

รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปกิจกรรมที่กลุ่มนโยบายและแผนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของงานนโยบายและแผน ซึ่งเริ่มตั้งแต่การวางแผน การดำเนินการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไป

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการมีส่วนร่วมกับการดำเนินงานของกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
หลักการและเหตุผล.....	๑
ขอบเขตของกลุ่มเป้าหมาย.....	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๑
กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม.....	๑
ผลการพัฒนา.....	๒
จุดเด่น.....	๒
จุดที่ควรพัฒนา.....	๓
แนวทางการพัฒนา.....	๓
ภาคผนวก.....	



รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของกลุ่มนโยบายและแผน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

★ **หลักการและเหตุผล**

“การมีส่วนร่วม” หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน การพัฒนาทั้งใน การแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหาโดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม ร่วมกำหนดนโยบาย ร่วมวางแผน ตัดสินใจและปฏิบัติตามแผน ร่วมตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย ร่วมติดตามประเมินผลและรับผิดชอบในเรื่อง ต่าง ๆ อันมีผลกระทบถึงประชาชน ชุมชนและเครือข่ายทุกรูปแบบในพื้นที่

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจของงานกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ กลุ่มนโยบายและแผน จึงได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้า มามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

★ **ขอบเขตของกลุ่มเป้าหมาย**

ผู้มีส่วนได้เสียที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่จะมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มนโยบายและ แผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประกอบด้วย

๑. คณะผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
๒. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
๓. ประธานเครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
๔. ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา
๕. อื่น ๆ ตามความเหมาะสมของกิจกรรม

★ **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเชื่อมั่น และศรัทธาในองค์กร
๓. การดำเนินงานต่าง ๆ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้

★ **กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินกิจกรรมตามภารกิจของหน่วยงาน โดยเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทบทวนยุทธศาสตร์ ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ และมีการวางแผนและบริหารแผนสู่การปฏิบัติ รวมถึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณ เพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ



กลุ่มนโยบายและแผน จึงได้สรุปผลการพัฒนาการดำเนินการดังนี้

★ ผลการพัฒนา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ โดยใช้วิธีการคิดอย่างมีระบบด้วยกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ ภายใต้การร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ของผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดในรูปของคณะกรรมการ และคณะทำงาน ร่วมสร้างวิสัยทัศน์โดยยึดการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมในอนาคตเป็นหลัก ระบุสภาพของเขตพื้นที่ฯ ที่เป็นการปรารถนา ร่วมกันในอนาคตว่าจะมีสภาพอย่างไร จะดำเนินการอย่างไร มีความมุ่งหมายอย่างไรในการทำงาน ทั้งนี้เป็นการสร้างวิสัยทัศน์ร่วม ที่ทุกคนอยากเห็นและอยากให้เกิดขึ้นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และตัวชี้วัดนโยบายจุดเน้นการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างสอดคล้อง กับความต้องการของพื้นที่ และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีการประสานความร่วมมือ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายในการ ดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และนำไปสู่การปฏิบัติด้วยแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณและขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้
๔. บุคลากรในหน่วยงานเข้าใจทิศทางและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการ พัฒนา เกิดความร่วมมือร่วมใจและความผูกพันกับองค์กร ก่อให้เกิดการพัฒนาได้อย่างบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

★ จุดเด่น

กระบวนการพัฒนานโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ทำให้เกิดปัจจัย/วิธีการที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา คือ

๑. แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ ประสานความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ
๒. การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ทำให้เชื่อมโยงในการพัฒนา
๓. การถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ มอบหมายภารกิจงานตามตัวชี้วัด
๔. การสนับสนุนปัจจัยในการดำเนินงานด้านคน ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการบริหาร จัดการ
๕. การพัฒนาบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ
๖. การนำระบบการจัดการความรู้เข้ามาใช้เป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร และเครือข่าย
๗. การสร้างค่านิยมในการทำงานร่วมกัน
๘. การกำหนดขั้นตอนในการดำเนินงานโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ระบบความก้าวหน้า (Tracking System) ๔ ระดับคือ

- ๑) ระดับ A๑ (Awareness) สร้างความตระหนัก
- ๒) ระดับ A๒ (Attempt) กิจกรรมและหรือกระบวนการที่หลากหลาย
- ๓) ระดับ A๓ (Achievement) ความสำเร็จ และหรือผลผลิตของการพัฒนา
- ๔) ระดับ A๔ (Accredited System) มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงเป็นระบบที่ยั่งยืน



★ จุดที่ควรพัฒนา

๑. การเผยแพร่ การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ด้านนโยบายและแผน ควรทำให้ครอบคลุมมากกว่านี้ และควรเผยแพร่อย่างทั่วถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ รวมถึงลงสู่สาธารณชน

๒. การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และ/หรือ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ควรมีผลเชิงตรรกะให้มากขึ้น เพื่อการเปรียบเทียบและการพัฒนาให้มีศักยภาพ และเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

★ แนวทางการพัฒนา

๑. การสื่อสารและถ่ายทอดยุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ เข้าใจการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้ โดยใช้แผนที่ยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือแสดงให้เห็นถึงยุทธศาสตร์ขององค์กรในภาพรวม (แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี) และความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลของเป้าประสงค์ต่าง ๆ

๒. การกำหนดตัวชี้วัดระดับบุคคล เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานและเครือข่าย ได้มีเครื่องมือในการดำเนินงานที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ขององค์กร และทำให้สามารถนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน

๓. การบริหารความเสี่ยง โดยการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง ว่ามีโอกาสมิฉะนั้นผลกระทบกับองค์กรเพียงใด กำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

๔. การบริหารงานโครงการ

๑) การคิดโครงการที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ และจะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

๒) การวิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อให้การวิเคราะห์โครงการเป็นไปอย่างละเอียด

รอบครอบ

๓) การคัดเลือกโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์

๔) กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม

๕) การดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๖) การติดตามความก้าวหน้าของโครงการ เพื่อให้สามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์ โดยผู้บริหารโครงการเป็นผู้จัดทำรายงานความก้าวหน้าของโครงการ

๗) การประเมินผลโครงการ เพื่อเป็นการประเมินว่าโครงการนำไปสู่ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่ต้องการ และบรรลุตามยุทธศาสตร์หรือไม่

๕. การทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อปรับปรุงแผนและประเมินตนเองเพื่อวางกรอบนโยบายบริหารและจัดการกระบวนการทั้งด้านการวิเคราะห์ จัดทำ ติดตาม ปรับปรุง และประเมินผล เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๖. การทบทวนผลการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ หากต่ำกว่าเป้าหมายนำมาประชุมทบทวนเพื่อหาแนวทางปรับปรุง พัฒนา แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หากออกมาดีกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ก็นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ความรู้ แนวทางในการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และต่อยอดการพัฒนาในปีต่อไป



ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์ ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาด้านการวางแผนและบริหารแผนสู่การปฏิบัติ และคณะกรรมการพิจารณางบประมาณ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ที่ ๑๑๗/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณ และการปรับลดงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- ภาพกิจกรรม



สำเนา



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

ที่ มศ.๔/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์ ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จะจัดทำโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
ทบทวนยุทธศาสตร์ ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๔๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยยึดหลักการระดมความคิดเห็นเพื่อระดมความคิดให้ได้วิธีการ
ที่หลากหลาย หลอมรวมความคิดเห็นเป็นหนึ่งเดียวเพื่อการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนการ
รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ
(eMENSCR : Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform)

เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึง
แต่งตั้งคณะทำงานระดับเขตพื้นที่ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ

- นายฤทธิชัย ฐิตินธรากร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ประธานา
 - นายอภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ รองประธานา
 - ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม คณะทำงาน
 - นางนัยนา จันทา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงานและเลขานุการ
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาหารือ เสนอแนะแนวทาง กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินการทบทวน
ยุทธศาสตร์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่ ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุ
ตามเป้าหมาย และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี รวมทั้งหาทางแก้ไขปัญหาก่เกิดขึ้น

คณะทำงานฝ่ายบริหารโครงการ

- นายฤทธิชัย ฐิตินธรากร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ประธานา
 - นายอภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ รองประธานา
 - ประธานเครือข่ายสหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ คณะทำงาน
 - นางวสุ เกษสำโรง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
 - นางสาวอรทัย นาคดี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
 - นางนัยนา จันทา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงานและเลขานุการ
 - นางสาวณฤดี เกษตรชัยรัฐ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
 - นางสาวอจจิมา พุฒิจรัส ลูกจ้างชั่วคราว คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
- มีหน้าที่ วางแผนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่ ประสานความร่วมมือ
อำนวยความสะดวก บันทึกประเด็นสาระสำคัญ ผลการดำเนินงาน ความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะทำงานให้เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

/คณะทำงานฝ่ายดำเนินการ....



คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

๑. นายฤทธิชัย ชูตินธรรกร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ประธานฯ
๒. นายอภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ รองประธานฯ
๓. กลุ่มผู้อำนวยการทุกคน คณะทำงาน
๔. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทุกคน คณะทำงาน
๕. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกคน คณะทำงาน
๖. กลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคน คณะทำงาน
๗. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทุกคน คณะทำงาน
๘. กลุ่มกฎหมายและคดีทุกคน คณะทำงาน
๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน คณะทำงาน
๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะทำงาน
๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะทำงาน
๑๒. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงานและเลขานุการ
๑๓. กลุ่มนโยบายและแผนทุกคน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ระดม และหลอมรวมความคิด โดยยึดหลักกระบวนการกลุ่มให้ได้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อกำหนดทิศทาง แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือ เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการฝ่ายวิทยากร (บรรยาย/วิทยากรกลุ่ม)

๑. นายฤทธิชัย ชูตินธรรกร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ประธานฯ
 ๒. นายอภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ รองประธานฯ
 ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม วิทยากร
 ๔. กลุ่มนโยบายและแผนทุกคน วิทยากร
- มีหน้าที่** เป็นวิทยากรบรรยาย และวิทยากรประจำกลุ่ม จัดเตรียมเนื้อหา อุปกรณ์ และกิจกรรมแก่ผู้เข้าร่วม การประชุมปฏิบัติการ และดำเนินโครงการตามวัน เวลา ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

๑. นางนันทนา อุ่นทิวาร นักวิชาการพัสดุชำนาญการ ประธานคณะกรรมการ
 ๒. นางนัยนา จันทา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงาน
 ๓. นางสาวณัฐรดา ทับทิมศรี เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ
 ๔. นางสาววรรณนิสา แก้วตา ลูกจ้างชั่วคราว คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
 ๕. นางสาวกัญญาก็ค บุญมากประเสริฐ ลูกจ้างชั่วคราว คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
 ๖. นางสาวลัดดาวัลย์ ทองดี ลูกจ้างชั่วคราว คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
- มีหน้าที่** จัดทำเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ประกอบการยื่นเงินและการล้างหนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

/ให้คณะกรรมการ....



ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้
การดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์ ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปตาม
เป้าหมายที่วางไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายกฤษฎ์อิริบ ชูตินธรากร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาด้านการวางแผนและบริหารแผนสู่การปฏิบัติ และ
คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ แผนงาน-โครงการ-กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

.....

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ มีภารกิจที่ต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณ และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอันจะนำไปสู่การบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติโดยการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด และการจัดทำแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สอดรับตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ ตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของจังหวัด กลุ่มจังหวัด และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ โดยบริหารจัดการงบประมาณแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER : Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาด้านการวางแผน และคณะกรรมการพิจารณา แผนงาน-โครงการ-กิจกรรม สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาด้านการวางแผน และบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

- | | |
|---|---|
| ๑.๑ นายไพศาล ประทุมชาติ | ผู้ทรงคุณวุฒิ (อดีตผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒) |
| ๑.๒ ดร.หิณกร พุฒพูน | อาจารย์มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๓ นายกฤษฎีอธิป ขุดินธรากร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ |
| ๑.๔ นายอภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ |
| ๑.๕ ประธานกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ | |
| ๑.๖ ประธานกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี | |
| ๑.๗ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กต.ป.น) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ | |

มีหน้าที่

เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ เสนอแนะแนวทาง แก้ไขปัญหาอุปสรรค กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน และบริหารแผนสู่การปฏิบัติให้เป็นไปตามกรอบนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ และองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ แผนงาน-โครงการ-กิจกรรม

- | | |
|---|---|
| ๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ | รองประธานฯ |
| ๒.๓ นายสายชล ทองฤทธิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการ |

/๒.๔ นางเพ็ญจันทร์...



๒.๔ นางเพ็ญจันทร์ บัวแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๕ นางอิสริยา พันธุ์เขตกิจ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๖ นางสาวกุลนิศา ศรีสิงห์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๗ นางชนิษฐา บรรเลงทอง	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๘ นายธนพล พงศ์พัฒน์ศิริ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม DLICT	กรรมการ
๒.๙ นางสาวรังสีมา ภูแปง	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาววิมลธรา แก้วสินชัย	นักวิชาการศึกษานโยบาย ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๑ นางนันทนา อุ่นทิวากร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๑๒ นางนัยนา จันทา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓ นางวสุ เกษสำโรง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๔ นางสาวอรทัย นาคดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕ นางสาวณฤดี เกษตรชัยรัฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๖ นางสาวอัจฉิมา พุฒิจิระ	ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งธุรการกลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้านงบประมาณการเงินเพื่อการบริหารจัดการประจำปี วิเคราะห์แผนงาน โครงการ-กิจกรรม เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยยึดตามกรอบยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนปฏิบัติการ และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางการพัฒนา การศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ผลการวิเคราะห์การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๒ ด้าน คำรับรองการปฏิบัติราชการ และสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นกรอบการพิจารณาในการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการ และกิจกรรม ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักงานกฤษฎีกาว่าด้วยการพัสดุ พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อการบริหาร งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด นำสู่การปฏิบัติด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้อย่างถูกต้อง และ สนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSUR) ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฐภูมิ อธิป จุณิธรากร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่ ๑๑๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณ และการปรับลดงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

.....

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยตั้งงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หกล้านบาทถ้วน) โดยแบ่งเป็นงบพื้นฐาน ร้อยละ ๗๐ และงบพัฒนาการศึกษา ร้อยละ ๓๐ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ถูกปรับลดงบประมาณลง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณ และการปรับลดงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีต่อทางราชการ ดังนี้

๑. นายปัญญา หาแก้ว	ผอ.สพม.นครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๒. นายอภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์	รอง ผอ.สพม.นครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๓. นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด	รอง ผอ.สพม.นครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๔. นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รอง ผอ.สพม.นครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๕. นางเพ็ญจันทร์ บัวแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖. นางอิสริยา พันธุ์เขตกิจ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗. นางชนิษฐา บรรเลงกลอง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๘. นางวิระดา แก่นกระโทก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙. นางนันทนา อุ่่นทิวากร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นางสาวกุลนิดา ศรีสิงห์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๑. นายธนพล พงศ์พัฒนศิริ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	กรรมการ
๑๒. นางสาวรังสิมา ภู่แปลง	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๓. นางสาววรัญญตรา แก้วสินชัย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ

/๑๔. นางวสุ...



๑๔. นางวสุ เกษสำโรง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑๕. นางวาสนา นุ่มนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวอรทัย นาคดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวณฤดี เกษตรชัยรัฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ในการดำเนินการบริหารงบประมาณ ปลัดงบประมาณปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายปัญญา หาแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ภาพกิจกรรม







