

รายงานการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ฉบับนี้เกิดจากการดำเนินงานภายใต้แนวทางและมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เสนอปรับการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยให้สถานศึกษาเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จากวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2564 เป็นวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2564 นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาได้เตรียมการในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) ในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และเน้นความปลอดภัยให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

ขอขอบคุณ คณะกรรมการในการดำเนินงานทุกฝ่าย ประธานสหวิทยาเขต ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูทุกท่านที่ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายปัญญา หาแก้ว

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน	5
ส่วนที่ 3 ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	8
ภาคผนวก	28
คณะผู้จัดทำ	46

ส่วนที่ 1

บทนำ

ตามที่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมประชุมหารือ เรื่อง การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เนื่องจากสถานการณ์โดยรวมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อาจมีความรุนแรงมากขึ้นและมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีมติให้เลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จากวันที่ 16 พฤษภาคม 2564 เป็นวันที่ 14 มิถุนายน 2564 นั้น ในการนี้ นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 เรื่อง การเลื่อนเวลาเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีแนวปฏิบัติการ ดังนี้

ข้อ 1 ให้โรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นวันที่ 14 มิถุนายน 2564

ข้อ 2 โรงเรียนหรือสถานศึกษาแห่งใดมีความพร้อม และประสงค์จะเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 ก่อนวันที่กำหนดตามข้อ 1 ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาแห่งนั้นดำเนินการ ดังนี้

(1) โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ให้จัดการเรียนการสอนเฉพาะรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล (On Air, Online, On Demand, On Hand ผ่านทางไปรษณีย์เท่านั้น

(2) โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง) หรือพื้นที่ควบคุม (สีส้ม) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้ง 5 รูปแบบ (On Site, On Air, Online, On Hand, On Demand) โดยรูปแบบ On Site นั้น โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมของระบบ Thai Stop Covid + (TSC+) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดก่อน

ทั้งนี้ โรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศจังหวัดนครสวรรค์ เรื่อง การเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 สำหรับโรงเรียน สถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา สังกัดภาครัฐและเอกชนทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ ทั่วประเทศ มีความรุนแรงอยู่ในหลาย เนื่องจากสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยันที่เป็นบุคคลในครอบครัว โดยแนวโน้มการระบาดอาจมีความรุนแรงมากขึ้น และยังคงพบการแพร่ระบาดในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ทั้งแบบกลุ่มก้อนในชุมชนการเดินทางกลับมาจาก พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด โดยส่วนใหญ่ผู้ป่วยติดเชื้อโควิด-19 จะไม่แสดงอาการทำให้มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์เพิ่มขึ้น และมีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ อาศัยอำนาจตามความใน 7 (1) ข้อ 11 ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 1) ลงวันที่ 25 มีนาคม 2563 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเลื่อนเวลาเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 ลงวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ประกอบมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.2558 ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครสวรรค์ และตามมติที่ประชุม 22/2564 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ.2564 จึงออกประกาศดังนี้

1. แจ้งสถานศึกษาให้ดำเนินการตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเข้มงวด ทั้งนี้ ให้ศึกษาคู่มือดูแลตัวเองสำหรับประชาชน ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และแนวปฏิบัติ ฝ่าระวัง ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ไม่ให้เกิดผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) และได้เรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาอย่างมีคุณภาพต่อไป

2. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) โดยจัดการเรียนการสอนตามบริบทของจังหวัดและความพร้อมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการเรียนรู้และความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

2.1) On Site เรียนที่โรงเรียน โดยมีมาตรการฝ่าระวังตามประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.)

2.2) On Air เรียนผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือ DLTV

2.3) On Demand เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ

2.4) On Line เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต

2.5) On-hand เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัด ใบงาน ในรูปแบบผสมผสาน หรืออาจใช้วิธีอื่น ๆ เช่น วิทูรย์ เป็นต้น

3. แจ้งการรายงานข้อมูล กรณี พบผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ขอให้จัดส่งข้อมูลตามแบบ รายงาน โดยขอความร่วมมือให้ผู้ติดเชื้อเปิดเผยชื่อ หรือตำแหน่ง **กรณี ไม่อนุญาตให้ระบุเป็นตำแหน่งแทน**

4. แจ้งประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง มาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2564 ให้สถานศึกษาประเมินตนเองก่อนเปิดเรียน ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC) โดยขอให้สถานศึกษาทุกแห่งประเมินตนเองก่อนวันเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ในส่วน สพม.นครสวรรค์ มีสถานศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 37 โรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อมของสาธารณสุขและคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

5. สพม.นครสวรรค์ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ พร้อมด้วย ศึกษาพิเศษฯ ลงพื้นที่โรงเรียนในสังกัดครบทั้ง 37 โรงเรียน เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ นิเทศ กำกับ และติดตาม การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ภาคเรียนที่1/2564 สหวิทยาเขตวิมานลอย สหวิทยาเขตอจจรัลย์ สหวิทยาเขตร่มเกล้าฉนวนมินท์ สหวิทยาเขตตากฟ้า-ตาคลี และสหวิทยาเขตทุ่งหินเทิน รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยเน้นย้ำประเด็นการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 ตามแนวทางการขับเคลื่อน “NSN COVID MODEL” รวมถึงนิเทศรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 การทบทวน

หลักสูตรสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการ การเรียนการสอน การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน และติดตามแนวทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และให้ คำแนะนำช่วยเหลือ ซึ่งสถานศึกษาได้ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ On Line และ On Hand เป็น หลักและมีการเสริมด้วยใบงาน มีการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนได้ดี นักเรียนและครูส่วนใหญ่ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ แต่ก็มีบางแห่งยังขาดอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียน การสอนแบบ On Line เช่น อินเทอร์เน็ต แท็บเล็ต ฯลฯ

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จัดประชุมทางไกล “สวัสดีคุณครู” และประชุมทางไกลขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 วันพฤหัสบดีที่ 27 พฤษภาคม 2564 เวลา 09.00 น. มีการมอบนโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และศึกษานิเทศก์ ในเรื่องความห่วงใยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาตรฐานการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครู หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ ความเคลื่อนไหวร่าง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ แนวทางการดำเนินงานบริหารงบประมาณของสถานศึกษา และการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการนิเทศโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน “ปีทองแห่งการพัฒนานวัตกรรม” และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน ณ ห้องประชุมราชสิทธิเวที สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ห้องถ่ายทอดสด ผ่านระบบ Zoom Meeting และ YouTube Live

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จัดประชุมทางไกลการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 มีการมอบนโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 วันอังคารที่ 22 มิถุนายน 2564 เวลา 10.00 น. โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ และศึกษานิเทศก์ มอบนโยบายในการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนิเทศ ฯ “ปีทองแห่งการพัฒนา นวัตกรรม” ผ่านระบบประชุมทางไกล Google Meeting และถ่ายทอดสดผ่านระบบ YouTube live ณ ห้อง ประชุมราชสิทธิเวที สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการ เรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เพื่อให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัย และได้เรียนรู้ครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ภายใต้มาตรการและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่สถานศึกษากำหนด สอดคล้องตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศของจังหวัดนครสวรรค์ เกี่ยวกับการเปิดภาค เรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 จึงได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระหว่างวันที่ 15 – 17 มิถุนายน 2564 โดยมีประเด็นของการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดังนี้

1. แนวดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (ตามแบบ ประเมินตนเอง 6 มิติ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข)
2. แนวปฏิบัติการเรียนของนักเรียน ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ในการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. การจัดการเรียนการสอนภายใต้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (On-Site, On-Air, Online, On-Hand, On-Demand) และการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

4. แนวปฏิบัติการนับเวลาเรียน (นักเรียนต้องมีเวลาเรียนครบ 100 วัน) การสอนชดเชยการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การอนุมัติการจบการศึกษาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 (หลังวันที่ 15 พฤษภาคม 2564)

5. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติตามประกาศจังหวัดนครสวรรค์ เรื่อง การเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 สำหรับโรงเรียน สถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา สังกัดภาครัฐและเอกชนทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ และแนวทางแก้ไข โดยให้ทุกหน่วยงานนำปัญหา/อุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการ ศบค.จังหวัดนครสวรรค์ทุกวันศุกร์ประจำทุกสัปดาห์

ส่วนที่ 2

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินงาน สำหรับการเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ภายใต้แนวทางและมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. วิธีการ/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

1. การเตรียมการและวางแผน (Plan)

- 1) วางแผนการดำเนินการ
- 2) กำหนดระยะเวลา ภาระงานความรับผิดชอบ สถานที่สำหรับการขับเคลื่อน การนิเทศกำกับ ติดตาม

2. การดำเนินการ (Do)

ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ แต่ละสหวิทยาเขตประกอบด้วย

- 1) สหวิทยาเขตวิมานลอย
- 2) สหวิทยาเขตอัมพราสัย
- 3) สหวิทยาเขตร่มเกล้า-นวมินทร์
- 4) สหวิทยาเขตทุ่งหินเทิน
- 5) สหวิทยาเขตตากฟ้า-ตากลิ

3. การตรวจสอบ กำกับติดตาม (Check) ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียน การสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- 1) จัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตาม
- 2) จัดส่งเครื่องมือกำกับ ติดตาม
- 3) วิเคราะห์ผลการกำกับ ติดตาม
- 4) สรุปผลการติดตาม

4. การทบทวน/สะท้อนผล/ประเมินรายงาน (Act) จัดทำรายงานผลดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. แผนการดำเนินการ

แผนการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้กำหนดทิศทางและแผนการดำเนินการ เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจสำหรับ สถานศึกษาในสังกัด ได้รับทราบในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีกิจกรรมสำคัญ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ประชุม สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน
2. ให้คำปรึกษาแนะนำ ชี้แนะ ช่วยเหลือ ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ Coaching & Mentoring Lesson Study

3. ประชุมปฏิบัติการเพื่อให้ผู้ปฏิบัติเกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และ เจตคติ (Attitude) หลากหลายช่องทาง

4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) แสดงความคิดเห็น (Discussion) เพื่อพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของครู ระบบบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร และการเรียนรู้ของผู้เรียน

5. ระดมความคิด (Brainstorming) การรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นเพื่อให้ได้แนวทางใน การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

6. ลงพื้นที่สำหรับดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริง และข้อมูลสารสนเทศ ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การขับเคลื่อนระบบบริหารและการจัด การศึกษาของสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ห้องเรียนการจัดการเรียน การสอนที่มี ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามภารกิจงาน 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้าน งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ที่มีประสิทธิภาพ

7. สะท้อนผลการลงพื้นที่การขับเคลื่อนดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียน การสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อนำมาใช้ใน การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ ที่ส่งผลต่อกระบวนการจัด การเรียนการสอนของครู ระบบบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร และคุณภาพของผู้เรียน รายละเอียด ดังภาพประกอบ ต่อไปนี้

แผนการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม
การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส
โคโรนา 2019 (COVID-19)

ประชุม สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน

ให้คำปรึกษาแนะนำ ชี้แนะ ช่วยเหลือ
ด้วยกระบวนการนิเทศ แบบ Coaching &
Mentoring

ประชุมปฏิบัติการเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ
(Knowledge) ทักษะ (Skill) และเจตคติ (Attitude)
หลากหลายช่องทาง

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) แสดงความคิดเห็น
เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ระดมความคิด (Brainstorming) การรับฟังความคิดเห็น
ของคนอื่น เพื่อให้ได้แนวทางในการบริหารและ
การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงพื้นที่ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน
การสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส
โคโรนา 2019 เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริง และข้อมูล
สารสนเทศในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษา

สะท้อนผลการลงพื้นที่การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน
การสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา
2019 เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการ
บริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เสนอปรับการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยให้สถานศึกษาเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จากวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 เป็นวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2564 นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้การเรียนรู้ และเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาได้เตรียมการในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)

1. ผลการดำเนินงานตามแนวดำเนินการการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (ตามแบบประเมินตนเอง 6 มิติ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข) (Thai Stop Covid+ (TSC+) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ทั้ง 37 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมของระบบ Thai Stop Covid+ (TSC+) และผ่านการตรวจรับรองผลการประเมินจากของทีมศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัด (ศปก.จ.) ทีมศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคอำเภอ (ศปก.อ.) ก่อนวันที่ประสงค์ทำการเปิดภาคเรียน การลงพื้นที่นิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามระดับเขตพื้นที่ได้ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 ร่วมกับคณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรค โดยสรุปผล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ข้อมูล ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2564

ที่	โรงเรียน	สพม.นครสวรรค์	ศบค.จังหวัดนครสวรรค์
1	นครสวรรค์	Online และ On-demand จนถึงวันที่ 9 ก.ค.64	On Site 21 มิถุนายน 2564
2	พยุหะพิทยาคม	On Site 5 ก.ค.64 สลับกลุ่มมาเรียน	
3	เขาทองพิทยาคม	Online จนกว่าสถานการณ์ปกติ	
4	บึงบอระเพ็ดวิทยา	On Site 23 มิ.ย.64	
5	เขากะลาพิทยาคม	On Site 23 มิ.ย.64	
6	โกรกพระ	On Site 28 มิ.ย.64	

ที่	โรงเรียน	สพม.นครสวรรค์	ศบค.จังหวัดนครสวรรค์
7	สตรีนครสวรรค์	Online , On-demand 28 มิ.ย. - 9 ก.ค.64	
8	ท่าตะโกพิทยาคม	Online 28 มิ.ย.- 9 ก.ค.64	
9	ไพศาลพิทยา	On Site แบบแบ่งกลุ่ม A-B 28 มิ.ย.64 และ Online สำหรับกลุ่มที่ไม่ได้มาเรียนที่โรงเรียน	
10	พนมรอกวิทยา	On Site 28 มิ.ย.64 เป็นต้นไป สลับกลุ่มมาเรียน	
11	วังป๋อวิทยา	Online On-hand 28 มิ.ย.64 เป็นต้นไป	
12	หนองบัว	Online และ On-demand 28 มิ.ย. - 9 ก.ค. 64	
13	วังข่อยพิทยา	Online On hand 28 มิ.ย.64 และ On Site 5 ก.ค.2564	
14	ตะคร้อพิทยา	On Site 28 มิ.ย.64 ต่อเนื่อง สลับกลุ่มมาเรียน	
15	นวมินทรราชูทิศ มัชฌิม	On line 28 มิ.ย.- 9 ก.ค.64	
16	ชุมแสงชนูทิศ	Online 28 มิ.ย.- 9 ก.ค.64	
17	ทับกฤชพัฒนา	On line 28 มิ.ย.64 -2 ก.ค.64	
18	พระบางวิทยา	On line 28 มิ.ย.- 2 ก.ค.64	
19	บ้านแก่งขัวลิตวิทยา	On Site 5 ก.ค.64	
20	หัวดงราชพรหมภรณ์	On Site 23 มิ.ย.64	
21	หนองกรดพิทยาคม	On Site 28 มิ.ย.64	
22	เก้าเหลียววิทยา	On Site 5 ก.ค.64	
23	ลาดยาววิทยาคม	On Site 5 ก.ค.64	
24	บรรพตพิสัยพิทยาคม	On Site 12 ก.ค.64	
25	เทพศาลาประชาสรรค์	On Site 5 ก.ค.64	
26	แม่วงก์พิทยาคม	On Site 23 มิ.ย.64	
27	วังเมืองชนประสิทธิ์วิทยา	On Site 23 มิ.ย.64	
28	ห้วยน้ำหอมวิทยาคม	On Site 5 ก.ค.64 แบบแบ่งกลุ่ม	
29	รัฐราษฎร์อนุสรณ์	On Site 21 มิ.ย.64	
30	ตากสินประชาสรรค์	On Site 12 ก.ค.64	
31	ตากฟ้าวิชาประสิทธิ์	On Site 29 มิ.ย.64	
32	หนองโพพิทยา	On Site 5 ก.ค.64	
33	อุดมัญญาประชานุเคราะห์	On Site 28 มิ.ย.64	
34	จันทนเศรษฐ์สุวรรณอนุสรณ์	On Site 5 ก.ค.64	

ที่	โรงเรียน	สพม.นครสวรรค์	ศบค.จังหวัดนครสวรรค์
35	ลาดทิพรสพิทยาคม	On Site 5 ก.ค.64	
36	ทหารอากาศอนุสรณ์	On Site 5 ก.ค.64	
37	ช่องแคพิทยาคม	On Site 5 ก.ค.64	

2. ผลการปฏิบัติของสถานศึกษาตามแนวปฏิบัติการเรียนของนักเรียน ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้ดำเนินการตามแนวทางและมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ โดยสถานศึกษาได้ออกประกาศของสถานศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติในการเฝ้าระวัง และมาตรการในการปฏิบัติตนในสถานศึกษาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีแนวปฏิบัติตามรายละเอียด ดังนี้

2.1 การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (Re-Opening)

2.1.1 ประเมินตนเองเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามแบบประเมินการติดตามประเมินผลฯ ในรูปแบบของ Digital Platform ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) กรมอนามัยกระทรวง สาธารณสุข ที่ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school/> หรือ ตามระบบของกระทรวงศึกษาธิการ

2.1.2 ประเมินสถานการณ์และความพร้อม ตามที่คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครสวรรค์กำหนดโดยมีการตรวจรับรองการประเมินจากหน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ทีมศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคอำเภอ (คปก.อ.) ในระดับพื้นที่ เป็นต้น

2.1.3 จัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องเรียนรวม และพื้นที่ใช้สอยร่วมกันให้มีการเว้นระยะห่าง 1.5 เมตร ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ในคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

2.1.4 ปฏิบัติตามกรอบแนวทาง 6 มิติ ได้แก่ การดำเนินงานเพื่อความปลอดภัย การเรียนรู้การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส สวัสดิภาพและคุ้มครอง นโยบาย และการบริหารการเงิน ที่มีความเชื่อมโยงกับมาตรการป้องกันโรคเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-19 ของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) (ศบค.) อันจะเป็นการวางแผนที่จะช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็ง ด้านการคุ้มครองสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน โดยมีมาตรการครอบคลุมหลักในมิติการดำเนินงานเพื่อความปลอดภัยลดการแพร่เชื้อโรค 6 ข้อปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ 1. คัดกรองวัดไข้ 2. สวมหน้ากาก 3. ล้างมือ 4. เว้นระยะห่าง 5. ทำความสะอาด 6. ลดแออัด

2.2 แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาระหว่างเปิดภาคเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้ดำเนินการคัดกรองผู้ที่มีประวัติไข้ หรืออุณหภูมิปกติ ตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียส ขึ้นไป ร่วมกับอาการ ทางเดินหายใจ อย่างใดอย่างหนึ่ง (น้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อย หอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส) และมีประวัติ สัมผัสใกล้ชิด กับผู้ป่วยยืนยัน ในช่วง 14 วันก่อนมีอาการ ถือว่าเป็นผู้สัมผัสความเสี่ยง (กลุ่มเสี่ยง) ต้องรีบแจ้ง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ได้ดำเนินการต่อไป

2.3 หลักปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้ยึดหลักการปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา อย่างเคร่งครัด เพื่อความปลอดภัยของผู้บริหาร

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระหว่างเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยออกประกาศของสถานศึกษาเป็นหลักการปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ชี้แจงให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ และถือเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. คัดกรอง (Screening) : ผู้ที่เข้ามาในสถานศึกษาทุกคนต้องได้รับการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย
2. สวมหน้ากาก (Mask) : ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
3. ล้างมือ (Hand Washing) : ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ นานอย่างน้อย 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น
4. เว้นระยะห่าง (Social Distancing) : เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร รวมถึงการจัดเว้นระยะห่างของสถานที่
5. ทำความสะอาด (Cleaning) : เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียนช่วงพัก เทียงและหลังเลิกเรียนทุกวัน รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาปิด และรวบรวมขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัดทุกวัน
6. ลดแออัด (Reducing) : ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมในKสั้นลงเท่าที่จำเป็นหรือเลื่อนเวลาทำกิจกรรม และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มลดแออัดโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้ดำเนินการประเมินตนเองในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเทอม ตามระบบ Thai Stop Covid Plus และรวบรวมส่งเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานผลประเมินต่อคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อ จังหวัดนครสวรรค์ หากประสงค์จะประเมินตนเองก่อนออกจากบ้าน เพื่อประเมินความเสี่ยงการแพร่เชื้อให้กับเพื่อนในที่ทำงาน หรือโรงเรียนทั้งตัวเด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน สามารถใช้แบบประเมิน ด้วยแอปพลิเคชันเซฟไทย (Thai save Thai) ก่อนเปิดเทอม 14 วัน ซึ่งจัดทำโดยกรมอนามัย เพื่อสนับสนุนให้คนไทยได้มีแนวทางการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม และให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษาที่กลับมาจากต่างจังหวัดรายงานตัวกับผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน (อสม) ในพื้นที่ และเข้ารับการตรวจคัดกรองเบื้องต้นได้ที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และส่งตรวจหาเชื้อโควิด-19 (Rapid Test) ที่โรงพยาบาลใกล้บ้าน ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามมาตรการ D-M-H-T-T-A : เว้นระยะห่างอย่างน้อย 1 เมตร สวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า เมื่อออกนอกเคหสถาน ล้างมือบ่อย ๆ ตรวจวัดอุณหภูมิ ตรวจหาเชื้อโควิด-19 ใช้แอปพลิเคชัน “ไทยชนะ” และ “หมอชนะ” อย่างเคร่งครัด และให้แยกกักตัวเพื่อเฝ้าระวังอยู่ที่บ้านหรือที่พัก (Home Quarantine) เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 14 วัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จำนวน 37 โรงเรียน โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ออกแบบเครื่องมือสำหรับนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด โดยมีวัตถุประสงค์สำหรับนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบสถานศึกษาในวันที่ 15-17 มิถุนายน 2564 ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระหว่างวันที่ 1 – 14 มิถุนายน 2564

- 2.1 โรงเรียนดำเนินการเปิดเรียนเมื่อวันที่เท่าไร และจัดเรียนการสอนแบบใดบ้าง
- 2.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครู
- 2.3 รูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.4 กรณีที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบ On Site โรงเรียนดำเนินการอย่างไร
- 2.5 สภาพปัญหาการจัดการสอน และวิธีแก้ไขของโรงเรียน
- 2.6 เครื่องมือการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online ของโรงเรียน
- 2.7 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ดำเนินการอย่างไร
- 2.8 แนวทางการจัดการเรียนการสอนชดเชย
- 2.9 ปฏิทินการสอนชดเชย
- 2.10 ปัญหา/อุปสรรค

ตอนที่ 3 มาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มีจำนวน 37 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 32,940 คน จำนวนสหวิทยาเขต 5 สหวิทยาเขต ได้แก่

- 1) สหวิทยาเขตวิมานลอย จำนวน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย
 - 1.1 โรงเรียนนครสวรรค์
 - 1.2 โรงเรียนพยุหะพิทยาคม
 - 1.3 โรงเรียนเขาทองพิทยาคม
 - 1.4 โรงเรียนบึงบอระเพ็ดวิทยา
 - 1.5 โรงเรียนเขากะลาพิทยาคม
 - 1.6 โรงเรียนโกรกพระ
- 2) สหวิทยาเขตอัญราสัย จำนวน 8 โรงเรียน ประกอบด้วย
 - 2.1 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
 - 2.2 โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม
 - 2.3 โรงเรียนไพศาลวิทยา
 - 2.4 โรงเรียนพนมรอกวิทยา
 - 2.5 โรงเรียนวังบ่อวิทยา
 - 2.6 โรงเรียนหนองบัว
 - 2.7 โรงเรียนวังข่อยพิทยา
 - 2.8 โรงเรียนตะคร้อพิทยา

3) สหวิทยาเขตร่มเกล้า-นวมินทร์ จำนวน 8 โรงเรียน ประกอบด้วย

- 3.1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
- 3.2 โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ
- 3.3 โรงเรียนทับกฤชพัฒนา
- 3.4 โรงเรียนพระบางวิทยา
- 3.5 โรงเรียนบ้านแก่งซัวลิตวิทยา
- 3.6 โรงเรียนห้วยดงราชพรหมภรณ์
- 3.7 โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม
- 3.8 โรงเรียนเก้าเลี้ยววิทยา

4) สหวิทยาเขตทุ่งหินเทิน จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย

- 4.1 โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
- 4.2 โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม
- 4.3 โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์
- 4.4 โรงเรียนแม่वंกพิทยาคม
- 4.5 โรงเรียนวังเมืองชนประสิทธิ์วิทยาคม
- 4.6 โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคม
- 4.7 โรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์

5) สหวิทยาเขตตากฟ้า-ตาคลี จำนวน 8 โรงเรียน ประกอบด้วย

- 5.1 โรงเรียนตาคลีประชาสรรค์
- 5.2 โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์
- 5.3 โรงเรียนหนองโพพิทยา
- 5.4 โรงเรียนอุดมธัญญาประชานุเคราะห์
- 5.5 โรงเรียนจันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์
- 5.6 โรงเรียนลาดทิพรสพิทยาคม
- 5.7 โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์
- 5.8 โรงเรียนช่องแคพิทยาคม

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระหว่างวันที่ 1 – 14 มิถุนายน 2564

2.1 โรงเรียนดำเนินการเปิดเรียนเมื่อวันที่เท่าไร และจัดเรียนการสอนแบบใดบ้าง

- 2.1.1 เริ่มเปิดเรียนวันที่ 1 มิถุนายน 2564 จำนวน 21 โรงเรียน
จัดเรียนการสอน On Air, On Line, On Hand
- 2.1.2 เริ่มเปิดเรียนวันที่ 7 มิถุนายน 2564 จำนวน 4 โรงเรียน
จัดเรียนการสอน On Line, On Demand, On Hand

2.1.3 เริ่มเปิดเรียนวันที่ 14 มิถุนายน 2564 จำนวน 9 โรงเรียน

จัดเรียนการสอน On Line, On Demand, On Hand

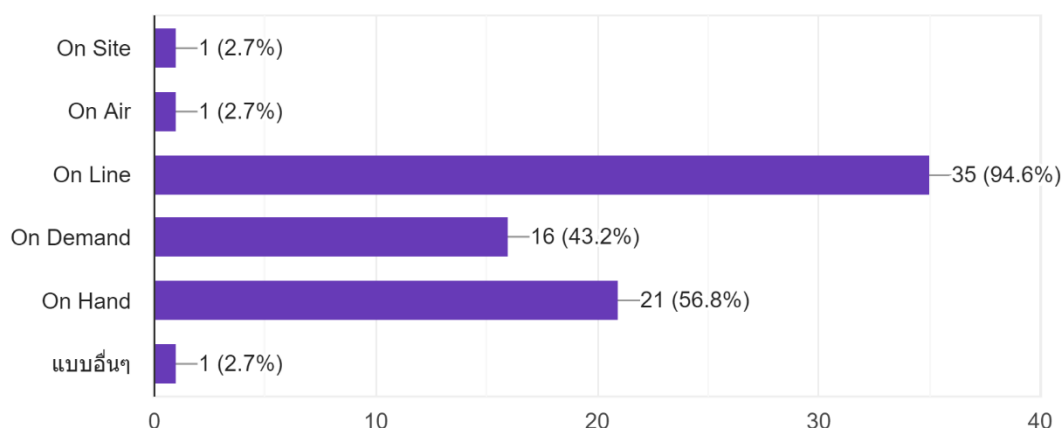
2.1.4 เริ่มเปิดเรียนวันที่ 17 มิถุนายน 2564 จำนวน 2 โรงเรียน

จัดเรียนการสอน On Line, On Demand, On Hand

2.1.5 เริ่มเปิดเรียนวันที่ 28 มิถุนายน 2564 จำนวน 37 โรงเรียน

จัดเรียนการสอน On Site, On Line, On Demand, On Hand

2.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน (โรงเรียนสามารถจัดได้หลายรูปแบบ)

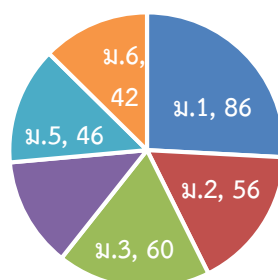


จากแผนภูมิแท่ง พบว่าโรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

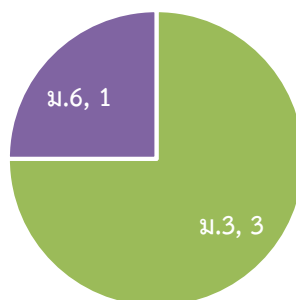
2.2.1 รูปแบบ On Site	มีจำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็น 2.7%
2.2.2 รูปแบบ On Air	มีจำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็น 2.7%
2.2.3 รูปแบบ On Line	มีจำนวน 35 โรงเรียน คิดเป็น 94.6%
2.2.4 รูปแบบ On Demand	มีจำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็น 43.2%
2.2.5 รูปแบบ On Hand	มีจำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็น 56.8%
2.2.6 อื่น ๆ	มีจำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็น 2.7%

2.3 จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ (ครู 1 คน สามารถสอนได้หลายรูปแบบ และสอนได้หลายระดับชั้น)

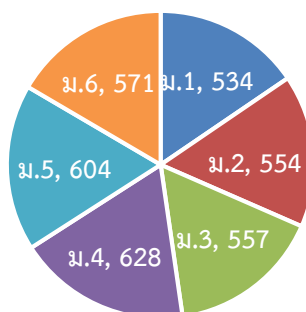
จำนวนครูที่สอนแบบ On Site แยกตามชั้นเรียน



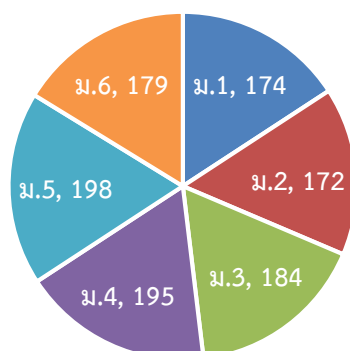
จำนวนครูที่สอนแบบ On Air แยกตามชั้นเรียน



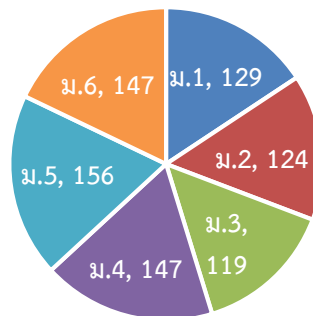
จำนวนครูที่สอนแบบ On Line แยกตามชั้นเรียน



จำนวนครูที่สอนแบบ On Demand แยกตามชั้นเรียน

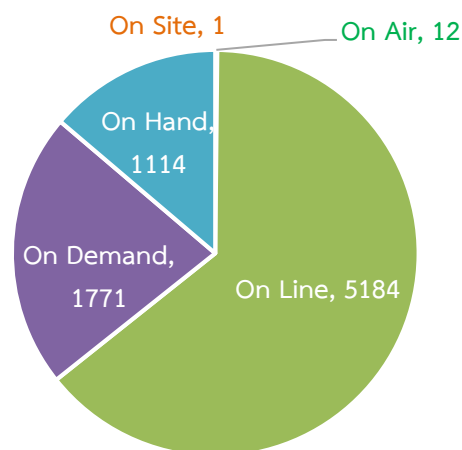


จำนวนครูที่สอนแบบ On Hand แยกตามชั้นเรียน

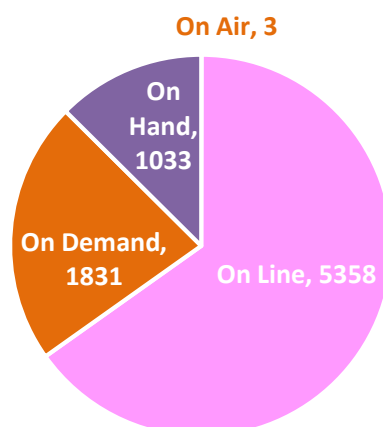


2.4 จำนวนนักเรียนที่เรียนรูปแบบต่าง ๆ (นักเรียน 1 คน สามารถเรียนได้หลายรูปแบบ)

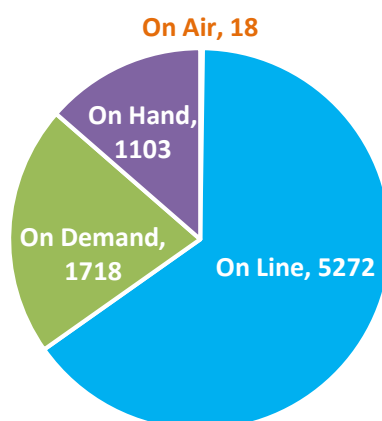
จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แยกตามรูปแบบการเรียน



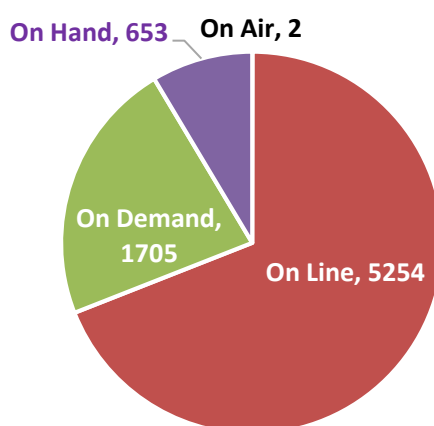
จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แยกตามรูปแบบการเรียน



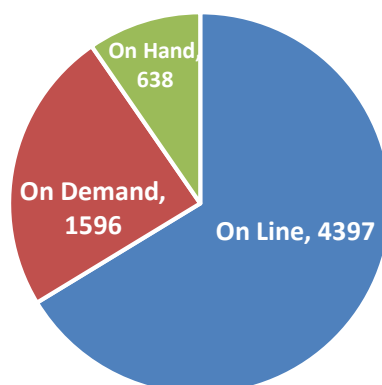
จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามรูปแบบการเรียนรู้



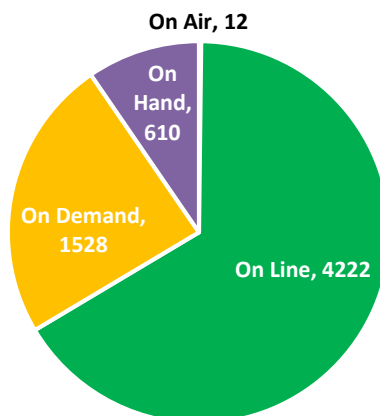
จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แยกตามรูปแบบการเรียนรู้



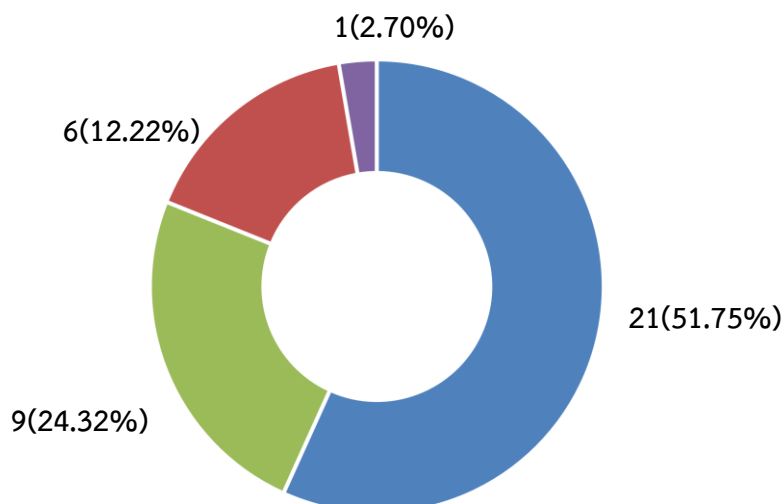
จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แยกตามรูปแบบการเรียนรู้



จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แยกตามรูปแบบการเรียน



2.5 กรณีที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบ On Site โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้



จากแผนภูมิรูปภาพ กรณีที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบ On Site พบว่า

2.5.1 จำนวนนักเรียนที่มาเรียนทุกคน	มีจำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็น 56.75%
2.5.2 จำนวนนักเรียนที่สลับวันมาเรียน	มีจำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็น 16.22%
2.5.3 จำนวนนักเรียนที่สลับกลุ่มมาเรียน	มีจำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็น 24.32%
2.5.4 On Site รูปแบบอื่น ๆ	มีจำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็น 2.70%

2.6 สภาพปัญหาการจัดการสอน และวิธีแก้ไขของโรงเรียน

2.6.1 รูปแบบการสอนแบบ On Site

1) ด้านการจัดการ

สภาพปัญหา	วิธีแก้ปัญหา
- การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มาจากพื้นที่ระบาดของโรคเป็นไปได้ยาก การรักษาระยะห่างเป็นไปได้ยาก รอบ ๆ โรงเรียนมีความเสี่ยงผู้ติดเชื้อ - จำนวนนักเรียนต่อห้องมากเกินไป	- ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันอย่างเคร่งครัด - แบ่ง 2 กลุ่ม สลับวันมาเรียน

2) ด้านครู

สภาพปัญหา	วิธีแก้ปัญหา
- การจัดการเรียนการสอนเป็นไปได้ด้วยดี แต่มีความเสี่ยงจากระยะห่างของนักเรียนในชั้นไม่เพียงพอ - ครูเดินทางกลับต่างจังหวัด	- จัดชั้นเรียน ให้มีระยะห่าง และลดการฟุ้งกระจายของเชื้อโรค - แจ้งให้ครูกักตัว 14 วันก่อนปฏิบัติงาน

3) ด้านนักเรียน

สภาพปัญหา	วิธีแก้ปัญหา
- มีความเสี่ยงจากระยะห่างของนักเรียนในชั้นเรียนไม่เพียงพอ - นักเรียนไม่มีโทรศัพท์มือถือ และไม่สามารถเข้ากลุ่มเรียนได้ - มีนักเรียนและคนในครอบครัวเดินทางไปพื้นที่เสี่ยง	- เพิ่มระยะห่าง และลดความแออัดในชั้นเรียน ชุมชน - จัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนโดยให้พบครูผู้สอนในแต่ละวิชา - ปฏิบัติตามนโยบายสาธารณสุข

2.6.2 รูปแบบการสอนแบบ On Air

1) ด้านการจัดการ

สภาพปัญหา	วิธีแก้ปัญหา
- ควบคุมการเข้าเรียนได้ยาก การวัดและประเมินผลไม่ตรงสาระที่เปิดสอน และรายวิชาไม่ตรงหลักสูตร	- ประยุกต์ใช้เนื้อหาบางรายวิชา และใช้วิธีการเทียบเคียงกับรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อเพิ่มเติมความรู้

2) ด้านครู

สภาพปัญหา	วิธีแก้ปัญหา
- ต้องสร้างเครื่องมือ หรือช่องทางในการพิจารณาการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	- สร้างกลุ่มสำหรับสื่อสาร ส่งงาน ติดต่อ เช็คชื่อเข้าชั้นเรียนในคราวเดียวกัน

3) ด้านนักเรียน

สภาพปัญหา	วิธีแก้ปัญหา
- การเทียบรหัสวิชา และรายวิชาไม่ตรงตารางเรียน และไม่ตรงตามโครงสร้างที่โรงเรียนจัด - นักเรียนไม่มีอุปกรณ์ ความพร้อม	- สอบถามครูประจำวิชา และใช้เป็นเนื้อหาเพิ่มเติมในรายวิชาที่เทียบเคียงได้/แบบฝึกเพิ่มเติม - ใช้รูปแบบ On Hand

2.6.3 รูปแบบการสอนแบบ On Line

1) ด้านการจัดการ

สภาพปัญหา	วิธีแก้ปัญหา
- การสื่อสารทำความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ กับนักเรียนใหม่ในชั้น ม.1 และ ม.4 - สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่พร้อม - สถานที่ในการจัดการเรียนการสอน ไม่เหมาะสม - รายวิชาปฏิบัติจะจัดการเรียนรู้ได้ไม่เต็มศักยภาพ - หน่วยการเรียนรู้บางหน่วยเป็นการสอนปฏิบัติ ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ - ไม่สามารถตามนักเรียนเข้าเรียนได้ครบทุกคน - รูปแบบการสอนยังไม่หลากหลาย - สัญญาณ Internet ชัดข้องไม่เสถียร - ในช่วงแรกการติดต่อนักเรียนใหม่ในการเข้ากลุ่ม - รับทราบข่าวสารข้อมูลแบบเร่งด่วนทำให้นักเรียนและผู้ปกครองปรับตัวไม่ทันตามสถานการณ์ - การประสานงานระหว่างครูประจำวิชา, ครูที่ปรึกษา และนักเรียน	- บริหารจัดการผ่านช่องทางการสื่อสารของ ห้องเรียนในแต่ละระดับชั้นและสื่อสารผ่านครูที่ปรึกษา - ใช้อินเทอร์เน็ตจากสัญญาณของ ครูผู้สอน ปรับปรุงระบบใหม่ให้ครบทุกพื้นที่ - หาสถานที่แยกจัดการเรียนการสอน ตามรายวิชา - สอนเนื้อหาทฤษฎีก่อน หากเปิดเรียนจึงสอน ปฏิบัติ เช่น รายวิชาการทำงานอาชีพ ส่งคลิปวิดีโอ ที่นักเรียนฝึกการเพาะชำ และถ่ายผลงานส่งให้ ครูประเมิน รายวิชาพลศึกษา ใช้การสอนทฤษฎี กติกา มีการส่งคลิปวิดีโอจาก Youtube ให้ นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง - สอนทฤษฎี เนื้อหา กระบวนการปฏิบัติให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจก่อน - ครูแจกใบงานไว้ใน Facebook กลุ่ม แล้วให้นักเรียนติดตามส่งงานภายหลัง - จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบออนไลน์ต่าง ๆ - ติดตั้งสัญญาณ Internet ทุกอาคารเรียน ในวันมอบตัวและวันรับหนังสือดำเนินการให้นักเรียนเข้ากลุ่มห้องเรียน - โรงเรียนแจ้งข่าวสารต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ทางกลุ่มไลน์ - เมื่อพบปัญหาต่าง ๆ เช่น นักเรียนไม่เข้าเรียน ครูประจำวิชาประสานกับครูที่ปรึกษา และติดตามทันที

สภาพปัญหา	วิธีแก้ปัญหา
- ขาดความรู้ในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร กิจกรรม และการประเมินผลไม่เหมาะสมกับการเรียนรู้	- มีการประชุมสร้างความเข้าใจ ปรับหลักสูตร กิจกรรมการวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับการเรียนรู้

2) ด้านครู

สภาพปัญหา	วิธีแก้ปัญหา
- ครูประจำวิชาบางส่วนยังขาดความเข้าใจในระบบ การสอนทางไกล - ครูบางคนไม่มีทักษะในการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ใน การสอนออนไลน์ - ครูยังไม่เข้าใจในการใช้งานระบบออนไลน์ที่ หลากหลาย เช่น Google Meet, Microsoft Teams, Zoom Meeting เป็นต้น	- จัดอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - อบรมการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในการสอน ออนไลน์ให้แก่ครู เช่น Google Classroom และ Google Meet - ศึกษาแหล่งความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนการสอนออนไลน์ในหลายรูปแบบ - มีการช่วยเหลือแบบเพื่อนครูช่วยเพื่อนครู โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์สำหรับอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนให้ครูครบทุกคน

3) ด้านนักเรียน

สภาพปัญหา	วิธีแก้ปัญหา
- นักเรียนบางส่วนอาจไม่สามารถเข้าเรียนออนไลน์ ตามตารางเรียนได้ - นักเรียนไปช่วยงานผู้ปกครองเนื่องจากผู้ปกครอง ไม่รับทราบข้อมูลการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online - ขาดแคลนเครื่องมือในการเรียนรู้ทางไกล เช่น โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ Notebook ฯลฯ - มีระยะเวลาเรียนจำกัด และข้อจำกัดในด้าน เครื่องมือ การเตรียมอุปกรณ์ และการส่งงานที่ครู ประจำวิชามอบหมาย	- ส่งเอกสารการจัดกิจกรรม คาบเรียนที่นักเรียน พลาดไปหรือส่งวิดีโอการสอนให้ชมย้อนหลัง - แจ้งข้อมูลข่าวสารให้กับผู้ปกครองทราบ เช่น กลุ่มไลน์ผู้ปกครองโทรศัพท์หาผู้ปกครอง และ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน www.kaoliao.ac.th และ Facebook : กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียน แก้วเลี้ยววิทยา - จัดรูปแบบการสอนแบบอื่น ๆ สำหรับนักเรียนที่ ไม่มีความพร้อมในการเรียนทางไกล ที่จำเป็นต้อง ใช้เครื่องมือสื่อสารเทคโนโลยี เช่น On Hand โดยใช้หนังสือเรียนเป็นฐานในการเรียนรู้ในแต่ละ รายวิชาใช้ใบงาน ใบความรู้เพิ่มเติม เป็นต้น - ศึกษาและสอบถามครูประจำวิชาเพิ่มเติม นอกเวลาที่ตนเกิดข้อสงสัย เตรียมอุปกรณ์และ สัญญาณให้พร้อมในการเรียนแต่ละวัน

2.6.4 รูปแบบการสอนแบบ On Demand

1) ด้านการจัดการ

สภาพปัญหา	วิธีแก้ปัญหา
- อุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสารไม่มีประสิทธิภาพ การรับการเรียนรู้ ใช้แอปพลิเคชัน มีข้อจำกัด - วิธีการ : ครูผู้สอนจัดทำคลิป VDO, Youtube เป็นสื่อการสอนไว้ในห้องเรียน Google Classroom /กลุ่ม Line หรือ Facebook ของวิชานั้น ๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถดูย้อนหลังได้ - นักเรียนบางคนไม่สามารถเข้าเรียนในแอปพลิเคชัน Google classroom - นักเรียนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น - การติดต่อสื่อสาร เพื่อการประชุมวางแผนการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	- ใช้อุปกรณ์ร่วมกับเพื่อน - สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการสอน แนวนั้นเพิ่มมากขึ้น - คุณครูเพิ่ม E-mail นักเรียนใน แอปพลิเคชัน Google classroom - โรงเรียนจัดทำคู่มือหรือโปสเตอร์วิธีการใช้แอปพลิเคชันให้กับนักเรียน โดยส่งไปในไลน์กลุ่ม ห้องเรียนทุกห้อง - จัดประชุมออนไลน์โดยใช้โปรแกรม ZOOM - จัดตั้งกลุ่มไลน์การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

2) ด้านครู

สภาพปัญหา	วิธีแก้ปัญหา
- ใช้แอปพลิเคชัน มีข้อจำกัด - นักเรียนไม่เข้าเรียนในแอปพลิเคชัน Google classroom - การวัดและประเมินผล ต้องเปลี่ยนแปลงตาม สถานการณ์ - เนื้อหาบางรายวิชาไม่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์	- สร้างแบบทดสอบใน Google Classroom - คุณครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม เช่น สร้างคลิป VDO ในเว็บไซต์ Youtube เป็นต้น - จัดทำใบงานส่งในแอปพลิเคชัน ไลน์กลุ่มของห้องเรียน - สร้างแบบฟอร์มการตอบคำถามผ่าน Google form - จัดทำใบงานในรูปแบบ On-handแล้วนัดหมายนักเรียนรับ โดยกำหนดเวลา ในแต่ละระดับชั้น - เลือกเนื้อหาวิชาที่เป็นทฤษฎีหรือเนื้อหาที่เหมาะสมสามารถออนไลน์ได้

3) ด้านนักเรียน

สภาพปัญหา	วิธีแก้ปัญหา
- โหลดแอป Zoom ไม่ได้ เข้าเรียนน้อย -นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมที่ไม่มีความพร้อมในการเรียน เช่น ตื่นสาย ไม่สนใจเรียน ไม่ส่งงาน	- ติดตามนักเรียนและแจ้งให้ไปส่งงานใน Classroom -ครูที่ปรึกษานำข้อมูลการเข้าเรียน แจ้งผู้ปกครองทราบให้กำกับ ติดตามนักเรียนอีกครั้ง

สภาพปัญหา	วิธีแก้ปัญหา
- ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการเรียนหรือมีปัญหาทางการเงิน เช่น ให้นักเรียนไปทำงานในช่วงเรียนออนไลน์	- ครูที่ปรึกษาทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในช่วงเวลาเรียนออนไลน์ของนักเรียน"

2.6.5 รูปแบบการสอนแบบ On Hand

1) ด้านการจัดการ

สภาพปัญหา	วิธีแก้ปัญหา
- สํารวจข้อมูลนักเรียนและจัดทำเป็นเอกสารให้กับนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนออนไลน์ได้ - นักเรียนไม่เข้าใจในบางเนื้อหา หรือปฏิบัติตามใบงานได้ไม่ดีเท่าที่ควร - การจัดส่งเอกสารประกอบการเรียนเป็นไปได้อย่างและเกิดความเสี่ยงต่อการรวมคนจำนวนมาก	- จัดทำเป็นเอกสาร ใบความรู้ แบบฝึกงาน ใบงาน - ครูสอนทฤษฎีและทักษะปฏิบัติเพิ่มเมื่อเปิดภาคเรียน - ให้นักเรียนศึกษา Youtube ประกอบ - นัดนักเรียนทั้งระดับชั้นมารับหนังสือในคราวเดียวกัน แต่เว้นระยะห่าง และเหลื่อมเวลากันเพื่อนำหนังสือ/สมุดใช้ประกอบการเรียน

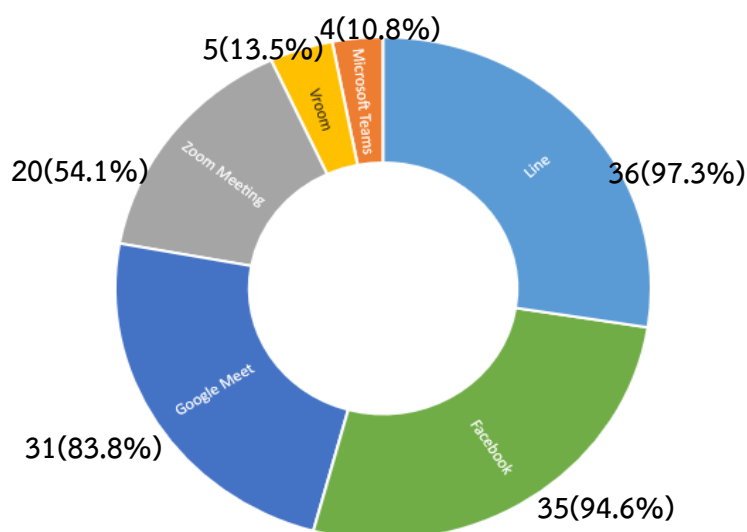
2) ด้านครู

สภาพปัญหา	วิธีแก้ปัญหา
- บางครั้งเนื้อหาที่สอนไม่ได้อยู่ในหนังสือเรียน ทำให้การทำใบงาน จะต้องแจกกระดาษให้กับนักเรียนหรือส่งไฟล์ให้นักเรียน - คุณครูมีภาระงานอื่น นอกจากการจัดการเรียนการสอน	- สอนให้ตรงเนื้อหาในหนังสือเรียนให้มากที่สุด - แนะนำ สื่อหรือแหล่งข้อมูลในการทำใบงานให้กับคุณครู

3) ด้านนักเรียน

สภาพปัญหา	วิธีแก้ปัญหา
- นักเรียนบางคนไม่สะดวกในการเดินทางมารับเอกสารหรือใบงาน - ไม่สามารถรู้พื้นฐานความสามารถของนักเรียนแต่ละบุคคลได้ - ได้รับความรู้ในเนื้อหาวิชาได้ไม่เต็มที่ - นักเรียนไม่มีโอกาสพบครู มีข้อสงสัยไม่สามารถสอบถามได้	- มอบหมายนักเรียนที่อยู่บริเวณใกล้เคียงรับเอกสารแทน - ไม่ให้ใบงานที่ยากเกินไป - เสริมความรู้และแบบฝึกหัดให้นักเรียนเพิ่มเติม - ให้นักเรียนนำข้อสงสัยมาสอบถามเมื่อเปิดภาคเรียน

2.7 เครื่องมือการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online ของโรงเรียน (โรงเรียนสามารถตอบได้หลายรูปแบบ)



จากแผนภูมิรูปภาพ พบว่าโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนแบบ On Site ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ดังนี้

2.7.1 Google Meet	มีจำนวน 31 โรงเรียน	คิดเป็น 83.8%
2.7.2 Microsoft Teams	มีจำนวน 4 โรงเรียน	คิดเป็น 10.8%
2.7.3 Zoom Meeting	มีจำนวน 20 โรงเรียน	คิดเป็น 54.1%
2.7.4 Vroom	มีจำนวน 5 โรงเรียน	คิดเป็น 13.5%
2.7.5 Line	มีจำนวน 36 โรงเรียน	คิดเป็น 97.3%
2.7.6 Facebook	มีจำนวน 35 โรงเรียน	คิดเป็น 94.6%

2.8 ดำเนินการ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2.8.1 ใช้วิธีประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริงของผู้เรียน โดยมีการประเมินจากการสังเกต ติดตามพฤติกรรมการเรียน การทดสอบแบบไม่เป็นทางการ เช่น การทดสอบย่อย การตอบคำถาม ซึ่งครูจะทำการบันทึกรายละเอียด การประเมินเช่นนี้ ได้แก่

- 1) การประเมินการเข้าชั้นเรียน
- 2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องเรียนออนไลน์
- 3) การทำแบบฝึกหัดและการส่งแบบฝึกหัด
- 4) การทดสอบย่อย

2.8.2 ดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามระเบียบวัดผลของสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560)

- 1) ใช้รูปแบบการประเมินที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน
- 2) ใช้รูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 3) ใช้รูปแบบการสอนและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4) ใช้รูปแบบการประเมินที่หลากหลาย และมุ่งที่การเรียนรู้ของนักเรียนมากกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 5) ครูผู้สอนต้องพิจารณาการประเมินผลให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 6) ผู้สอนมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นระยะเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ และให้โอกาสนักเรียนในการปรับปรุงผลงานหรือชิ้นงาน
- 7) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ต้องครอบคลุมและเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ต้องรู้และควรรู้ของรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ให้ครูผู้สอนดำเนินการสื่อสาร ชี้แจงและทำความเข้าใจกับนักเรียนถึงความจำเป็นในการปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ชัดเจน
- 8) ปรับแผนการสอน มอบหมายงานที่ไม่ซับซ้อน บูรณาการการวัดประเมินผลที่รอบด้าน หลากหลาย มีความเอื้ออาทรต่อผู้เรียน

2.9 แนวทางการจัดการเรียนการสอนขดเซย

อ้างถึงหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04030/ว 1228 วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการนับเวลาเรียน การสอนขดเซย การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 ตามที่กระทรวงศึกษาธิการให้โรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นวันที่ 14 มิถุนายน 2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ ทั่วประเทศมีความรุนแรงอยู่ในหลายพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการนับเวลาเรียนการสอนขดเซย การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 ให้สถานศึกษาดำเนินการ

1. การนับเวลาเรียน ให้เริ่มนับเวลาเรียน ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน 2564 เป็นต้นไป ยกเว้นสถานศึกษาที่มีความพร้อม มีความประสงค์เปิดภาคเรียนก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2564 และผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อม ของระบบ Thai Stop Covid+ (TSC+) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด ให้เริ่มนับเวลาเรียนตั้งแต่วันที่เปิดภาคเรียนในวันนั้น ๆ ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องจัดให้มีการสอนขดเซยให้ครบตามโครงสร้างเวลาเรียนที่สถานศึกษากำหนด โดยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้ดำเนินการเปิดทำการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 1 มิถุนายน 2564 และเปิดทำการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 14 มิถุนายน 2564 โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน 4 รูปแบบ ได้แก่ On Air On Line On Demand และ On Hand ตลอดจนมีแผนบริหารจัดการสำหรับการเปิดภาคเรียนไปแล้ว มีการแพร่ระบาดอีกครั้ง ก็สามารถบริหารจัดการตามแผนการดำเนินงานที่ได้ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้โรงเรียนได้ดำเนินการชี้แจงแนวทางการมาเรียนของนักเรียนในวันประชุมผู้ปกครอง โดยมีรูปแบบการประชุมแบบ On Line หรือการเยี่ยมบ้านนักเรียนทั้งแบบ On Site และ On Line

2. การสอนชดเชย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ดำเนินการบริหารจัดการสอนชดเชยจัดตามบริบทและความเหมาะสม กรณีเปิดทำการเรียนการสอนในวันที่ 1 มิถุนายน 2564 ได้จัดการการสอนชดเชยให้กับนักเรียน จำนวน 10 วัน โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On Site ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานในวันเสาร์ โดยจัดตารางเรียนวันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ ฯ หรือจัดการเรียนการสอนชดเชยในคาบที่ 8 และ 9 หมุนเวียนจนครบการสอนชดเชย จำนวน 10 วัน ส่วนกรณีเปิดทำการเรียนการสอนในวันที่ 14 มิถุนายน 2564 ได้จัดการการสอนชดเชยให้กับนักเรียน จำนวน 18 วัน โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On Site ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ในวันเสาร์โดยจัดตารางเรียนวันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ ฯ หมุนเวียนจนครบการสอนชดเชย จำนวน 18 วัน หรือจัดการเรียนการสอนชดเชยในคาบที่ 8 และ 9 โดยออกประกาศของโรงเรียน เรื่อง การสอนชดเชย และชี้แจงทำความเข้าใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน

3. การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ครบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้ดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี โดยจัดประชุมซักซ้อมความเข้าใจเตรียมความพร้อมครู บุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบ On Site On Line ก่อนเปิดภาคเรียน และได้นำประเด็นปัญหาในการศึกษา 2563 มาใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอนในการศึกษา 2564 โดยเลือกมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่สามารถวัดและประเมินผลได้จริง คำนึงถึงบริบทของนักเรียนที่บ้านและความพร้อมของผู้ปกครอง และมีการกำกับ ติดตาม นักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ อาทิเช่น การติดต่อผ่านไลน์กลุ่มนักเรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง ไลน์กลุ่มครูที่ปรึกษา ตลอดจนการลงพื้นที่ติดตามนักเรียนแต่เน้นความปลอดภัยของครูและนักเรียน ซึ่งครู นักเรียน ผู้ปกครองจะได้รับทราบความเคลื่อนไหวในการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.10 ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาตามประกาศจังหวัดนครสวรรค์ เรื่อง การเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 สำหรับโรงเรียน สถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาสังกัดภาครัฐและเอกชนทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2564 และแนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค

- 1) สบู่และเจลยังไม่เพียงพอกับความต้องการใช้งาน
- 2) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ยังไม่มีเพียงพอ
- 3) นักเรียนขาดความพร้อมในการเรียนผ่านระบบออนไลน์ และระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- 4) บุคลากรและนักเรียนขาดอุปกรณ์ เครื่องมือสื่อสาร ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดหางบประมาณเพิ่มเติมซื้อสบู่หรือเจลให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- 2) รับบุคลากรเพิ่มเติมหรือจัดแบ่งหน้าที่ใหม่ให้เพียงพอ
- 3) สถานศึกษาจัดระบบการเรียนการสอนรูปแบบใหม่
- 4) โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ทั้งบุคลากรและนักเรียนที่ขาดอุปกรณ์เครื่องมือสื่อสาร เพื่อให้มีความต่อเนื่องในการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ/เพิ่มเติมอื่น (ข้อค้นพบ/จุดเด่น, นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน)

1) ข้อค้นพบ/จุดเด่น นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน

- นวัตกรรมความใส่ใจของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ถึงแม้สถานการณ์จะมีเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โรงเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้

- ครูมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้เพื่อให้เข้าถึงแหล่งข้อมูลสำหรับนำมาใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนให้กับนักเรียน โดยการศึกษาค้นหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การอบรมพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์เกี่ยวกับการใช้แพลตฟอร์ม การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นต้น โดยมีนวัตกรรมน้องช่วยพี่ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ซึ่งทำให้เกิดความรัก ความสมัครสมานสามัคคีในโรงเรียน

- รูปแบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานการณ์การเรียนการสอนที่มีความแตกต่าง และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและคุณภาพของผู้เรียนในอนาคต

- รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษามีความหลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเกิดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการได้ครบถ้วนตามบริบทของโรงเรียน ครอบคลุมงาน 4 งาน

2) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ควรพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในให้มีความเข้มแข็งเป็นรูปธรรม ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนมีสัมฤทธิ์ผล ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและความต้องการของชุมชน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ควรจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้มีความเพียงพอต่อความต้องการ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่ ๓๕๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยกำหนดให้เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ และเตรียมความพร้อมให้เกิดความเหมาะสมและครอบคลุมแก่ผู้เรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกตินั้น เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มีความพร้อม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม สหวิทยาเขต ประกอบด้วย

๑. สหวิทยาเขตวิมานลอย

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑. นายไพรัตน์ กลิ่นทับ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ |
| ๒. นางสาวจงกล เดชปิ่น | ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์ |
| ๓. นางปัทม ชื่นชาติ | นักวิชาการศึกษานำนานาการพิเศษ |
| ๔. นางอัมพรพรณ อธิไทย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางสาวณัฐดา สีขะรังษี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |

๒. สหวิทยาเขตอัญญาสัย

- | | |
|----------------------------------|---|
| ๑. นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ |
| ๒. นายชาญชัย ชนิตะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ |
| ๓. นางอริยา พันธุ์เขตกิจ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๔. นางวิระดา แก่นกระโทก | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางวิจิตรดา วรธาดาสวัสดิ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นางวิลาวัลย์ อธิสิทธิ์สมบูรณ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |

๓. สหวิทยาเขตร่มเกล้าฉนวนมณี

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นายอภิเชษฐ์ อิมพลีสุวรรณ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ |
| ๒. นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ | ผู้อำนวยการโรงเรียนฉนวนมณีราชบุรุษ มัชฌิม |
| ๓. นางสาวปวีณ์บุษ จันทน์นวล | นักวิชาการศึกษานำนานาการพิเศษ |
| ๔. นางณัดดา อธิไทย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางสาวอมรรรัตน์ แก้วมาลา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

/๔. สหวิทยาเขตทุ่งหินเทิน...

- ๒ -

๔. สหวิทยาเขตทุ่งหินเทิน

๑. นายไพรัตน์ กลิ่นทับ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๒. นายบรรพต สิมสวาย

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม

๓. นางสุรางค์ แยมจันทร์ฉาย

นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

๔. นางฉนวนทิรา บุคโยธี

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๕. นางอรรฉรา ทิวาพรภานุกุล

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๕. สหวิทยาเขตตากฟ้า-ศาลเจ้า

๑. นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๒. นายสาโรจน์ กลั่นด้วง

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากฟ้าประชาสรรค์

๓. ว่าที่ ร.อ.อภิภู ศิริยาอดิพร

นักวิชาการศึกษานำนานการ

๔. นายคมกฤษ แพนเสื่อ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๕. นางสาวจิรวรรณ พุ่มคันวณิช

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

มีหน้าที่ นิเทศ ติดตาม ประสานงาน ให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ให้ความพร้อมและดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถตามภารกิจ หน้าที่ และประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายปัญญา หมาแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

แบบนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโรงเรียน สหวิทยาเขต.....

วัตถุประสงค์ การนิเทศ ตรวจสอบความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

คำชี้แจง แบบนิเทศ ติดตาม ฉบับนี้ เป็นการนิเทศติดตามการบริหารจัดการและการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

จำนวนนักเรียน.....คน

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑คน

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒คน

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓คน

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔คน

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕คน

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖คน

ตอนที่ ๒ สภาพการจัดการเรียนการสอน

๑. ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔
โรงเรียนดำเนินการเปิดเรียนเมื่อวันที่เท่าไรและจัดเรียนการสอนแบบใดบ้าง

วันที่เปิดเรียน.....

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

☐ On Site

☐ On Air

☐ On Line

☐ On Demand

☐ On Hand

☐ แบบอื่น ๆ

๒. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครู

รูปแบบ	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอน						รวม
	11.๓	11.๒	11.๓	11.๔	11.๕	11.๖	
On Site							
On Air							
On Line							
On Demand							
On Hand							
แบบอื่น ๆ							
รวม							

๓. รูปแบบการเรียนของนักเรียน

รูปแบบ	จำนวนนักเรียน						รวม
	11.๓	11.๒	11.๓	11.๔	11.๕	11.๖	
On Site							
On Air							
On Line							
On Demand							
On Hand							
แบบอื่น ๆ							
รวม							

๔. กรณีที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบ On Site โรงเรียนดำเนินการอย่างไร

☐ ครบ ๑๐๐%

กรณีนักเรียนที่ไม่มาเรียน

วิธีการ

☐ สลับวันมาเรียน

☐ สลับชั้นมาเรียน

☐ สลับเวลาแบบมาเรียนทุกวัน

- ☐ สลับกลุ่มมาเรียน
- ☐ รูปแบบอื่น ๆ

๕. สภาพปัญหาการจัดการสอน และวิธีแก้ไขของโรงเรียน

รูปแบบการสอน	ด้าน	สภาพปัญหา	วิธีแก้ไข
๑. On Site	๑. การจัดการ	.....	.....
	๒. ครู	.....	.....
	๓. นักเรียน	.....	.....
๒. On Air	๑. การจัดการ	.....	.....
	๒. ครู	.....	.....
	๓. นักเรียน	.....	.....
๓. On Line	๑. การจัดการ	.....	.....
	๒. ครู	.....	.....
	๓. นักเรียน	.....	.....

รูปแบบการสอน	ด้าน	สภาพปัญหา	วิธีแก้ไข
๔. On Demand	๑. การจัดการ	..... .....	..... .....
	๒. ครู	..... .....	..... .....
	๓. นักเรียน	..... .....	..... .....
๕. On Hand	๑. การจัดการ	..... .....	..... .....
	๒. ครู	..... .....	..... .....
	๓. นักเรียน	..... .....	..... .....
๖. อื่น ๆ ระบุ	๑. การจัดการ	..... .....	..... .....
	๒. ครู	..... .....	..... .....
	๓. นักเรียน	..... .....	..... .....

๖. เครื่องมือการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online ของโรงเรียน

- ☐ ๖.๑ Google Meet
- ☐ ๖.๒ Microsoft Teams
- ☐ ๖.๓ Zoom Meeting
- ☐ ๖.๔ AcuLearn



- ☐ ๖.๕ WebEx
- ☐ ๖.๖ Braincloud
- ☐ ๖.๗ Vroom
- ☐ ๖.๘ Line
- ☐ ๖.๙ Facebook
- ☐ ๖.๑๐ เครื่องมือการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online ประเภทอื่น ๆ (ระบุ)

(๑).....

(๒).....

(๓).....

๗. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ดำเนินการอย่างไร

๘. แนวทางการจัดการเรียนการสอน

- ☐ ขดเขยวินเสาร์
- ☐ ขดเขยวินอาทิตย์
- ☐ ขดเขยวินเสาร์ - อาทิตย์
- ☐ เพิ่มคาบเรียนในวันเรียนปกติ
- ☐ อื่น ๆ

๙. ปฏิบัติการสอน

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค

มาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน

ที่	รายงานตรวจเยี่ยม	การดำเนินการ ร้อยละ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑.	โรงเรียนมีแผนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลและมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเป็นระบบ		
๒.	มีอาคารสถานที่ ห้องเรียนเพียงพอ และจัดระยะห่างอย่างเหมาะสมและปลอดภัย		
๓.	หน้าโรงเรียนมีจุดคัดกรอง มีการจัดเครื่องวัดอุณหภูมิ มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ มีหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยป้องกันโรค ไว้อย่างเพียงพอ		
๔.	โรงเรียนมีมาตรการในการควบคุมโรคและจุดคัดกรอง มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณพื้นที่รวม เช่น ทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหาร ไว้อย่างเพียงพอ		
๕.	มีการจัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่าง		
๖.	มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนสวมใส่หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยป้องกันโรค		
๗.	มีป้ายรณรงค์ หรือเสียงตามสายให้ความรู้ในการป้องกันโรค COVID-๑๙		
๘.	มีการเก็บข้อมูลของบุคคลภายนอกที่มาติดต่อ รับส่งนักเรียน เพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)		

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

เบอร์ติดต่อ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การเลื่อนเวลาเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมประชุมหารือเรื่องการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากสถานการณ์โดยรวมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อาจจะมี ความรุนแรงมากขึ้นและจะกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีมติให้เลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ นั้น

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระลอกใหม่ทั่วประเทศ มีความรุนแรงอยู่ในหลายพื้นที่ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีความห่วงใยความปลอดภัยทางสุขภาพและระวังป้องกันนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ต้องเสี่ยงกับการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ประกอบกับศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) เห็นชอบการเลื่อนเวลาเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ แล้ว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศกำหนดแนวปฏิบัติการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

ข้อ ๑ ให้โรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเลื่อนการเปิด ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

ข้อ ๒ โรงเรียนหรือสถานศึกษาแห่งใดมีความพร้อม และประสงค์จะเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ก่อนวันที่กำหนดตามข้อ ๑ ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาแห่งนั้นดำเนินการ ดังนี้

(๑) โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ให้จัดการเรียนการสอน เฉพาะรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล (On Air, Online, On Demand, On Hand ผ่านทางไปรษณีย์) เท่านั้น

(๒) โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง) หรือพื้นที่ควบคุม (สีส้ม) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้ง ๕ รูปแบบ (On Site, On Air, Online, On Hand, On Demand) โดยรูปแบบ On Site นั้น โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมของระบบ Thai Stop Covid + (TSC +) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดก่อน

ทั้งนี้ โรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิบัติตาม มาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวตริณัฐ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๒๒๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการนับเวลาเรียน การสอนชดเชย การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการอนุมัติการจบการศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (หลังวันที่
๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเลื่อนเวลาเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของ
กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ตามประกาศที่อ้างถึง กระทรวงศึกษาธิการให้โรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับ
ของกระทรวงศึกษาธิการเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นวันที่ ๑๔ มิถุนายน
๒๕๖๔ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ระลอกใหม่
ทั่วประเทศมีความรุนแรงอยู่ในหลายพื้นที่ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทาง
เดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการนับเวลาเรียน
การสอนชดเชย การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการอนุมัติการจบการศึกษาภาคเรียน
ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (หลังวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔) ให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. การนับเวลาเรียน

ให้เริ่มนับเวลาเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ยกเว้น สถานศึกษาใด
มีความพร้อม มีความประสงค์เปิดภาคเรียนก่อนวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ และผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อม
ของระบบ Thai Stop Covid+ (TSC+) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
ให้เริ่มนับเวลาเรียนตั้งแต่วันที่เปิดภาคเรียนในวันนั้น ๆ ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องจัดให้มีการสอนชดเชยให้ครบ
ตามโครงสร้างเวลาเรียนที่สถานศึกษากำหนด

๒. การสอนชดเชย

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้ตามบริบทและความเหมาะสม หรืออาจจะใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง
หรือใช้หลายวิธีร่วมกัน ดังต่อไปนี้

๒.๑ การจัดการเรียนการสอนแบบ On Site

๒.๑.๑ เพิ่มจำนวนเวลาเรียนในแต่ละวัน

๒.๑.๒ เพิ่มการเรียนในวันหยุด

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนแบบ Online/On Air/On Demand/On Hand

๒.๒.๑ กำหนดตารางสอนให้ชัดเจน เพื่อนำมานับชั่วโมงการเรียนได้

๒.๒.๒ เลือกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ที่สามารถวัดและประเมินผลได้จริง

คำนึงถึงบริบทของนักเรียนที่บ้านและความพร้อมของผู้ปกครอง

/๒.๓ การจัดการ...

- ๒ -

๒.๓ การจัดการเรียนการสอนแบบ Blended

การจัดการเรียนการสอนแบบผสม ระหว่าง On Site กับ Distance Learning ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น On Site กับ Online หรือ On Site กับ On Air เป็นต้น

ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่จำเป็นและเรียนรู้ได้อย่างมีความหมาย ใน ๒ ลักษณะ ได้แก่

๓.๑ เน้นตัวชี้วัดต้องรู้

๓.๒ บูรณาการตัวชี้วัดควรรู้กับกิจกรรมภาคปฏิบัติหรือภาระงานของนักเรียน

โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารตัวชี้วัดต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และส่วนที่ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ในเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา <https://academic.obec.go.th> หรือ QR Code ที่ปรากฏท้ายนี้

๔. การอนุมัติการจบการศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (หลังวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

กรณีสถานศึกษาแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนหลังวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และเสร็จสิ้นก่อนวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ (ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔) หรือ ก่อนวันเปิดเรียนของปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามที่สถานศึกษากำหนด ให้ถือว่าเป็นการอนุมัติจบการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๕





ประกาศโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม

เรื่อง การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามคำสั่งจังหวัดนครสวรรค์ที่ ๑๑๖๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔ เรื่องกำหนดมาตรการควบคุม การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในเขตพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ และหนังสือราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ที่ ศธ ๐๔๓๐๘/๑๗๖๒ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่องการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ความว่าคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนครสวรรค์ มีมติอนุมัติให้ทุกโรงเรียน ที่เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ให้จัดการเรียนรู้แบบ Online, On Air, On Hand, On Demand เท่านั้น และไม่อนุญาตให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบ On Site ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระลอกใหม่ทั่วประเทศ มีความรุนแรงอยู่ในหลายพื้นที่ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีความห่วงใยความปลอดภัยทางสุขภาพ และเป็นการป้องกันนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ต้องเผชิญความเสี่ยงกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงวางแนวทางการดำเนินการ ในการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยครูประจำวิชา ในรูปแบบ Online, On Air, On Hand และ On Demand เท่านั้น โดยมอบหมายให้ครูประจำวิชา ทำการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือช่องทางอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร และเมื่อมีการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ให้ครูประจำวิชานับเป็นเวลาเรียนปกติ และมีการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลของรายวิชา

ข้อ ๒ การปฏิบัติราชการของข้าราชการครู/พนักงานราชการ ให้งดการลงชื่อปฏิบัติราชการ ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมอบหมายให้ กลุ่มบริหาร, กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการจัดข้าราชการครูในกลุ่มงาน, กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลัดเปลี่ยนมาปฏิบัติราชการอยู่ในกลุ่มงาน, กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อบริการผู้มาติดต่อราชการ และนักเรียนบางส่วนในการแก้ไขผลการเรียน โดยข้าราชการผู้ที่ได้รับมอบหมายให้มาปฏิบัติงานจากกลุ่มงาน, กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ลงชื่อปฏิบัติงาน ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ไม่เกินเวลา ๐๘.๓๐ น.

ข้อ ๓ การปฏิบัติงานของครูอัตราจ้าง/นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู/ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ให้มาปฏิบัติงานตามปกติ

ในระหว่างที่สถานศึกษาต้องจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Online, On Air, On Hand และ On Demand ดังกล่าว ขอให้นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ป้องกันตนเอง และปฏิบัติตนว่าด้วยป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายจันทร์เทพ เพ็ชรอิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนตะคร้อพิทยา

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนขดเซย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามประกาศโรงเรียนตะคร้อพิทยา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนขดเซย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ที่ต้องปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันและควบคุมการระบาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้แจ้งสถานศึกษาสอนทางไกล ตั้งแต่วันที่ ๑๔ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ และให้สถานศึกษาจัดให้มีการสอนขดเซยให้ครบตามหลักสูตรของแต่ละระดับ เพื่อไม่ให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ โรงเรียนจึงกำหนดการจัดการเรียนการสอนขดเซย โดยมีรายละเอียดดังนี้

วัน/เดือน/ปี ที่ขดเซย	การจัดการเรียนการสอน	ครูปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน	การจัดตารางสอน
วันเสาร์ที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	Online/On Air/On Demand/On Hand	เวรวันพุธ	ตารางสอนวันพุธ
วันเสาร์ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔	On Site	เวรวันพฤหัสบดี	ตารางสอนวันพฤหัสบดี
วันเสาร์ที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔	On Site	เวรวันศุกร์	ตารางสอนวันศุกร์
วันเสาร์ที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	On Site	เวรวันจันทร์	ตารางสอนวันจันทร์
วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	On Site	เวรรักษาการณ์วันหยุดราชการ	ตารางสอนวันพฤหัสบดี
วันเสาร์ที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	On Site	เวรวันอังคาร	ตารางสอนวันอังคาร
วันเสาร์ที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔	On Site	เวรวันพุธ	ตารางสอนวันพุธ
วันเสาร์ที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๔	On Site	เวรวันพฤหัสบดี	ตารางสอนวันพฤหัสบดี
วันเสาร์ที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๔	On Site	เวรวันศุกร์	ตารางสอนวันศุกร์

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา จึงประกาศแจ้งไปยังผู้ปกครองนักเรียน ได้อนุญาตให้นักเรียนในปกครองของท่าน มาเรียนตามกำหนดวัน เวลา และจัดตารางเรียนตามกำหนด และให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มกำลังความสามารถ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔


(นางสาวศรีภววรรณ ไส้โสภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะคร้อพิทยา

การประเมินความพร้อมของระบบ Thai Stop Covid+ (TSC+)



ดร.ปัญญา หาแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประชุมการประชุมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 พร้อมด้วยนายไพรัตน์ กลิ่นทับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ และศึกษานิเทศก์ ซึ่งแจ้งแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 “ศึกษานิเทศก์พบเพื่อนครู” ผ่านระบบประชุมทางไกล Google Meet ณ ห้องประชุมราชสิทธิเวที สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
The Secondary Educational Service Area Office Nakhon Sawan

จดหมายข่าว
news letter
ประจำปี 22 มิถุนายน 2564

ข่าวอยู่ ข่าวทำงาน บริการประทับใจ
ฉบับที่ 398/2564

เวลา 10.00 น. ดร.ปัญญา หาแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เป็นประธานการประชุมทางไกลการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 มีการมอบนโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 โดย ดร.ปัญญา หาแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ การขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีการนิเทศฯ ปีทองแห่งการพัฒนา นวัตกรรม การป้องกันนักเรียนออกกลางคัน และการแก้ปัญหาเด็กโศกเศร้าเรียนจบไม่พร้อมเพื่อน โดย นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ มีการบรรยายจากกลุ่มงานหลักสูตรการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดย นางสัมพันธ์ ตรีไทย ศึกษานิเทศก์ แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา แจ้งปฏิทินการอบรมดิจิทัล DL ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยกลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การประเมินโรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษา โดยกลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผล ระบบบริหารและการจัดการศึกษา และ Timeline ของการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และกิจกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่ต้องดำเนินการช่วงต้นปีการศึกษา โดย กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา นางเมตตา ตรีไทย ศึกษานิเทศก์ ผ่านระบบประชุมทางไกล Google Meeting และถ่ายทอดสดผ่านระบบ YouTube live

ณ ห้องประชุมราชสิทธิเวที สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

105/30 ม.10 ตำบลวัดไร่ อำเภอมโน จังหวัดนครสวรรค์ 60000
โทร 056-228846 โทรสาร 056-220231

YouTube Facebook Website

ดร.ปัญญา หาแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ มอบหมายให้นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เข้าร่วมประชุม ศบค.จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อรับทราบแนวปฏิบัติการเปิดเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ณ ห้องประชุม ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
The Secondary Educational Service Area Office Nakhon Sawan

จดหมายข่าว
news letter
ประจำวันที่ 18 มิถุนายน 2564

น่ายู่ น่ายางาน บริการประทับใจ
ฉบับที่ 392/2564

เวลา 13.00 น. ดร.ปัญญา หาแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ มอบหมายให้นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ พร้อมด้วยนางสาวจงกล เดชปิ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์ เข้าร่วมประชุม ศบค.นครสวรรค์ ฝึนคด้านการศึษา ดังนึ

- 1) อนุญาตให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในแบบ on site และแบบอื่นๆได้ตั้งแต่วันจันทร์ที่ 21 มิถุนายน 2564 เป็นต้นไป โดยให้คั่นสัณกัคก้ากับให้ค้องปฏิบัติตามมาตรการของ สาธารณสุข ศบค.อย่างเคร่งครัด
- 2) หากมีโรงเรียนใดมีนักเรียนครูและบุคลากรติดเชื้อให้พิจารณาสั่งปิดเรียนในรูปแบบ on site ทันที และให้ใช้สอนในแบบ เรียนผสมเรียนที่บ้าน(online,on-Air,on-hand,on-demand) แทนไปจนกว่า สถานการณ์จะดีขึ้นและมีความปลอดภัย

ในส่วนของโรงเรียนในสังกัด สพม.นครสวรรค์ เพื่อให้มีความพร้อมถ้าโรงเรียนไหนที่มีความพร้อมเปิดแบบ on site ให้เปิดได้ในวันที่ 23 มิถุนายน 2564 โดยให้จัดทำข้อมูล และมาตรการ กักตัวนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนกรณีที่มาจาก 4 จังหวัด กรุงเทพฯ ปทุมธานี นนทบุรี สมุทรปราการ ส่งมาให้สำนักงานเขตก่อนเปิด (ภายใน 22 มิถุนายน 2564)

105/30 น.10 ตำบลวัดไทร อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000
Ins 056-228846 Insสาร 056-220231

YouTube Facebook Website





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ