup>นการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

# ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี



		se 1	ש לי		
เป้าหมาย 20 ปี	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	ยุทธศาสตรท 1	ดานความมนคง		
เป้าหมายที่ 1 ประซาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ เป้าหมายที่ 3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาความมั่นคง เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป้นที่ชื่นชมและ ได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ เป้าหมายที่ 5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็น รูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดที่ 1 ดัวชี้วัดที่ 2 ดัวชี้วัดที่ 3 ดัวชี้วัดที่ 4 ดัวชี้วัดที่ 5	ความสุขของประชากรชาวไทย ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของประเทศไทยในประชาคมระ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม	งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค หว่างประเทศ		
<ul> <li>ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก</li> <li>การรักษาความสงบภายในประเทศ</li> <li>พัฒนาและสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนัก ในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา</li> <li>พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ</li> <li>พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ</li> <li>พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขที่มีเสถียรกาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน</li> <li>พัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหา</li> <li>พัฒนาระบบเทรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มี ประสิทธิภาพ</li> </ul>					
<ul> <li>2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง</li> <li>แก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน</li> <li>ดิดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่</li> <li>สร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดง ภาคใต้</li> <li>รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้ ทางบกและทางทะเล</li> </ul>	4 บูรณาเ นานาข • เสริมเ อมทั้ง • ร่วมมี ภาคร้	าารความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและ <sup>•</sup> บริห ภาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ <sup>•</sup> พัฒ สร้างและรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ ยุทธ สร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค อทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กร ัฐและที่มิใช่ภาครัฐ	ารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อ พัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ นากลไกและองค์กรขับเคลื่อน สาสตร์ชาติด้านความมั่นคง		

# *ยุทธศาสตร์ที่* 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย 20 ปี		ตัวชี้วัดเป้าหมาย	
	<ol> <li>ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยีน</li> <li>2.ประเทศไทยมีขีดความสามารถใน การแข่งขันสูงขึ้น</li> </ol>	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ ผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### **ประเด็นยุทธศาสตร์** ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

### การเกษตรสร้างมูลค่า

1

- เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญา ท้องถิ่นของไทยมาเป็นผลิตภัณฑ์การเกษตร
- เกษตรปลอดภัย ให้ความรู้ สนับสนุนกลไกตลาด เปลี่ยนผ่านสู่เกษตร
   อินทรีย์
- เกษตรชีวภาพ ผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากฐานเกษตรกรรม ฐานทรัพยากร ชีวภาพ
- เกษตรแปรรูป เพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรพรีเมียม
- เกษตรอัจฉริยะ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา

### อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- อุตสาหกรรมชีวภาพ
- อุ่ตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร
- อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
- อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์
- อุ่ตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

### **3** สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

- ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม
- ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ
- ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย
- ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ
- ท่องเที่ยวเชื่อมโย้งภูมิภาค

### โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

- การเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ
- การสร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- การเพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่
- การรักษาและเสริมสร้างเส็ถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

### 5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่

- การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
- การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน
- การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด
- การสร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล
- การปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึง บริการภาครัฐ



# *ยุทธศาสตร์ที่* 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 20 ปี	ตั	วชี้วัดเป้าหมาย	
1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับ	สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	ตัวชี้วัดที่ 1 การพัฒนาคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางกา ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาสังคมเ	พชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย เรศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และครอบครัวไทย
ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูใน การบูรณาการเรื่องความชื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ขุมขนเป็นรู การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภา การใช้สือและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่ วัฒนธรรมของคนในสังคม การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับ ส่วนรวม	7 ประเด็นหลัก กรอบครัว จริยธรรม - การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ได้ผ่ - การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป - การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหา - การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหา - การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหา - การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอด - การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยต การวางตำแหน่งของประเทศไทย - การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็น	องต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ปนครูยุคใหม่ เรจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท เชีวิต ระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และ เในภูมิภาคเอเซียอาคเนย์และประชาคมโลก เรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม แลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ	<ul> <li>สริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี</li> <li>การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ</li> <li>การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ</li> <li>การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</li> <li>การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการ สร้างสุขภาวะที่ดี</li> <li>การส่งเสริมให้ขุมขนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีใน ทุกพื้นที่</li> </ul>
2 พัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต • ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย • ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น • ช่วงวัยแรงงาน • ช่วงวัยผู้สูงอายุ • การดึงดูดก ต่างประเทศ	าถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ละส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา อม รวมทั้งสื่อ มทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบ หมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ รุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถใน ให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับ	<ul> <li>สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อกา พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์</li> <li>การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไ</li> <li>การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของก ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทั่งหน มนุษย์</li> <li>การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรื</li> <li>การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒ ทรัพยากรมนุษย์</li> </ul>	าร <b>7</b> เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการ สร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนา ประเทศ • การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้น พื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต • การส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ • การส่งเสริมการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อ ยอดสู่ระดับอาชีพ นา • การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและ นันทนาการเพื่อรองรับการเดิบโตของ อุตสาหกรรมกีฬา

# **ยุทธศาสตร์ที่ 4** ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เบาหมาย 20 บ	9			
	<ol> <li>สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ</li> <li>กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มใ ส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับเพื่อ</li> <li>เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ</li> </ol>	ตัวชีวัดเป้าหมาย โอกาสให้ทุกภาค อความสมานฉันท์ ง	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่าง กลุ่มประชากร ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความ เจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ
ประเด็นยุท การลดคว - ปรับโครงส - ปรับโครงส - ปฏิรูประบบ - กระจายกา - เพิ่มผลิตภา ความปลอด - สร้างหลักป - ลงทุนทางส์ - สร้างความเ และกลุ่มผู้ด์ - สร้างความเ	อิศาสิตร์ ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก ามเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ร้างเศรษฐกิจฐานราก มกาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค รถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร เพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างส เภัยในการทำงาน เระกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุก เง่คมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง เป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรา ร้อยโอกาส	เรรค์ มี กลุ่ม เยได้น้อย	การเสริมสร้าง สร้างสังคมเข้ม การรองรับสังค สนับสนุนความ กาคประชาชน ส่งเสริมความเ สนับสนุนการท่ สนับสนุนการท่	เพลังทางสังคม แข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม <sup>า</sup> มสูงวัยอย่างมีคุณภาพ มร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและ เ สมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม พัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล
2 ทารกระจ 2 พัฒนาสูนย์ กำหนดแผน จัดระบบเมื สูงวัยและแห ปรับโครงสร บริหารงาน สนับสนุนก พัฒนากำลัง	ายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโ กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค มพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ องที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัยให้สามารถตอบสนอ นวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต ร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกกา ในระดับภาค กลุ่มจังหวัด ารพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม งแรงงานในพื้นที่	ลยี 4 ใ งต่อสังคม •	การเพิ่มขีดควา เละการจัดการ ส่งเสริมการปรับ ชีวิต สุขภาพ ค เสริมสร้างศักยร สร้างการมีส่วน สร้างภูมิคุ้มกันท	ามสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง รตนเอง มพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผน รอบครัว การเงินและอาชีพ ทาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง ร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน ทางปัญญาให้กับชุมชน

24

<ul> <li>1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิงแวดล้อม และวัฒนธรรม ไห้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยังยิน มีสมดุล</li> <li>2 ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ</li> <li>ทั่วชี้วัดเป้าหมาย</li> <li>1 ชั่วระโยชน์และสร้างการเดิบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ</li> <li>3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเดิบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ</li> <li>4 ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วน</li> <li>4 ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วน</li> <li>5 บระกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก</li> <li>1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว</li> <li>4 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว</li> <li>6 เพิ่มมูลค่าของศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้าน</li> <li>5 พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกมิงตรการสูงของเหล่าพภูมิอากาศ</li> <li>6 เพิ่มมูลค่าของศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้าน</li> </ul>		นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวเ	รเติบโตบ	ร้างกา	<b>ร์ที่ 5</b> ด้านการสร้	ยุทธศาสต	เป้าหมาย 20 ปี
ประเทศ 3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ 4 ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วน ร่วม และธรรมาภิบาล <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b>USEIOUENTIANONA</b> <b></b>			<i>เ</i> ดเป้าหมาย	ตัวชี้ว	ไปได้ใช้อย่างยังยีน มีสมดุล เะทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ	แวดล้อม และวัฒนธรรม ไห้คนรุ่นต่อ เซาติและสิ่งแวดล้อม  เพื่อลดผลกร	1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่ง 2 ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก 1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว • เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้าน • พัฒนาการจัดการน้ำเซิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านเ	ļ	การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ	ตัวซี้วัดที่ 1 ตัวซี้วัดที่ 2 ตัวซี้วัดที่ 3 ตัวซี้วัดที่ 4	ะบบนิเวศ งการมีส่วน	้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระ ติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของ	นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้ าคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมช	ประเทศ 3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐา 4 ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอน ร่วม และธรรมาภิบาล
การสร้างความสามารถในการแข่งขัน <ul> <li>อนุรักษ์และพื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด</li> <li>มีการปรับดัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและ</li> <li>อนุรักษ์และพื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด</li> <li>มีการปรับดัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและ</li> <li>อนุรักษ์และพื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่ว</li> <li>มีการปรับดัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและ</li> <li>อนุรักษ์และพื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่ว</li> <li>มีการปรับดัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและ</li> <li>มุลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำ ให้หัดเทียมกับระดับสากล</li> <li>พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลัง</li> <li>มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ</li> <li>มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรท่อสภาพภูมิอากาศ</li> <li>พัฒนาครามมั่นคงพลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้ทรงโนการงัง</li> <li>พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับดัวต่อโรคอุบัติช้าที่เกิด</li> <li>พัฒนาการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ</li> <li>พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับดัวต่อโรคอุบัติช้าที่เกิด</li> <li>พัฒนาการเกษตรและอาหารของประเทศและชุม จากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ</li> <li>เกิมาด คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร</li> <li>เกิมาด คุณภาพ ราคาและการเข้าข้าดงักมางอาหาร</li> <li>เกิมาด คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงกางกางการ</li> <li>เกิมาด คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงกางกางการ</li> <li>เกิมาด คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงกางกางการ</li> </ul>	เ <b>ะเกษตรที่</b> กำนน้ำของประเทศ ณค่า และสร้าง «ลังงานที่เป็นมิตรต่อ รใช้พลังงาน หะชุมชน ในมิติ	<ul> <li>พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษต เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำขอ</li> <li>เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบ ในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และ มูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำ ให้ทัดเทียมกับระดับสากล</li> <li>พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่ สิ่งแวดล้อม</li> <li>เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน ปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร</li> </ul>	มเศรษฐกิจที่เป็น จากภัยธรรมชาติและ เพภูมิอากาศ เศในการพัฒนาโครงะ เติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	ิ่น บนสังค ยุและเสียหาย ร่ยนแปลงสภา เภาพภูมิอากา ชน เตัวต่อโรคอุบั	<ul> <li>สร้างการเติบโตอย่างยั่งยีง</li> <li>มิตรต่อสภาพภูมิอากาศ</li> <li>ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก</li> <li>มีการปรับด้วเพื่อลดความสูญเสีย ผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ย</li> <li>มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสม พื้นฐาน ของภาครัฐและภาคเอกง</li> <li>พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับส จากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ</li> </ul>	ะกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก เบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว ทาฟให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้าน เข่งขัน ายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด ลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่ว นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กที่ยั่งยืน	ประเด็นยุทธศาสตร์ ปร สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน <ul> <li>เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภ การสร้างความสามารถในการเ</li> <li>อนุรักษ์และพื้นฟูความหลากหลา อนุรักษ์และพื้นฟูความหลากหลา ประเทศ</li> <li>รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็ ส่งเสริมการบริโภคและการผลิเ</li> </ul>
<ul> <li>สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาค ทะเล</li> <li>เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล</li> <li>เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล</li> <li>ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้ง ระบบ</li> <li>พื้นนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและ อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามที่การ อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามที่การ ระบบ</li> <li>พื้นบาพื้นที่เมือง ชนบท เทษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มี่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต</li> <li>จัดกำแนนผังภูมินิวศเต่อกรพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและ อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามที่การ ระบบ</li> <li>พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เทษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการ บริหารจัดการตามแผนผังภูมินิวศอย่างยั่งยืน</li> <li>จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสรรเคมีในภาคเกษตรกั่ง ระบบ ให้เป็นใบคามมูาตรฐานสากกลละค่ามาตรฐานสากล ลังแวดล้อม</li> <li>พัฒนาและที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม</li> <li>พัฒนาและที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม</li> <li>พัฒนาและที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม</li> <li>พัฒนาและที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม</li> <li>พัฒนาเสรีงที่เป็นในการมาตรฐานสากล สถาบริกษาอยู่รักษ์ พื้นฟู และหัฒนการรรมอย่างยั่งยืน</li> <li>พัฒนาเสรีงที่เร็นประเพศ การประกันไรสุกษาที่เกิน การบริกษาอยู่รักษาอยู่รักษาอยู่รักษาที่นู และพัฒนากรรรมอย่างยั่งยืน</li> <li>พัฒนาและสิ่งแวดล้อมกรีสา สถาบริกษาอยู่รักษาอยู่รักษาอยู่รักษามีและสูนบาณากรรรมอย่างยั่งยืน</li> <li>พัฒนาและสิ่งแกลส่วนกรรมอย่างยั่งยืน</li> <li>พัฒนาเละรูกบริกษาอยู่รักษามีการรงยางสังยารรรมชาติ และวิกัชีชีวิตพื้นถิ่นบฐาน อรรมชาติ และรูกบวัฒนธรรม อัตสึกษณ์ และวิกัชีชีวิตพื้นถิ่นบฐาน กำหนดอนาลตประเทศ ด้านทร์หยากร ธรรมชาติ สิ่ง และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรม</li> </ul>	เรตงความสามารถเน นาคต าน าง ว่านการ ที่สำคัญ น์ เพื่อ สิ่งแวดล้อม รมาภิบาล	<ul> <li>โกรมสรางระบบสาธารแสงและอยามอสงแรงสอม และอาระคงคราย การป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติช้า</li> <li>6 ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคต และ</li> <li>พ่อกระเทศ</li> <li>ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย</li> <li>พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบ ประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม</li> <li>จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ ฐาน</li> <li>พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อ กำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้ และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบา</li> </ul>	มและ เป็นเมืองที่เติบโต บท พื้นที่เกษตรกรรม งและความเหมาะสมห เสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่ ะสารเคมีในภาคเกษต ตรฐานสากล กรธรรมชาติ มรดกทา และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัศ องถิ่น	เกษตรกรร มเน้นความ มนาเมือง ชน ง่ตามศักยภาห กรรม และ อุต เศอย่างยั่งยืน แวดล้อม และ เกลและค่ามา เกลและค่ามา ม อัตลักษณ์ เ างยั่งยืน องและชุมชน าากส่วนในท้อ	<ul> <li>พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเ</li> <li>จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒ อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ ภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ</li> <li>พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรก บริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศ</li> <li>จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งเ ระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสาศ</li> <li>สงวนรักษา อนุรักษ์ ฟั้นฟู และพัต สถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่า</li> <li>พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมือ ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภา</li> </ul>	มบนสังคมเศรษฐกิจภาค วภาพทางทะเล เร้พยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้ง เที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการ ะมีนโยบายการจัดการชายฝั่ง วม มทางทะเลที่เป็นมิตรต่อ	<ul> <li>สร้างการเติบโตอย่างยั่งยึง ทะเล</li> <li>เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานซี</li> <li>ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ห ระบบ</li> <li>ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่อง ป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และ แบบบูรณาการอย่างเป็นองค์ร</li> <li>พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรม สิ่งแวดล้อม</li> </ul>

	<i>ยทธศาสตร์ที่</i> <b>6</b> ด้านก	ารปรับสมดลและพัฒบาระเ	แบการบริหารจัดการกาครัฐ
เป้าหมาย 20 ปี	9	สังสี้วัดเป้าหมด	
<ol> <li>ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส</li> <li>ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</li> <li>ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> <li>กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ</li> </ol>		<ul> <li>หัวขัวตเบาหมาย</li> <li>ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความพึงพอใจข</li> <li>ตัวชี้วัดที่ 2 ประสิทธิภาพของการะ</li> <li>ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความโปร่งใส กา</li> <li>ตัวชี้วัดที่ 4 ความเสมอภาคในกระ</li> </ul>	องประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ บริการภาครัฐ เรทุจริต ประพฤติมิชอบ บวนการยุติธรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด่	<b>1้วย 6 ประเด็นหล</b> ัก		
<ul> <li>ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส</li> <li>การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและ เป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค</li> <li>ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะ ต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้</li> </ul>	<ul> <li>ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ</li> <li>ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม</li> <li>ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ</li> <li>ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาท ชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็น หน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล</li> </ul>	<ul> <li>5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลัก คุณธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมีออาชีพ</li> <li>ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม</li> <li>บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อ ประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตาม เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ</li> </ul>	<ul> <li>กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสม กับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น</li> <li>ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับ บริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง</li> <li>มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น</li> <li>การบังกับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิ มนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดย เสบอ</li> </ul>
<ul> <li>กาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่</li> <li>ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศ</li> <li>ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ</li> <li>ระบบกิดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ</li> </ul>	<ul> <li>ภาครัฐมีความทันสมัย</li> <li>องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการ พัฒนาประเทศ</li> <li>พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ ทันสมัย</li> </ul>	<ul> <li>ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการ ทุจริต</li> <li>ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> <li>บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและ ความซื่อสัตย์สุจริด</li> <li>การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมี ประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และ ตรวจสอบได้</li> <li>การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ</li> </ul>	<ul> <li>งบุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม เคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่าง เท่าเทียม</li> <li>ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเจิง รุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง</li> <li>หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกรองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน เละการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการ ยุติธรรม</li> <li>พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา</li> </ul>

# 1. ประเด็นความมั่นคง



การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างความสงบให้เกิดขึ้นในประเทศชาติ บ้านเมือง เอื้อต่อการบริหารและพัฒนาประเทศตามยทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่กำหนด สังคมมี ความเข้มแข็งสามัคคีปรองดอง ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

### ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน

ระดับความมันคงปลอดภัยภายในประเทศและศักยภาพดำรวจระดับสากล (WISPI) ดีชื่น							
(ปี ๖๑ - ๖๕) อยู่ในลำตับ ๑ ใน ๕๕ ของโลก	(ปี ๖๖ - ๙๐) อยู่ในลำดับ ๑ ใน ๔๕ ของโลก	(ปี ๗๑ - ๗๕) อยู่ในสำคับ ๑ ใน ๓๕ ของโลก	(ปี ตอ - ๘๐) อยู่ในลำดับ ๑ ใน ๒๕ ของโลก				
	การเมืองมีแห่อียรภาพ และธรรมาภิบาล						
	ประสิทธิผลของรัฐบาลจากกา	ารประเมินของ ธนาคารโลก					
(ปี ๖๑ - ๖๕) ได้รับการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	(ปี ๖๖ - ๙๐) ได้รับการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕	(ปี ศต - ศส) ได้รับการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	(ปี ต่อ - ๘๐) ได้รับการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐				
คนไทยจงรักภักดี ชื่อสัตย์ พร้อมอำรงรักษาใช้ชั่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันหาหนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทย							
	ตัวซี้วัดระดับทุ	ุนทางสังคม					
(නිය - යේ රි)	(oka - dd (f)	(ปี <i>ต</i> ia - ตiđ)	(ටී <i>ත්</i> හ - යං)				

หมายเหตุ อยู่ระหว่างการตรวจสอบ/จัดทำค่าเป้าหมาย

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อเร่งรัดดำเนินการแก้ไข ้ปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบั้นอย่างจริงจัง พัฒนากลไกเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ที่อาจจะเกิดขึ้นใหม่อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และ การพัฒนาประเทศ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

#### ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไขเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจบั (႞႞ၛၣ - ၜေ) (්) තිබ - තිබේ (i) bb - dd (i) (ඩී න්ග - න්වේ ดีขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔๐ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจนไม่ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจนไม ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจนไม่ส่งผล ส่งผลกระทบ ส่งผลกระทบ กระทบ or a farmed and inors Bursteau ต่อการบริหารประเท ามสงบสข ร่มเติบ กาคได้มี กความมั่นคงในปัจจ <u>ะดับความสำเร็จขอ</u> (්) ත් - තේ (්) (ole - dd () (1) min - mid. (ປີ ៧ວ - ໔໐) ลตลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี ลดลงร้อยละ ๑๐ ด่อปี คงเหลือเฉพาะงบประมาณ คงเหลือเฉพาะงบประมาณ จามภารกิจความมั่นคงปกดิ คามการกิจความมั่นคงปกติ ย (กอ.รมน. เก็บข้อมล) สถิติจำนวนเหตรเ (ම් ප්ර - අය වී) (්) ත - තර) (ඩ් ක්ග-ක්රී) (ඩී න්ත - රො ลตลงร้อยละ ๒๐ ต่อปี เหตุการณ์ความรนแรงยดิ ไม่มีเหตุการณ์ความรนแรง ไม่มีเหตุการณ์ความรนแรงทุก วยใบปี เครื่อง 20050 050 ค่าการลงทุนในพื้นที่จังหวั<del>ดข</del>าย าเริ่มาย รเข้า-ออกของนักท่องเที่ยว แ (ර්) කය - සේ (ර්) (<sup>1</sup>) nia - nia:) (oho - dd () (ປີ ៧၃ - ໔໐) ขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อใ

#### การพัฒนาศักยภาพของประเทศ ให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของ

ชาติ ยกระดับขีดความสามารถหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระ<sup>ั</sup>บบ<sup>ข</sup>องประเทศ ให้มีความพร้อมในการ ้ป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ สามารถติดตาม แจ้งเตือน ป้องกัน แก้ไขปัญหา และรับมือกับภัย ้คุกคาม รวมทั้งปัญหาที่อาจกระทบต่อความมั่นคงในทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ตลอด ถึงสามารถพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ คว<sup>้</sup>ามมั่นคงของรัฐ และความสงบ เรียบร้อยของประชาชน และการพัฒน<sup>้</sup>าประเทศ ได้ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งร<sup>ำ</sup>ชอาณาจักรไทย อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด

หน่วยงานด้านการข่าวและประชาคมข่าวกรองทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และแผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ มีความทันสมัยและปฏิบัติได้จริง					
	ประสิทธิภาพของหน่วยงานด้าเ	เการข่าวและประชาคมข่าวกรอง			
(ປີ ເພ - ເພດ) (ປີ ເພ - ແດ ປີ (ປີ ເພ - ເພດ) ເຈັດ ເພ ແລະ ເພ - ເພດ ເຊ ເພ ແລະ ເພດ ເຈັດ ເພ ແລະ ເພດ ເຈັດ ເພ ແລະ ເພດ					
กองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง มีความพร้อมที่จะเมชิดเภัยดกคามทกรปแบบ ทกมิติและทกระดับความรนแรง					
ระดับความพร้อมของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง					
(කිය - කය U)	(බහ - යය ෆී)	(ඩී න්ග - න්ඞ්)	(චී ණා - යං)		
Speak de	SDEDY CA	SDUDY do	SDBDY HA		

การบูรณาการความร่วมมือ ด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติ รวมทั้ง องค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในทุกระดับเพื่อเตรียมความ พร้อมของไทยในการรับมือต่อความท้าทายด้านความมั่นคงในอนาคต

ประเทศไทยมีความมนคงและสามารถรบมือกบความทำทายจากภายนอกได้ทุกรูปแบบ							
	ระดับความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในทุกมิติ						
	กับประเทศมหาอำนาจและประเ	ทศที่มีความสำคัญทางยุทธศาสตร์					
(කිය - සය ()	(බහ - යය 🕅	( <sup>1</sup> ) n/m - n/d <sup>2</sup> )	(්) අත - යත)				
มากขึ้น/ดีขึ้นจากเดิม	มากขึ้น/ดีขึ้นจากเดิม	มากขึ้น/ดีขึ้นจากเดิม	มากขึ้น/ดีขึ้นจากเดิม				
ร้อยสะ ๕ - ๑๐	ร้อยสะ ๕ - ๑๐	ร้อยสะ ๕ - ๑๐	ร้อยสะ ๔ - ๑๐				
ประ	เทศไทยมีบทบาทในการกำหนดทิศทา	งและส่งเสริมเสถียรภาพของภูมิภาคเ	อเซีย				
ระดับความสำเร็จของบทบาทไทยในการกำหนดที่สทางและส่งเสริมเสถียรกาพของภูมิกาคเอเชีย							
(ปี ๖๑ - ๖๕) มากขึ้น/ดีขึ้นจากเดิม	(ปี ๖๖ - ๗๐) มากขึ้น/ดีขึ้นจากเดิม	(ปี ๗๛ - ๗๕) มากขึ้น/ดีขึ้นจากเดิม	(ปี ๗๖ - ๘๐) มากขึ้น/ดีขึ้นจากเดิม				

การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้มีกลไกในการแก้ไข ปัญหา ตลอดจนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่เป็นรูปธรรม

กลไกการบริหารจัดการความมั่นคงมีประสิทธิภาพสูงขึ้น					
ระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานด้านการจัดการความมั่นคง					
(්)  ත -  තය)	(ok - dd 🕅	(U n/m - n/et)	(්)  බං - යං)		
ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐		

### 10.ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม



#### สถานการณ์

#### ปัญหาวิกฤติด้านคุณธรรมในสังคมไทย

ประเด็น	ค่าเฉลีย	การแปลความ
๑. ปัญหาความชื่อสัตย์สุจริต การทุจริต คอร์รัปชัน	<b>ୌ</b> .ଭମ	มาก
๒. ปัญหาจิตสำ นีกสาธารณะ ขาดความรับผิดชอบต่อสังคมเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม	କ.ଟ୯	มาก
๓. ปัญหาพฤติกรรมวัตถุนิยม บริโภคนิยม ไม่มีความพอเพียง	<b>ଗ.</b> ଙ୍କ	มาก
๔. ปัญหาขาดระเบียบวินัย ไม่เคารพ กติกา กฎหมาย	ണ.ഭിഇ	มาก
๔. ปัญหาขาดความสามัคคีเกิดความ ขัดแย้งในสังคม	କ.ଟାକ	มาก

ที่มา : โครงการสำรวจสถานการณ์ คุณธรรม จริยธรรมของสังคมไทย ปี ๒๕๖๑ (มกราคม – พฤษภาคม)

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยคนไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและ เป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ



การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านการ เลี้ยงดูในครอบครัว การบูรณาการเรื่องความชื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน การสร้าง ความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนา การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต สาธารณะ จิตอาสาและรับผิดชอบต่อส่วนรวม รวมทั้งการสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลงและต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม

มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม

ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น							
(ปี ๖๑ - ๖๕)	(ปี ๖๖ – ๗๐)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ปี ๗๖ – ๘๐)				
ร้อยละ ๕ ต่อปี	ร้อยละ ๕ ต่อปี	ร้อยละ ๕ ต่อปี	ร้อยละ ๕ ต่อปี				

การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ โดยการเสริมสร้างและพัฒนากลไก เพื่อให้ภาค ธุรกิจ ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี และการยกระดับการบริหารจัดการ รวมถึงมาตรการของ ภาครัฐเพื่อให้ภาคธุรกิจร่วมรับผิดชอบในการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ภาครุรกิจมีบทบาทสำคัญในการลงทุนเพื่อสังคม

จำนวนธุรกิจที่เป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม						
(ට් ත – තරේ)	(ට් = ප් ර්	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(්)් ab – යං)			
๔๐ บริษัท	๑๐๐ ปริษัท	ด๘๐ บริษัท	๓๐๐ บริษัท			

การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม โดยการพัฒนาสื่อ สร้างสรรค์ และเสริมสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชน และประชาชนทั่วไป พัฒนาสื่อเผยแพร่ เพื่อสร้างเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม และจัดสรรเวลาและเปิดพื้นที่ให้สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในการปลูกจิตสำนึกและ สร้างเสริมค่านิยมที่ดี ส่อในสังคมไทยมีความเช้มแข้ง สามารถสร้างภมิค้มกันให้แก่ประชาชนในลังคม

ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัย และสร้างสรรค์

ระดับความสำเร็จของการสร้างการรับ รู้ ความตระหนัก และการใช้สื่ออย่าง ปลอดภัยและสร้างสรรค์ของประชาชน กลุ่มเป้าหมาย						
(ปี ๖๑ – ๖๕)	(ປີ ຣຣ – ສດ)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ปี ๗๖ – ๘๐)			
ร้อยละ ๗๐	ເງັຍຍຄະ ໔໐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐			

# 11. ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต



เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยจัดให้มีการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ

ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย						
(්ට් ත – තය්)	(ปี ๖ – ๗๐)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ປີ ฟລ – ໔໐)			
ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	<mark>ไ</mark> ม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า			
ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕			

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้น การพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

#### ครอบครัวไทยมีความเข้มแข้ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง

ดัชนีครอบครัวอบอุ่น			
(ට් වග – වඳී)	(ට් = පේ ර්	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ປີ ៧๖ – ໔໐)
ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดรับกับทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึก พลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผ้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิต

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill)				
ଷତ୍ରଏ World Economic Forum (WEF)				
(ปี ๖๑ - ๖๕) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐	(ปี ๖๖ – ๙๐) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐	(ปี ๗๑ – ๗๕) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐	(ปี ๗๖ - ๘๐) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๕	

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ด้วยการยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคน ในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

#### แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาซีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับด้วและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัดของโครงสร้างอาซีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

ผลิตภาพแรงงาน				
(ปี ๖๑ – ๖๕) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕ ต่อปี	(ปี ๖๖ – ๗๐) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕ ต่อปี	(ปี ๗๑ – ๗๕) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕ ต่อปี	(ปี ๗๖ - ๘๐) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕ ต่อปี	

#### มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย

สัดส่วนกำลังแรงงานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
(ปี ๖๑ - ๖๕) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	(ปี ๖๖ – ๗๐) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	(ปี <i>ตฺ๛ – ๗๕</i> ) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	(ปี ๗๖ – ๘๐) สัดส่วนผู้สำเร็จ การศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโถยี และ นวัตกรรม เป็นร้อยละ ๕๐ ของผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	

การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ

#### ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำ และรายได้เหมาะสม				
(ปี ๖๑ – ๖๕)	(ปี ๖๖ – ๗๐)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ปี ๗๖ – ๘๐)	
เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	
ต่อ ๕ ปี	ต่อ ๕ ปี	ต่อ ๕ ปี	ต่อ ๕ ปี	



# 12. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้



ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลก ൭. เป้าหมาย ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
  - คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ ം. พหุปัญญา





х



การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดย พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ พัฒนากระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่ เน้นการลงมือ

#### คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ				
(ปี 61 - 65)	(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)	
<del>້</del> ຳອຍລະ 50	<del>້</del> ້ອຍລະ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ <b>1</b> 00	
ความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง				
(ปี 61 - 65)	(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)	
ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	
อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
(ปี 61 - 65)	(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)	
ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริม สนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรีย

#### ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ

สัดส่วนสถานศึก	สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล				
(ปี 61 – 65)	(ปี 66 – 70)	(ปี 71 – 75)	(ปี 76 – 80)		
<b></b> ້ຮ້ອຍລະ 10	สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการ	สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการ	สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการ		
	เรียนตามพหุปัญญา	เรียนตามพหุปัญญา	เรียนตามพหุปัญญา		
	สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา				
(ปี 61 - 65)	(ปี 66 – 70)	(ปี 71 – 75)	(ปี 76 – 80)		
ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10		

# 17. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม





้การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ เน้นการขยายความคุ้มครอง ทางสังคมขั้นต่ำให้ทุกซีวิตให้สามารถดำรงซีวิตได้อย่างสมกับความเป็นมนุษย์ โดยเป็นสวัสดิการที่ทุกภาคส่วน ร่วมกันรับผิดซอบ สร้างระบบคุ้มครองและป้องกันแบบถ้วนหน้า และพัฒนาระบบหลักประกันทางสังคมด้าน สุขภาพและเศรษฐกิจให้มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่า ครอบคลุมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม รวมถึงการคุ้มครอง แรงงานไทยให้มีสวัสดิภาพในการทำงานโดยยกระดับกลไกการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้ใช้แรงงานให้เป็นไป ตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมการทำงานที่มีคุณค่า และการคุ้มครองผู้บริโภคให้ได้รับสินค้าและบริการที่ ปลอดภัยและได้มาตรฐาน เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและลดความเสียเปรียบของผู้บริโภค

#### ้คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม อย่างน้อย ๙ กรณี ได้แก่ (๑) เจ็บป่วย (๒) คลอดบุตร (๓) ตาย (๔) ทุพพลภาพ/พิการ (๕) เงินช่วยเหลือครอบครัว หรือบุตร (๖) ชราภาพ (๗) ว่างงาน (๘) ผู้อยู่ในอุปการะ (๙) และการบาดเจ็บจากการทำงาน

(වී පල – පඳී)	(ମ୍ବ ୨୨ – ଖ୦)	(ඒ n/  – n/  ළ)	(ටන – ෆේෂ げ්)
ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม เน้นการพัฒนามาตรการและพัฒนากลไกสนับสนุน ช่วยเหลือประชาชนในกลุ่มเปราะบาง มีความเสี่ยงสูง และมีความสามารถในการปรับตัวต่ำ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในการใช้ทรัพยากรของรัฐในการแก้ปัญหาให้ตรงจุดและตรงกับกลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลืออย่างแท้จริงและ เหมาะสม

้ มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ			
(ඒ ෳඉ — ෳ๕)	(ปี ๖๖ — ๗୦)	(ปี ๗๑ — ๗๕)	(ປີ ៧໑ — ໔໐)
ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๑๐

# 20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

Х



ระดับกวามพี่งหอใจของประชา สถานการณ์ and and an an an and a start -----ามเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ การขั้วตองในการให้บริการ ระบานการ ชั่นคอน เหลู่รับบริการมีความพังพอใจในค้านกร พรรมชนูโนรมลับ **มากที่สุด** พิรารณา and the second second de la Canada manda rnia midge ma การน้ำสื่อสืบเพราให้เรียงกั 100 ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ



บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมาย

#### ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยกต์ใช้ เป้าหมาย



การพัฒนาบริการประชาชน เพื่อให้บริการภาครัฐอำนวยความสะดวกประชาชนได้ ้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ให้เป็นภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนอย่างแท้จริง ซึ่งจะทำให้เกิด จากการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการประชาชน โดยมี เป้าหมายและตัวชี้วัด ดังนี้

#### งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

สัดส่วนความสำเร็จของกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล				
(ປີ ວ໑ – ວ໕) ร้อยละ ໑୦୦	(ปี ๖๖ – ๗๐) ร้อยละ ๑๐๐	(ปี ๗๑ – ๗๕) ร้อยละ ๑๐๐	(ปี ๗๖ – ๘๐) ร้อยละ ๑๐๐	
(2,050	(දේශාවාට			
กระบวนสน)	กระบวนภาม)			

การบริหารจัดการการเงินการคลัง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ ค้มค่าและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนา ประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีจุดมุ่งหมาย โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัด ดังนี้

#### หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์

(ปี ๖๑ – ๖๕) (ปี ๖๖ - ๙๐) (ปี ๙๑ – ๙๕) (ปี ๙๖ - ๙๐) แผนงาน/โครงการ ร้อยละ ๕๐ฃอง ร้อยละ ๙๕ ฃอง โครงการทั้งหมด ภายใต้ โครงการ โครงการ ที่ได้รับ ๑๕ ประเด็น ที่ได้รับ ที่ได้รับ งบประมาณมี เร่งต่วนของแผน งบประมาณ งบประมาณ ผลสัมฤทธิ์ แม่บทภายใต้ มีผลสัมฤทธิ์ต่อ มีผลสัมฤทธิ์ต่อ ต่อเป้าหมาย	ร้อยละของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ			
ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ	(ปี ๖๑ – ๖๕) แผนงาน/ครงการ ภายได้ ๑๕ ประเด็น เร่งต่าวเของแผน แม่บทภายได้ ยุทธศาสตร์ชติ	(ปี ๖๖ - ๙๐) ร้อยละ ๕๐ของ โครงการ ที่ได้รับ งบประมาณ มีผลสัมฤทธิ์ต่อ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	(ปี do – da) ร้อยละ da: ของ โครงการ ที่ได้รับ งบประมาณ มีผลสัมฤทธิ์ต่อ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	(ปี ๗๖ - ๘๐) โครงการทั้งหมด ที่ได้รับ งบประมาณมี ผลสัมฤทธิ์ ต่อเป้าหมย ยุหอศาสตร์ชาติ

การปรับสมดลภาครัฐ ให้ภาคส่วนอื่น ๆ อาทิ ภาคประชาชน ภาคเอกชน หรือประชารัฐ โมเดล ให้สามารถเข้ามาแบ่งเบาภาระในการแก้ไขและตอบสนองความต้องการของตัวเองใน พื้นที่ ส่งผลให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เพื่อ ก่อให้เกิดบริการสาธารณะเพื่อประชาชน มีเป้าหม่ายและตัวชี้วัด ดังนี้

เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรม สาธารณะอย่างเหมาะสม

ระดับความสำเร็จการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการบริการสาธารณะ				
(ปี ๖๑ – ๖๕)	(ปี ๖๖ – ๙๐)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ปี ๗๖ – ๘๐)	
ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	
ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๗๕	

#### ้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสมรรถนะและทันสมัยในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรม



ค่าคะแนนการประเมินร้อยละของเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลที่นำแผนชุมชนสู่การ					
พัฒนาท้องถิ่นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (Local Quality Management : LQM)					
(ปี ๖๑ – ๖๕) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	(ปี ๖๖ – ๗๐) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	(ปี ๗๑ – ๗๕) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	(ปี ๗๖ – ๘๐) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐		

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ อันรวมไปถึงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลภาครัฐและการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารการตัดสินใจและการบริการที่เป็นเลิศ รวมทั้ง เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาคประชาชน เข้าถึงข้อมูลข่าวสารภาครัฐ เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน และประโยชน์ในการใช้ชีวิต ให้วิธีการทำงานของหน่วยงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี เป้าหมายและตัวชี้วัด ดังนี้

#### ภาครัฐมีชีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ระดับ Digital Government Maturity Model (Gartner)				
(ปี ๖๑ – ๖๕)	(ปี ๖๖ – ๗๐)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ปี ๗๖ – ๘๐)	
ช บดระ	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕	
สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย				
(ปี ๖๑ – ๖๕)	(ปี ๖๖ – ๗๐)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ปี ตอ – ๘๐)	
ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	
ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และเป็นคน เก่ง มีความรู้ความสามารถในการทำงานรับใช้ประเทศชาติและประชาชนอย่างแท้จริง โดยกำหนด เป้าหมายและตัวชี้วัด ดังนี้

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสง ม่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ				
(ปี ๖๑ – ๖๕)	(ปี ๖๖ – ๙๐)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ปี ๗๖ – ๘๐)	
ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	
ร้อยละ๘๐	ร้อยสะสสะ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	

# 21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

Х







การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ ในส่วนการ พัฒนาคน เน้นการปรับพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการ ปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรม ยึดมั่นในความชื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา กลุ่มประชาชนทั่วไป เน้น การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต ควบคู่กับส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ กลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการ บริหารงาน

ประ	ะชาชนมีวัฒนธรรมแล	าะพฤติกรรมซือสัตย์สุ	จริต
ร้อยละของเ	เด็กและเยาวชนไทยมีพ	ฤติกรรมที่ยึดมั่นความจึ	อิลัตย์สุจริต
(ปี ๖๑ – ๖๕) ร้อยละ ๕๐	(ปี ๖๖ – ๗୦) ร้อยละ ๖୦	(ปี ๗๑ – ๗๕) ร้อยละ ๗๐	(ปี ๗๖ – ๘๐) ร้อยละ ๘๐
ร้อยละของประชาชเ	เท็มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจ	ริต มีทัศนคติและพฤติก	รรมในการต่อต้านการ
(the second	ทุจรดและบร	ระพฤดมชอบ	(the second
(ป ๖๑ - ๖๕) ร้อยละ ๕๐	(ป ๖๖ – ๗๐) ร้อยละ ๖๐	(ป ๗๑ – ๗๕) ร้อยละ ๗๐	(ป ๗๖ – ๘๐) ร้อยละ ๘๐
2 7 1	อยละของหน่วยงานที่ผ่	านเกณฑ์การประเมิน 1	ГА
(ปี ๖๑ - ๖๕) ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	(ปี ๖๖ - ๙๐) ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	(ปี ๗๑ – ๗๕) ร้อยละ ๘๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	(ปี ๗๖ – ๘๐) ร้อยละ ๑๐๐ ( ๙๐ คะแนมขึ้นไป)
	คดีทุจริตและประ	พฤติมิชอบลดลง	
	จำนวนคดีทุจ	าริตในภาพรวม	
(ปี ๖๑ - ๖๕) ลดลงร้อยละ ๑๐	(ปี ๖๖ - ๗๐) ลดลงร้อยละ ๕๐	(ปี ๗๑ – ๗๕) ลดลงร้อยละ ๗๐	(ปี ๗๖ – ๙๐) ลดลงร้อยละ ๘๐
(จำนวน	จำนวนคดีทุจริ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภ	ัตรายหน่วยงาน าครัฐที่ถูกซึ้มูลเรื่องวินัย	ย (ทุจริต) )
(ปี ๖๑ - ๖๕) ลดลงร้อยละ ๑๐	(ปี ๖๖ – ๗๐) ลดลงร้อยละ ๕๐	(ปี ๗๑ – ๗๕) ลดลงร้อยละ ๗๐	(ปี ๗๖ – ๘๐) ลดลงร้อยละ ๘๐
(จำนวนข้	้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภา	เครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำ	เการทุจริต)
(ปี ๖๑ - ๖๕) ลดลงร้อยละ ๑๐	(ปี ๖๑ - ๖๕) ลดลงร้อยละ ๕๐	(ปี ๖๑ - ๖๕) ลดลงร้อยละ ๗๐	(ปี ๖๑ - ๖๕) ลดลงร้อยละ ๘๐
ຈຳນວ	นคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกั	ับผู้ดำรงตำแหน่งทางก	ารเมือง
(ඩ් ප – පඪ්)	(ට් පප – අං)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ඩ් ø – යං)
ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของ กระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ทั้งใน ขั้นตอนการสืบสวน/ตรวจสอบเบื้องต้น การดำเนินการทางคดี การยึด/ อายัดทรัพย์สินของผู้กระทำความผิด การตัดสินลงโทษผู้กระทำความผิด ทั้งทางวินัยและอาญาให้มีความรวดเร็ว การปรับปรุงกฎหมายและตรา กฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น การปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ ระบบดิจิทัล การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ สนับสนุนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่า กรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด				
(ปี ๖๑ – ๖๕)	(ปี ๖๖ – ๗๐)	(ปี ๗๑ – ๗๕)	(ปี ๗๖ - ๘๐)	
ไม่เกินร้อยละ	ไม่เกินร้อยละ	ไม่เกินร้อยละ	ไม่เกินร้อยละ	
๒๕	๒๐	๑๕	๑๐	

จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ				
(ปี ๖๑ - ๖๕) (ปี ๖๖ - ๙๐) (ปี ๙๑ - ๙๕) (ปี ๙๖ - ๘๐ ไม่เกินร้อยละ ไม่เกินร้อยละ ไม่เกินร้อยละ ไม่เกินร้อยละ				
«: ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	๓ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	๒ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	๑ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	

### ประเด็นที่ต้องรู้เกี่ยวกับแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564 – 2565









# แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2563



### <u>ส่วนที่ 1</u> : ข้อมูลทั่วไป

- 2. ลักษณะโครงการ\*

🗌 โครงการที่ใช้งบประมาณ		โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน*		
🗌 ดำเนินการเอง		จัดจ้าง
สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*		
🗌 อยู่ระหว่างดำเนินการ		ยังไม่เริ่มดำเนินการ 🗌 ดำเนินการเสร็จแล้ว
	<ul> <li>โครงการที่ใช้งบประมาณ</li> <li>วิธีการดำเนินงาน*</li> <li>ดำเนินการเอง</li> <li>สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*</li> <li>อยู่ระหว่างดำเนินการ</li> </ul>	□       โครงการที่ใช้งบประมาณ       □         วิธีการดำเนินงาน*       □         □       ดำเนินการเอง       □         สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*       □         □       อยู่ระหว่างดำเนินการ       □

### <u>ส่วนที่ 2</u> : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ <u>แผนระดับที่ 1</u>

### 1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ\*

- เป้าหมายที่ 1 : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข
- O เป้าหมายที่ 2 : ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง
- O เป้าหมายที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- O เป้าหมายที่ 4: สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- o เป้าหมายที่ 5: สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- o เป้าหมายที่ 6: ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

อธิบายความสอดคล้อง.....

### 2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน\*

1.2ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง∗ (เลือกได้เพียง ด้าน 1)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 	<ul><li>□ เป้าหมายที่</li><li>□ เป้าหมายที่</li><li>□ เป้าหมายที่</li></ul>	<ul> <li>□ ประเด็นที่</li> <li>□ ประเด็นที่</li> <li>□ ประเด็นที่</li> </ul>

<b>2.2ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องในระดับรอง</b> (เลือกได้มากกว่า ด้าน 1)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ยุทธศาสตร์ชาติด้าน	□ เป้าหมายที่	□ ประเด็นที่
	□ เป้าหมายที่	□ ประเด็นที่
ยุทธศาสตร์ชาติด้าน	□ เป้าหมายที่	□ ประเด็นที่
	□ เป้าหมายที่	□ ประเด็นที่

### <u>แผนระดับที่ 2</u>

### 1. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\*

<ol> <li>1.1แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้อง</li> <li>โดยตรง* (เลือกได้เพียง ด้าน 1)</li> </ol>	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศด้าน 	<ul> <li>□ เป้าหมายที่</li> <li>□ เป้าหมายที่</li> <li>□ เป้าหมายที่</li> </ul>	<ul> <li>ประเด็นปฏิรูปที่</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>ประเด็นปฏิรูปที่</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> </ul>
2.1แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า ด้าน 1)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
แผนปฏิรูปประเทศด้าน 	<ul> <li>□ เป้าหมายที่</li> <li>□ เป้าหมายที่</li> <li>□ เป้าหมายที่</li> </ul>	<ul> <li>ประเด็นปฏิรูปที่</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>ประเด็นปฏิรูปที่</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> </ul>
แผนปฏิรูปประเทศด้าน 	□ เป้าหมายที่ □ เป้าหมายที่ □ เป้าหมายที่	<ul> <li>ประเด็นปฏิรูปที่</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>ประเด็นปฏิรูปที่</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>แนวทาง/กิจกรรม</li> </ul>
#### 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\*

O ยุทธศาสตร์ที่.....

เป้าหมาย.....

แนวทาง..... แนวทาง.....

#### 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- อ ยุทธศาสตร์ที่...
- O ยุทธศาสตร์ที่...

#### 4. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- O ยุทธศาสตร์ที่...
- O ยุทธศาสตร์ที่...

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 2560 ธันวาคม 4)

แผนที่สอดคล้อง .....
แผนที่สอดคล้อง .....

#### <u>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u>\*

- บายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ด นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- O นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- O นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- บโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ด นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- O นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ด นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- Q นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- บโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- O นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### <u>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u>

С	
С	

# <u>ส่วนที่ 3</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ 1. หลักการและเหตุผล\* .2 วัตถุประสงค์\* \_\_\_\_\_ .3 เป้าหมาย\* 3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)\_\_\_\_\_ .4 ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

## .5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

.6 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*	
.7 พื้นที่การดำเนินการ	
.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ*	

## <u>ส่วนที่ 4</u> : แนวทางการดำเนินการ\*

		ระยะเวลา														
กิจกรรม	ปีที่			ปีที่			ปีที่			ปีที่						
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
1																
2																

## <u>ส่วนที่ 5</u> : งบประมาณ

#### .1 วงเงินงบประมาณ

## วงเงินงบประมาณทั้งหมด\*\_\_\_\_\_

แหล่งเงิน*								
	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เจิ	นกู้	d				
เงนงบบระมาณแผนดน		ในประเทศ	นอกประเทศ	อนๆ				

#### .2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ\*

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ				

## <u>ส่วนที่ 6</u> : ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส\*

	ไตรมาสที่ปี
ผลการดำเนินงาน	

#### 2. การเบิกจ่ายงบประมาณ\*

	ไตรมาสที่ปีงบประมาณ
ผลการเบิกจ่าย	

## 3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\*

. Ψ	
.4 ข้อเสนอแนะ*	

<u>ส่วนที่ 7</u> : ข้อมูลผู้ประสานงาน	
ชื่อ-สกุล*	โทรศัพท์*
E-mail address*	โทรสาร*